Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

жылы: _2026-2027_____ Топ: __Құлыншақ_____ Өткізу кезеңі: _Басташқы_____ Өткізу мерзімі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдылар:												
		Дене тәрбиесі												Тіл дамыту												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			
		қарқынды өзгертіп жүгіреді, жүгіреді			заттардан бойымен, астымен еңбектейді;			бетін, қолдарын өз бетінше жуады;			бетінді бір ретпен өшіреді және ешқашан			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			мерзімдің сөз тіркестерін (3-4 сөз) қайталап айтады;			шағын әңгімелерді көркем сұрақтарға жауап беруді;			сөзлігін ш сөздерді қо
		қарқынды өзгертіп жүгіреді, жүгіреді	жүгіруді кейде жүгіруге ауысуды білетіндігі көзқарасты талаптарға	жүгіруді, жүгіруге ауысуды кейде білетіндігі көзқарасты талаптарға	еркін	сүйемелдеуге тәуелділер	сүйемелдеуге тәуелсіздер	өз бетінше жуады	өз бетінше жуғанда тырысады	өз бетінше жуғанда жетілдіреді	қолғап, шалғыдан ретін біледі	өзі қолғап, шалғышты тазалайды	қолғап шалғышты ретін сақтайды	тыңдайды	қолдауға түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	лық айтады	айтуға тырысады	айтуға ұялады	айтуға	айтуға тырысады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1	Нұрлан Әмір		1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Саматов Мейіржан		1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Бауыржан Балауса		1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Жанатай Жанболат		1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Сәуле Әділ			1			1			1			1			1			1			1				1	
6	Қанатқызы Аңым			1			1			1			1			1			1			1				1	
7	Ыбрай Көкіжым			1			1			1			1			1			1			1				1	
8	Қайрат Әмір		1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Сұлтан Әлішер			1			1			1			1			1			1			1				1	
10	Мартазаева Бибінұр			1			1			1			1			1			1			1				1	
11	Аманай Оспан			1			1			1			1			1			1			1				1	
12	Аманжан Әсия		1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Әлібек Раяна		1			1			1			1			1			1			1			1			
14	Балтабай Ибраһим			1			1			1			1			1			1			1				1	
15	Болат Омар			1			1			1			1			1			1			1				1	
16	Бөгенбай Арслан			1			1			1			1			1			1			1				1	
17	Ерлібай Айзере		1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Қалиев Муслим		1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Налырбай Дінмұхаммед			1			1			1			1			1			1			1				1	
20	Нұрсұлтанұлы Жігер			1			1			1			1			1			1			1				1	
21	Орик Хасанзар		1			1			1			1			1			1			1			1			
22	Шершибай Батырхан			1			1			1			1			1			1			1				1	
Барлығы		0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0
Әдеттегі деңгейдегі балалардың пайызбен көрсеткіштері, %		0	45	55	0	40	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0
Орташа	2-Ф	10	45,0
Төмен	2-Ф	12	55,0
		22	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	10	45,0	10	45,0
Төмен	2-К	12	55,0	12	55,0
		22	100	22	100,0

Жоғары	2-Т	0	0,0
Орташа	2-Т	10	45,0
Төмен	2-Т	12	55,0
		22	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	10	45,0	10	45,0	10	45,0	10	45,0	10	45,0
Төмен	2-Ш	12	55,0	12	55,0	12	55,0	12	55,0	12	55,0
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Жоғары	2-Ә	0	0,0
Орташа	2-Ә	10	45,0
Төмен	2-Ә	12	55,0
		22	100

ды дамыту											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Көркем әдебиет											Сенсорика														Сурет салу			
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
кәрмідегі ақпаратты зияткерлік қабілетін айтады		таныс ертегілерді көркемдікпен таңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды көрейді, суреттердің мәтінмен байланыс қабілетін сұрақтарға жауап береді			әдептілік ережелерін қамтыған таныстарды қабілетін айтады			үлгі мен ауызша ықпалға сүйеніп, геометриялық пішіндерді ажыратады			кеңістік, пішін, түс бойынша ұқсас бірлікті заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды өзгелі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше тәртіпке және салыстырады			қалыпты дұрыс ұстайды, тік және түрлі қалыпты дағдылық сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			өзінің сезім суретіне қуанады, оның бейнелегенін айтады			қағаз бетін ұқ
айтуға тырысады	айтады	қатынаулық мәнін таңдайды	әлемді танымайды	танымсыз көрінеді	суреттерін дұрыс жауап береді	көбір суреттерін жауап береді	суреттерге жауап бермейді	қабілеті айтады	көбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	ерікпілеуге талпынады	ерікпілей алмайды	топтастыра алады	көбірекуін топтастыра алады	топтастыра алмайды	салыстыра алады	шамаға салыстыра алады	салыстыра алмайды	мерзімді салыстыра алады	шамаға салыстыруды мақсатын мерзімді және салыстыра алады	мерзімді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды қателікпен	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізе қателікпен	қуанады айтады	айтуға талпынады	қуанбайды, айта алмайды	сақтай
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0
45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу																		Жапсыру																
2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12							
з бөлігінен сызықтар, жолақтар сызады		көлемін және нұсқа сурет сөздерін басының тапсырмасын көшіреді			мүсіндейтін материалды зерттейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін көшіреді үлкен бөліктерден бөлік кесіп, содан бұрғылау есігі бұйымдарды, сәйкестіктерін өңдеуін өңдейді			кесу, тесіктің, тақтаны мүсіндеудің тәсілінің жолын бөліктің сезімдерін бөлшп, тереңдетеді			дәйекті бетіне бұйымды түзеуге орналастырады, жұмыстың нәтижелерді жинастырады.			жаңадан қолданудың қарапайым әдістерін үйретеді, жақсарту бұлжуі бөледі			бейнелерді фломастерлерге сәйкестеріп, шаршылап, кәнді бетіне кішкентай және құрастырады.			фломастерлерді қарапайым комбинацияларды орналастырады және құрастырады.			сюжеттік-рөлдік ойындарда, ең-ортақтарды орналастырады.			қарапайым к	
тырнақты	сала комбайн	экипаждың	кейіпкерлік көлемдерін	көлемдерге толықтырады	жеңдерін	қолды үлкейтіп қолмұлтіпликациялық танытады	жеңдерін толықтырады	көлдеңе қолды	қолмен көлемдерін	көлемдерге	сезгіштікті бөлшп тереңдетеді	тырнақты	қолмен қолайлы	орналастырады. жұмыстарын	орналастыру үлгі. жинастыруға толықтырады	орналастыру жұмыстарын жинастырады	бөлікті	шәкерін бөлікті	бөлшектей	бейнелерді фломастерлерге қолды және құрастырады	бейнелерді фломастерлерге қолға. құрастыруға тырысады	орналастыру құрастыруға қолайлы	орналастыру жұмыстарын	орналастыру құрастыруға тырысады	орналастыру құрастыруға қолайлы	орналастыру қолды	орналастыру үлгі толықтырады	орналастыру қолайлы	үлгіге қарап, құрастырады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	
45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0					

Құрастыру											Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағды						
																							Қоршаған әлеммен таны						
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Э.1			2-Э.2			
дағдысы үлгі бойынша құрастырады:		түрмелеген карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, оларын ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады:			көркем мұғалім бөліктерден жинастырады:			ондағатын дауыс ырғағын, сөздерді созылыңқы дыбыстауына қатысып отырып, жеңістегін сезіну мен бумаларды қосып айтады:			ұйқы келтіріп, ырғақты қозғалыстарды орындайды:			ерекшеліктерін көрсетіп қимылдарын қайталайды немесе ойлайды, авторын тәрізділерді, қолдың бағытын ойнелдейді:			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, дүбір, сылдырмақ, асшаңқақ:			осінің атаулы ауруын береді, өзін кімдің және фотосуреттерден танады:			әңгімелерді және ертегілерді біледі, оларды суреттен танады:			дың сыр қатынас көрсе
үлгіге сай беруге, бірін құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ойнауға атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірін ойнайды	белсенділік танытады	дөңгелек құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	ойлатайды, қосып айтады	ойлатайды қайталауға ұқсап айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенді ұнатады	ырғайды танады	ән бермейді	ерекшеліктерін ойлатайды	қайталауға ойтпейді	қайталауға тырысады	бөртаған ажыратады	ырғайды ажыратады	ажырата алмайды	ұнатпау ойлайды	ұнатпау ажыратады	ажырата алмайды							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0	10	12	0
45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0

Қосымша 1

ларды қалыптастыру				
стыру				
2-Ә.3		2-Ә.4		
ын бөктерге бейімдеп тау мен жеңістерді тады және атайды.		есіндігін мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды қажетті ерекш. сіпейді		
ептерге атайды	қажеттілікті ды. атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
1			1	
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
1			1	
1			1	
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1
10	12	0	10	12
45	55	0	45	55