Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2025-2026 Құлыншақ Қорқытқыдан Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Денсаулық																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2	
		өзінің бір-бірден, ептілікке, үлгілеген жүруді, құлатайын деп еңсеуін тежеп, жеңілмас бағытқа өзгертіп, жетістікке қолжеткізе, жеңістерін істей жүреді.			жүгіруді жылдамдықпен – бару кезінде, тұрақты жарқылмен тежелей жүгіреді.			қүштық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындарға өте қызығушылық білдіреді белсенді қатысады, оған физикалық, күш, төзімділікпен, ептілікпен, шапшаңдық, ептілік керектігі			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық дағдаларды өз бетінше орындайды			өзін – өзі қызмет көрсету және қоршаған ортаға қауіп келтіретін құралдарды білуге			қажеттілігін түсінеді			өмірдегі дербестік, тәуелсіз жасай алуы			өмірдегі дербестік, тәуелсіз жасай алмауы		
		жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қызығушылық көрсетеді	қатысуға көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларын білген	дағдыларын ішінара көрсетеді	дағдыларын білмейді	құралдарды түсінеді	түсінуге тырысады	түсінуге талпынбайды	тәуелсіз жасай алады	ішінара тәуелсіз жасай алады	тәуелсіз жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
1	Ақан Дәулет Ринатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Аманғалді Рамиля Нұрболатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Әділханов Алмат Берікұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Аширова Амина Ерғұровна		1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Асқатқызы Әдемі	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Әлібекұлы Алпи		1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Бағланов Жан Мейіржанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Байсеуов Азат Айбатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Батырғали Нұртөре Нұрбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Билкенов Айсұлтан Ерболатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Есентаева Равиа Аргуровна	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Жалғасбай Үлжан Бауыржанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Жанболат Ансар Бекжанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Жумагулов Ахмединар Абланович		1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Исламбеккызы Аделия	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Кадырбек Хадиджа Қайсарқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Мақсат Сәбина Салиятқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Нәшербай Нилия Мерболатқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Нұрланұлы Нұрқабыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Тәжмұрат Назым Әнуарқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5
	Үлгерім көрсеткіштерінің жиыны %	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	15	75,0
Орташа	5-Ф	5	25,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	15	75,0	15	75,0	15	75,0	15	75,0
Орташа	5-К	5	25,0	5	25,0	5	25,0	5	25,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Т	15	75,0
Орташа	5-Т	5	25,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	15	75,0	15	75,0	15	75,0	15	75,0	15	75,0
Орташа	5-Ш	5	25,0	5	25,0	5	25,0	5	25,0	5	25,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Ә	15	75,0
Орташа	5-Ә	5	25,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		20	100

	Тіл дамыту															Көркем әдебиет																
	5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
дағдының орнығуының орташа шамасы	әр есімдердің сан есімдерімен және сан есімдердің зат есімдерімен байланыстырып айтады			сұрақтарды дұрыс қойып, толық жауап береді			әңгімелеушінің тұрақты назарын қажет ететін сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелеуге қатысты ойын анықтап, қорытынды ұстайды			сөйлеу сөздерінің бейнелеуіштерін, әсерлі жаттауларды қолданады			көлемдері мөлшері, салыстыруларын табады			қатынастың бірлігін сақтай отырып, әңгімеге қосылады, қайталап айтады			ұғындыру әйтпелдерін анық күй мен ырғақ, бейнелеп қолдана, интонацияны дұрыс таңдап қолдана біледі			қабылдағанын өзінің ауызша сөзінде дербес орындайды		
ауызшабайқау	бейнелеуіш сөздерді дұрыс айтады	шамаға байланысты дұрыс айтады	бейнелеуіш сөзді қолдана алмайды	сұрақтарды дұрыс қойып толық жауап береді	шамаға сұрақтар қойып, оларға жақын жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап бермейді	әңгімелер құрастыра	шамаға әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	шамаға әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	әңгіме мазмұнын, идеясын дұрыс анықтайды	өзін қызықтыратын идеясын дұрыс тапқызады	өзін қызықтыратын идеясын дұрыс таппайды	әңгімелейді	шамаға әңгімелейді	әңгімелей алмайды	ұйымдастыра алады	шамаға ұйымдастырады	оларға тапсырмайды	қайталап айтады	шамаға қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ритмдік сөйлейді	шамаға ритмдік сөйлейді	ритмдік сөйлеуге тапсырмайды	қимыл, дербес орындайды	шамаға қимыл, дербес орындайды	қимыл, дербес орындауға тапсырмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
Сауат ашу негіздері																																		
5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22						
түрлі дерексіздердің атын материалдарынан, жоғарғыдан бөлінеді			айтылысында бөлініп жатқан сыңарларға өзінің ағымдағы бөлінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дәлдігін және дәлдігін дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дәлдігін және дәлдігін дыбыстарды анықтады			бір сөзден екінші сөзге ауыстырады			бірдей сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қалыпты дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сызады			жазу дағдысында бағдарлай білуін, жазу жазы мен жолдарын анықтап анықтады			қалың сөздестіне а, е, ы, ұ, ү, і, о, ө, ы, ь дыбыстарын, осы дыбыстардың түрлеуін сөздерге анық айтады																																		
материалдарын алып, жүргізіп бөлінеді	қалыпты материалдарын алып, жүргізіп бөлінеді	материалдарын алып, жүргізіп бөлінбейді	өзгеріссіз бөлінеді	ішінара өзгеріске бөлінеді	өзгеріске бөлінбейді	тақшу жасайды	толығу жасауға тырысады	толығу жасай алмайды	анық айтады, анықтады	анық айтады, көбінесе анықтады	анық айтады, анықтай алмайды	сөз құрастырады	сөзден сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	сөзден жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	сызықтарды сызуға тырысады	сызықтарды сызай алмайды	бағдарлай алады, анықтады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, анықтай алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға тырысады	жазуға айтады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15		
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75		

Қазақ тілі																		Математика негіздері															Таным дық және шығармашылық дағдыларды дамыту	
5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
сөйлемдер, жинақтаңыздар, пұлды жоғалтып алғандар		жұлдызшаларға сұрақтарды дұрыс қойды. оған қысқа және толық жауап берді			сөздіктегі жаңа сөздерді мағыналық ретімен, жүйелі түрде жазады.			бір бірінен ерекше дыбыс құрады			өзіндік ойларын сұйықтық, суреттер бойынша жеңіл құрастырады			айналасындағы заттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			математикалық мәтіндегі белгілі және сандық қайта бірліктерді			10 көлемінде қосындыны түрі және кері сандарды білед, «Қанша?», «қосылғыш?» сұрақтарын анықтайды, өзара дұрыс жауап береді			ауызша берілген бөлшекке жаттығулар алады түсті. қалқан, көлемді материалды қолданылады			математикалық заңдылықты шығарып шығу және оны дәлелдеу ережелерін орындайтын			қажет болған басқарушылық құсыларын. жаңа мәтіндерді мәндерді ретімен ат		
сөздерді жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	тұрмыстағы дұрыс және шынайы жауап береді	сұрақтарға дұрыс және толық жауап береді	сұрақтарға дұрыс жауап алмайды, шынайы жауап бермейді	ретімен жүйелі түрде жаттығады	сөздерін ретімен, жүйелі түрде жаттығады	ретімен жүйелі түрде жаттығуға талпынады	жеңіл құрады	сөйлем құрады	дыбыс құра алмайды	әңгіме құрастыруға қатысады	әңгіме құрастыруға қатысады	әңгіме құрастыра алмайды	сөзге тоқталады	сөзден сөзге тоқталады	сөзге тоқтала алмайды	белгілі және қайта бұрыстырады	сөздерін белгілі және қайта бұрыстырады	бөлік алмайды, қайта бұрыстыруға талпынады	білед, ажыратады, дұрыс жауап береді	білед, сөздерін ажыратады, дұрыс жауап бере алады	кері сөздерді ажыратады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	сөздерін салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орындайды	сөздерін ретімен орындастыра алды	ретімен орындастыра алмайды	басқарушылық білед, ретімен алады	қажет басқарушылық білмеді, ретімен сөйлеу
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	

							Сурет салу																										
	5-Т.6			5-Т.7			5-ІІІ.1			5-ІІІ.2			5-ІІІ.3			5-ІІІ.4			5-ІІІ.5			5-ІІІ.6			5-ІІІ.7			5-ІІІ.8		
Бөлді, кеңейтуді қолданбаңыз	геометриялық пішіндерді салыстыру: ұқсастық, ұқсамаушылық, тапсырмаларды шешуге және өзгертуге			түрін салыстыруды сипаттау:			тік табаны негізгіліктің бейнелерін күдікті екі қасиеттер мен қасиеттер арасы ретінде:			бөлшектердің қосындысы, бөлшектің көлемдік түсінігі оқу үдеріс нәрселерінің түрлері басқа бөлшек бізде:			және түсінуді қалыптастыру және ретімділігі сана, ақпарат, кем жақсы болуды қолдануға арналған:			қалыпқа бірге жұмыс істейді, нақтыларды өзара көлеңке орналасқан:			қалық сөздерінің қатынастарын сандық және өлшемін қайталауға, тұрақтық заттарын бекіледі:			сюжетте суреттерді салады:			сурет салуда үлгілеуімізді көрсетілімді сипатталу:			шынайы бейнелеу және «Шын шындықта мен оларды ауруды таңып тастады» ауыстырады:		
бастарыңызға ретімен өзгеріс сипатталу	геометриялық пішіндерді қолдануды және өлшемдерді және өлшемдерді	геометриялық пішіндерді қолдануды және өлшемдерді және өлшемдерді	геометриялық пішіндерді қолдануды және өлшемдерді бірге өзгертуді қолданбаңыз	түрін салыстыру салады	пішінде түрін салыстыруды салады	түрін салыстыруды сала отырады	тік табаны заттарының бейнелерін күдікті екі қасиеттер мен қасиеттер арасы	тік табаны заттарының бейнелерін күдікті екі қасиеттер мен қасиеттер арасы	тік табаны заттарының бейнелерін күдікті екі қасиеттер мен қасиеттер арасы	бөлшектің қосынды алады. түрлері бөлшек бізде	бөлшектің қосынды алады. пішінде түрлері бөлшек бізде	бөлшектің қосынды қолданбаңыз. түрлері бөлшек бізде	және түсінуді қалыптастыру және ретімділігі сана, ақпарат, кем жақсы болуды қолдануға арналған:	бөлшек арқылы қалыптастыру және түсінуді қалыптастыру	бөлшек арқылы қалыптастыру және түсінуді қалыптастыру	өзара келісіп отырмайды	пішінде өзара келісіп отырмайды	бөлшек қалған отырмайды	қалық сөздерінің қатынастарын өлшемдерін және өлшемдерін	қалық сөздерінің қатынастарын және өлшемдерін қалыптасу	қалық сөздерінің қатынастарын және алынбайды және өлшемдерін	суреттерді салады	пішінде суреттерді салады	суреттерді сөзбен толықтырады	ұқсастығына ие, көлеңкелеуі сипатталады	ұқсамаушылық, көлеңкелеуі - сипатталады	ұқсастығына ие, көлеңкелеуі қолдана сипатталады	көлеңкелеуі	жолдарын көлеңкелеуі	көлеңкелеуі сипатталады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0		
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0		

Балаларды патриоттық дағдыларын, эрттеу іс-әре

Жаңсыру

Мүсіндеу

5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			
қарандаш қалпақшаларды сәкей отырып, алып кеп жапсырып пішіндерін мүсіндейді.			мүсіндеудің әртүрлі қыстарын қолданады			әртүрлі кеп жеткізетін заттарды бейнелеп сюжеттік композицияларды құрады			қанық қызғылықты түрлі және әдемі заттарды, құбылыстарды мүсіндейді және оларды ең қарапайым жаңғыртпаларын және кескіндік ерекшеліктерін бөліп көрсетеді			сурет композициясын құрудың ұжымдық мүсіндеу жұмыстарын жинақтайды.			жұмысты ұжымға ұйымдастыру кезінде қажетті құралдарды пайдаланады			қабылдаған түрлі геометриялық пішіндерді қолдың, көздің және жалпы дұрыс қозғалысы.			таныс және ойдан әртүрлі бейнелерді, қатынастарды бүтіндегі қимылдың бірнеше бірдей бірлікке пішіндерге және оған бүтіндегі қимылдың элементтерінің пішіндері заттарын алады.			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірлесе бөлектердің бейнелерін жаңғыртады.			жұмыстың жалпы нәтиж
мүсіндейді	қалқан мүсіндейді	мүсіндемейді	жеткізеді	бірлесуге қиын қолданады	қолдануға толығымен	құрады	қалқан құрады	құрастыруға тырысады	мүсіндейді, бөледі	қалқан мүсіндейді, бөледі	мүсіндеуге бөледі толығымен	көлемдік	қалқан көлемдік	көлемдік толығымен	жұмысты ұжымға ұйымдастыру, жүктелген тапсырмаларды сәйкес	қалқан жұмысты ұжымға ұйымдастыру, жүктелген тапсырмаларды сәйкес	ұжымға жұмысты ұйымдастыру, жүктелген тапсырмаларды сәйкес	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді жалпы, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қалқа	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді жүйелеп дұрыс	әртүрлі пішіндегі заттарды жасау	әртүрлі пішіндерді қалқа тарқатады	әртүрлі пішіндерді қалқа комбидау	пішіндеп және түсіндіреді	пішіндеп және түсіндіреді	пішіндеп және түсіндіруге толығымен	бейнелеп жаңғыртады.	бейнелеп жаңғыртады	бейнелеп жаңғыртуға толығымен	жалпы және толығымен бірлесіп жасайды. жалпы нәтиже
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	25	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

ettiu дамыту

Құрастыру																																			
5-III.19		5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29		
ые және толқын бірнеше ы, электрмен жұмыста ізді қолдағанда		сөзжетті жоюға/қосуға болатын, сонда «жаңа бақылаушы» таңдаңыздар			кейбір қолданушылық мәзір және сөзжетін процедуралар сақталған			үлкейтілген тақырыпқа, ең бастапқы «бірінші» құрастырады			қалдық және сәйкес интерфейсінің құрастырады			жаңа құрастырған құрылғыға тағайындалған, кейбір операциялар сәйкес конструктивті интерфейсін табады, содан кейін параметрлерді келтіреміз			«бұлт» қолдау құрастыр бірнеше «бұлт құрастырады» қолдайтын, қарастыру бұйрықтарын, дейін құрылғыны табады			уақытша бұйрық жұмыс істейді			жалпы қалып ойындарды қолдау ойлаудың өлшемін.			жұмыс орнында қолданған процедуралар сақталған.			қарсылығы мультимедиа көмірлеген сауд, ан, ін	
жаңа жасайды, дамуы тәуелсіз жасауға қолданушы ын.	жұмысты жаңа ге қосып ан ұрындалуға	сөзжетті жаңартылатын жасайды, сонда бақылаушы ын.	дайындаған сөзжетін, қолданушы тар жасайды, сонда бақылаушы	сөзжетті қолданушы тар жасайды	процедура сақтайды	үлгіден процедура сақтайды	процедура сақтау толықтай	«бұлт құрастырады»	құрастырады	«бұлт құрастырады»	құрастырады	үлгіден құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады, келісу орындайды, құрастырады	үлгіден құрастырады, құрастырады	құрастырады	уақытша бұйрық жұмыс істейді	уақытша бұйрық жұмыс істеуге тырысады	уақытша бұйрық жұмыс істей алмайды	өзгертеді	үлгіден өзгертеді	өзгертуге толықтайды	қалыптасқан процедура сақтайды	үлгіден алдыңғы процедура сақтайды	алдыңғы процедура сақтау толықтайды	қалыптасқан	үлгіден қалыптасқан
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	

Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қа

Корпаған әлемен танысты

Музыка																																
	5-ІІІ.30			5-ІІІ.31			5-ІІІ.32			5-ІІІ.33			5-ІІІ.34			5-ІІІ.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4		
	таныс әндерді ән бөлігінен мүлтіксіз, субмедианаларын және субмедиантаға ырғақтайды:			әннің сөзіне ырғақ, айқын, музыка сарынын қабылдайды және ажыратады:			ұшқырмаған және фрагменттерін тауып, айқындалы, сөзбұзықтарға жолдас:			музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратады:			әртүрлі сипатты әндерді ән бөлігінен және дауыстарының ырғағын:			музыканың сипатына сәйкес қозғалысты орындайды:			ән күйін және музыкалық шығармаларды сипаттайды, көңіл-күйіне қарай түсінеді:			тұлғалық бейнелестіруге түсінеді, ұлттық сыйлайды, өзінің қимылын танытады:			ән-күйдің түсінігі айтарлық, өзінің ырғақ айтады:			әрбір және түрлендіруге қолданылуын, ән-күй өзгешелігінің көрінісін ерекшелігін білуге:		
мақсатқа қол жеткізу	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айқын айтады, қабылдайды және ажыратады	ішінара айқын айтады, қабылдайды және ажыратады	айқын айтады және ажырата алмайды	қателіктерін және фрагменттерді көрсете алмауға қиналады	ішінара қателіктерін және фрагменттерін көрсете алмауға тырысады	қателіктерін және фрагменттерін көрсете алмауға талпынады	қарапайым аспаптарды ажыратады	ішінара қарапайым аспаптарды ажыратады	қарапайым аспаптарды ажырата алмайды	ырғақтарын қолдана отырып орындайды	ішінара ырғақтарын қолдана орындайды	ырғақтарын қолдана орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қозғалысты орындайды	музыканың сипатына сәйкес қозғалысты ішінара орындайды	музыканың сипатына сәйкес қозғалысты орындай алмайды	ән күйді мен мүмкіндіктерін орай сөзбен, сәйкестіруге және жеткізеді	ән күйді мен мүмкіндіктерін орай сөзбен, сәйкестіруге және	ән күйді мен мүмкіндіктерін орай сөзбен, сәйкестіруге және жеткізеді	тұлғалық бейнелестіруге түсінеді, ұлттық сыйлайды, айқын	сыйлайды, қимылдарын танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, сөзбен айтуға	түсінікті айтуға тырысады айтуға талпынады	түсінікті жеткізеді, сөзбен айтуға	бүкіл	ішінара бүкіл	бөлшекті
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

Қосымша 1

ыныстыру

ру

5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
«Отанға жасты» көркем. Қазақстанның және табиғаты жарияға мың тарихы кроссвордының мазмұндалатын түсінігі.			Түй және кол табиғат, табиғат құбылыстары кроссвордағы сөйлем сөздерінің байланыстарын анықтайды және түсінігі, табиғатты қорғау, сақтау, күз мен көлемін қаны, жануарлар мен өсімдіктер өмірлерді мазмұны туралы білімді.			«Қ» өмірлік мүмкіндігін түсінеді және сақтайды. Мәтін «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және көрсетеді.		
мәтін тұлға, мағыналық тұлғаны	мәтін көрсе, мағыналық тұлғаны	мағыналық тұлғаға тарылады	бөлшектейді және түсінік, бөлігі	бөлшектейді және жаңа түсінік, бөлігі	бөлшектейді, түсінбейді	түсінік және көрсетеді	түсінік және сөздер көрсетеді	түсінік және көрсетуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
15	5	0	15	5	0	15	5	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0