Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2025-2026 Құлыншақ Бастапқы Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене тәрбиесі																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
		әуреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікке қатысады көрінеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікке қатысқысы келеді	белсенділік танытады	дағдыны белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	дағдыны өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды шеберлікпен	дағдыларды білмейді	құрдастарын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	ойлау жақсы дамыған	ойлауы толығы жақсы дамыған	толығы жақсы дамымаған	сөйлеуін ақаулары, ұ сөздер мөлш
1	Амангелді Рамазан			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Аманжол Ахмет			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Амирова Амина			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Асхиткызы Әдемі			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Әлібекұлы Алиһ			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Бағланов Жан			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Байсеуп ов Ахат			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Бақытқали Нұрсәре			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Бегімов Абсұлтан		1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Есентаева Рамиа			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Жалиасбай Ұлжан			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Жанболат Ақжар			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Жумасұлов Ахмедияр			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Пезамбекқызы Аққоян			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Кәдірбек Халидха			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Нұрлыұлы Нұрқабыл			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Тәжөдрен Нигим			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Мақсат Сабина			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Ақан Дәулет		1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Мұхаббатхана Әль- Фарабй		1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Нәдірбай Инабя			1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0
Педагог оқу балалық құзіреттілігін қалыптастырған жағдай %		0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	3	14
Төмен	5-Ф	18	86
		21	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	3	14	3	14	3	14	3	14
Төмен	5-К	18	86	18	86	18	86	18	86
		21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	5-Т	0	0,0						
Орташа	5-Т	3	14						
Төмен	5-Т	18	86						
		21	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүзыка	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	3	14	3	14	3	14	3	14	3	14
Төмен	5-Ш	18	86	18	86	18	86	18	86	18	86
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	5-Ә	0	0,0								
Орташа	5-Ә	3	14								
Төмен	5-Ә	18	86								

	Тіл дамыту															Көркем әдебиет												
	5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К. 10			5-К.11			
	Дегзат сөздерді, сын сөздерді, көп мағыналы сөздерді сөйлемдер мен мәтінді қолданады		Көп сөздерді сөз сөздерінің және сын сөздерді көп сөздерінің бөлшектерін айтады			Мағынасын ұқпаған тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және көйілген сұрақтарға шағын мәтін бойынша жауап береді			Шағын мәтіндер құрастырады			Мәтінді бірізді айтып береді			Мәтіннегі кейбір ой мәселесі, идеяны ұстайды			Сөйлеу-сөздерлік бейнелеулерді, идиоманы қолданады			Мәтіннің мазмұнын ашады			Шығармашылық сипатқа ие оқиғаларды жалғастыруды айтып береді			Өлеңдерді көңілдегідей жаттап, дауыстап оқиды, бейнелі қолданыстарын, интонациясын ата мағынасын береді			Кейіпкерлерге мінездеме беруді
	Шешуін қолданады	Аттарымен	Бейнелеп мұрнын айтады	Шешуін бейнелеп мұрнын айтады	Бейнелеп мұрнын айтып қолданады	Сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	Шешуін сұрақтар жасай, олардың мағынасын жауап береді	Сұрақтарды дұрыс және қолданады, өзінше жауап береді	Мәтіндер құрастырады	Мәтіндер мәтіндер құрастырады	Мәтіндер мұрастырып қолданады	Мәтін айта алады	Шешуін мәтін айта алады	Мәтіні айта қолданады	Өзін мәдениеттің идеяны ұстайды	Өзін мәдениеттің идеяны ұстауға тырысады	Өзін мәдениеттің идеяны ұстауға тәрбиелейді	Көркемдейді	Шешуін көркемдейді	Көркемдеп қолданады	Интонацияны ата оқиды	Шешуін интонацияны ата оқиды	Оқуға тәрбиелейді	Қайталап айтады	Шешуін қайталап айтады	Қайталап айта қолданады	Өлеңдерді айтады	Шешуін өлеңдерді айтады	Өлеңдерді айтуға тәрбиелейді	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0
14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																														
								Сауат ашу негіздері																						
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			
ты өзінің ресми немесе ең орындайды		түрлі деректердің және мәліметтерінің, жоғарыдағы белгілі			айналасында болып жатқан оқиғалары өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстардың оның айтады, дәуысты және дауысыз дыбыстарды ажыратады			әрқилы буынды сөз құрастырады			берілген сөздерді жай сөйлемдер құрастырады			қалыпты дұрыс түсіп алады			түрлі сағаттарды салады			жазу шеңберінде бағдарлай білед жазу және мен жолдарын көлемдегі ажырата алады			қазақ тілін дыбыстер тұрғыда
цифрлік немесе, дербес орындайды	немесе, дербес орындауға талпынбайды	мәліметтердің мәнін, жүктелген жұмыстарын анықтай	цифрлық мәліметтерді мән, жүктелген жұмыстарын анықтайды	мәліметтерді мен жүктелген жұмыстарын анықтайды	көмексіз білдіреді	цифрлық көмекпен білдіреді	көмексіз білдіреді	тапсыру жасайды	тапсыру шақыта тырысады	тапсыру жасай алмайды	оның айтады, көмексіз ажыратады	оның айтады, ажырата алмайды	оның айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	цифрлық сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	цифрлық жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қалыпты дұрыс түсіп алады	қалыпты дұрыс түсіне тырысады	қалыпты дұрыс түсіп алмайды	сағаттарды дұрыс салады	цифрлық сағаттарды салады	сағаттарды сала алмайды	бағдарлай алады, көмексіз ажырата алады	бағдарлай тырысады	бағдарлай білмейді, көмексіз ажырата алмайды	сөздерді оқи айтады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0
14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0

Тапсырдық жо

Қазақ тілі																					Матем									
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
сөзге л, ө, к, ү, ұ, і, г, қ, ң, һ әріп, осы дыбыстардан сөздерді оқып айтады		мәнерлеп, сәйкестіктер жаңылтпаштарды тапқырлықты жаттап айтады			әңгімелесушінің сұрақтарына дұрыс жауап беруді қалыптастырады			тыңдалған мәтінге қатысты сұрақтарға дұрыс жауап беруді қалыптастырады			бір-бірінен ерекшеленетін дыбыстарды ажыратады			өзінің сыныптастарының сұрақтарына сұрақтар қоюға қатысады			айтылымдағы мен мәтіндегі 5-6 сөйлемнен сөйлемдерді			жаңылтпаштарды бөліктерге бөліп және қайта қайта айтады			10 көлемдегі сөздерді тура және кері санауды білуді. «Бұлақ»+, «мектеп»+ сұрақтарын қамтиды, оларға дұрыс жауап береді			дүнүрге бөлінуі әйнашы мәтіндегі салыстыра отады сұрақ, шешім, мәтіндегі, қолданылуы			мәтіндегі тәжірибе
мейірбан сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, анық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, анық жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, анық жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде айтады	ішінара ретімен, жүйелі түрде айтады	ретімен, жүйелі түрде айтуға талпынады	дыбыс құрай алмайды	ішінара дыбыс құрай алмайды	дыбыс құрай алмайды	әртүрлі құрастыра алмайды	әртүрлі құрастыруға тырысады	әртүрлі құрастыра алмайды	сыныптайды	ішінара сыныптайды	сыныптауға талпынады	бөлікті жаңа қайта бастырады	ішінара бөлікті жаңа қайта бастырады	бөліктерге қайта бастырады	бөлікті, көмектесіп, дұрыс жауап береді	бөлікті, ішінара көмектесіп, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда қателесіп, көмектесіп дұрыс жауап бере	семестрлік отыс	ішінара семестрлік емтихан	салыстыра алмайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0
14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0

ие шығармашылық дағдыларды дамыту

Сурет салу

атика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-ІІІ.1			5-ІІІ.2			5-ІІІ.3			5-ІІІ.4			5-ІІІ.5			5-ІІІ.6			
қынның қарай өсу және оны орналастырады		кезеңдегі бағдарлай біледі, кеңістіктегі, жақын нүктелері бойынша айырды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (шеңберлік, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады			бірі табиғат заттарының бейнелерін нүктелік емес қималарды мен қалыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолданып, бояманың шығуына сумен араластырады. қоңыр түсті алу үшін қарамұқаттың түрінен басып бояуды біледі			және түстер (қызғыш) және реңктерді (ақ, қалпақ, көк жасыл) бояуды араластыру арқылы ыстырады			ұжымның бірге жұмыс істейді, кездегіде өзара келісім орнықтайды			қазақ оюларының элементтерін салады және оларын ырғақты			қазақ оюларының элементтерін			суреттерді салады			
шаршы ретінен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	шаршы бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді шаршы қажетінде және атайды	геометриялық пішіндерді бірін-бірі ауыстырады	түрлі сызықтарды сызады	шаршы түрлі сызықтарды сызады	түрлі сызықтарды сызады және атайды	бір табиғат заттарының бейнелерін нүктелік емес қималарды	бір табиғат заттарының бейнелерін нүктелік емес қималарды	бір табиғат заттарының бейнелерін нүктелік емес қималарды	бояуларды қолдана отырып, түрлілік басып бояуды біледі	бояуларды қолдана отырып, шаршы түрлілік басып бояуды	бояуларды қолдана отырып, түрлілік басып бояуды таныстырады	және түстер реңктерді шығарып алады	бояуды араластыру арқылы және түстер реңктерді	бояуды араластыру арқылы және түстер және реңктерді	өзара келісе орындайды	шаршы өзара келісе орындайды	бөлшек келісе орындауға болатындай	қазақ оюларының элементтерін салады және оларын ырғақты	қазақ оюларының элементтерін салады және оларын ырғақты	қазақ оюларының элементтерін және оны атайды және оларын	суреттерді салады	шаршы суреттерді салады	суреттерді салуға болмайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0
14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0

Бет:

| | Мүсіндеу | | |

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жинақтау														Құрастыру												
5-ІІІ.17		5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			5-ІІІ.22			5-ІІІ.23			5-ІІІ.24			5-ІІІ.25			5-ІІІ.26			
ідерін тиімділік және түсіндіреді		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.			жұмысты және және тонаға бөлуін жасайды. тапсырманы жоспарлы			сюжеттік композицияларды жасайды. олардың сызба бейнелерін пайдаланады			ойлау қатынастарын және ұғымдарын сөздерімен			ұсыныстық сипаттама. өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастыруға болады. әдеби мәтінге сәйкес			ойынға қажетті құрастыру бұлғақ ойдан құрастырады. жұмысты бірге жүзеге орналастыра. ақыл-ойын			ұжымның бірге жұмыс істейді			жалпы жи ниет
іздерін тиімділік және түсіндіреді	тиімдігін түсіндіруге тырысады	бейнелерді құрастырады	ішкерілеп бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және және толған бөлуін жасайды өзгелер ескереді	және жасайды ұзақ толған жасауға қатынастық	жұмысты және де толған де орындалады	сюжеттік композицияларды жасайды. олардың бөліктерін	ішкерілеп сюжеттік композицияларды жасайды сәйкес бөліктерін	сюжеттік композицияларды жасайды	проекцияларды салады	ішкерілеп проекцияларды салады	проекцияларды салуға талпынады	ойдан құрастырады	ішкерілеп ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішкерілеп құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға болады	ішкерілеп құрастырады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады. жасайды орналасады құрастыруға болады	ішкерілеп құрастырады. келесін орналасады құрастыруға болады	құрастырады. жасайды орналасады құрастыруға тіпті	ұжымның бірге жұмыс істейді	ұжымның бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымның бірге жұмыс істей алады	өзгереді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			2			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			2			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0
14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0

Музыка																																			
5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-O.1									
эз пайдалануда жеткілікті мәліметтер жеткізеді.		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			көркемдік шығыстың жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)			тембр эмоцияны және бейнені музыкалық субъектілердің және субъектілердің ерекшелігін			ән мен сөзін қалай айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.			дыбырлардың және фрагменттердің (қарсы, қайталанған, созып қайталап) өзгеруі.			музыкалық есептерді қарапайым әдістерді қолданады			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			музыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктерін сенсей, тәрбиешілерінің және жауапкершілікпен тапсыруын түсінеді.			тұыстық бейнелерді түсінеді. үлкендерге сәйкейлем көрсет.	
ішарпе өзгереді	жеңілдете тапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішарпе қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға тапсырады	ажыратады	ішарпе ажыратады	ажыратуға тырысады	ұқсайды	ішарпе ұқсайды	ұқсатуға тырысады	ішарпе айтады. қабылдайды және жеткізеді	ішарпе айтады. қабылдайды және жеткізеді	ішарпе айтуға қабылдауға және жеткізуге тапсырады	ішарпеніе және фрагменттерді ажыратады	ішарпеніе және фрагменттерін қайталайды	ішарпеніе және фрагменттерін ажыратуға тырысады	қарапайым дүниелерді айтады	ішарпе қарапайым дүниелерді айтады	қарапайым дүниелерді айтуға тапсырады	дыбырлар ішарпе және ұқсайды	ішарпе шығармаш ішаларын орындайды	ішарпеніе шығармаш ішаларын орындауға тапсырады	музыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктерін сенсей, тәрбиешілерінің және ересектердің көмегімен	өз күші мен мүмкіндіктерін сенсей, тәрбиешілерінің және	өз күші мен мүмкіндіктерін сенсей, тәрбиешілерінің және жауапкершілікпен		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			2			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1			1			1			1			1			1			1			2			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			2			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			2			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			2			1			1			1			1			2			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			2			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0		
14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0		

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қорытынды әлеммен таныстыру

5-Ә.2	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
пәнаралардың түсінікс. дің сыйлайды, кішігі ұлық танитады.	өз ойын түзілеті жеткізе, өзгенің пікірін айтады.			ерекше көңіл құрылғанның қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.			өз Отанын және көрсе. Қазақстанның осы табиғаты көрнекі жерлерімен тарата ерекшеліктерін шамалының түсінеді.			тірі және өң табиғат. табиғат құбылыстары қасиеттері себеп-салдарлық байланыстарды болжайды және түсінеді. табиғатты қорғау. сақтау. құрметтеу қажеттігін көрсетеді.			өз ойдағы қатынастарға түсінеді және сәтсіздік кезінде «құрдас емес». «қажеттіліктерін «қажеттілік» кезінде түсінеді және көрсетеді.		
сыйлайды. қажеттілік сияқтарды ішінара түсінеді	түсіну және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді. пікірін айтады	түсінікті жеткізуге қажетті айтуға ынталанды	түсінікті жеткізе қолайды. пікірін білдіреді	біледі	ішінара біледі	білмейді	нақтая тұлға. шамасыздығын түсінеді	жақсы көреді. шамасыздығын түсінеді	шамасыздығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді. біледі	бақылайды және ішінара түсінеді. біледі	бақылайды. түсінбейді	түсінеді және көрсетеді	түсінеді және ішінара қадағалады	түсінуге және көрсетуге тырысады
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18
14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86