Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2025-2026 Қыркүйек Аралық Желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене тәрбиесі																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К. 2		
		сапқа бір-бірден, иықсын, үзеңгілік жүрісі, қарапайым бағдарлық тектес, кеңістікті бағдарлы өзгерісі, жетіңдікті қарқынын, жеткіліктілігі жүруі			дұрыс жаттығулармен – бөлу жылдам, сұлулық жарамдық сияқтарды жүгіруі			ұлттық ойындар ойындар, жарыс сияқтылар бар ойындарға белсенділікпен қатысады, оның физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ыңғайлылық, тапқырлық, епшілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады			гигиеналық талаптарды ең бастысы орындайды			жеке – өзі қалыпты көрсету және қабылет күлік жасау дағдыларын біледі			сақтауға мәдениетке құлшынысын түсінеді			сөздерді дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемдік экспрессивті, сын интонацияны, ұстуларды, қол қимылдың сөздегі, сөйлемдегі мағынасын интонацияны ажырата		
		жүреді	жүрген тырысады	жүруге талпынбайды	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	белсенділік қатысады, көрсетеді	қатысуға көрсетуге тырысады	белсенділік қатыспайды	белсенділік танытады	қызығушылық танытады	белсенділік көрсетпейді	ең бастысы орындайды	талаптарды ең бастысы орындай алмайды	ең бастысы орындай алмайды	дағдыларды ішінара біледі	дағдыларды жақсы біледі	дағдыларды меңгерген	құралыларын түсінеді	сұлулық тырысады	түсінуге талпынбайды	толық жасай алады	ішінара толық жасай алады	толық жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	Акан Дәулет Рашатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Амангелді Раяхан Нұрболатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Аманжол Азамат Берікұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Ампрова Алина Ерғұровна		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Асылтқызы Әдемі		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Әлібекұлы Ализ			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Багланов Жан Мейржанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Байсеуқов Азат Айбатұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Батырғали Нұртөре Нұрбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Бапкенов Айсұлтан Ерболатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Есентаева Раяна Аргуровна			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Жалғасбай Үлжан Бауыржанқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Жамболат Ансар Бекжанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Жұмағұлов Ахмедияр Абдәлиұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Исламбекқызы Адэлия		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Кәдірбек Хадиджа Кайсарқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Мақсат Сабина Салматқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Мұқышбетанов Аль-Фараби Арқалықович			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Надырбай Инайя Мерболатқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Нұрланұлы Нұрқабыл		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Тлекмұрат Ильям Әнуарұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6
Педагог оқу барысын күлетіні қатынастарға жетті: %		0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	21	29

БЖБҚТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	15	71,0
Төмен	5-Ф	6	29,0
		21	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	15	71,0	15	71,0	15	71,0	15	71,0
Төмен	5-К	6	29,0	6	29,0	6	29,0	6	29,0
		21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	5-Т	0	0,0						
Орташа	5-Т	15	71,0						
Төмен	5-Т	6	29,0						
		21	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ә	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ә	15	71,0	15	71,0	15	71,0	15	71,0	15	71,0
Төмен	5-Ә	6	29,0	6	29,0	6	29,0	6	29,0	6	29,0
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	5-Ә	0	0,0								
Орташа	5-Ә	15	71,0								
Төмен	5-Ә	6	29,0								

	Тіл дамыту																																			
	5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
	Өз ойларды сөз тіркестерін және сөйлемдерін білдіретін ишаралар мен ойлардың бейнелеулерін айтады			Әңгімелеуге құлшынғыдық, сұрақтарды дұрыс қоюды және қабылдағы сұрақтарға қысқаша оның толық жауап беруді			Бақылаулар мен оқиғаларды сұрастыру бойынша әңгімелер құрастырады			Әңгімелерді бұрын айтып береді			Әңгімелеу кезінде өзін-өзі қадағалауға, қателі түзетуге			Қобы сөздерден бейтаныс сөзді көріп мағынасын анықтайды			Өлеңдерді қайталап, ритмділікпен оқиды			Жағдаяттың бұлтақтығын сезіне отырып; диалогты жалғастыра қабілеттілігі айтады			Әңгімелерді қызығушылық пайда болу мен шығып, бейнелік қолданыс, ойлағандарын мен көлемінше береді			Өлеңдерді жаттайды, дауыс ырғағын сезінеді			Түрлі деңгейлердегі жаттығуларын, жеңістері	
	бейнелеп қарап айтады	әңгімеде бейтаныс сөзді көріп жауап айтады	бейтаныс сөзді айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	әңгімелерде сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарға дұрыс қоя алмайды, сұрақ жауап бермейді	әңгімелер құрастырады	әңгімелерді дұрыс құрастырады	әңгімелерді құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	әңгімелерді жеңіл айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін-өзі қадағалауға, қателі түзетуге	өзін-өзі қадағалауға, қателі түзете алмайды	өзін-өзі қадағалауға, қателі түзете толығымен алмайды	жаңғыртады	әңгімеде жаңғыртады	жаңғыра алмайды	қатынасын ашып көрсетеді	әңгімеде қатынасын ашып көрсете алады	жаңғыра толығымен алмайды	қайтала айтады	әңгімеде қайталап айтады	қайталай айта алмайды	ритмділікпен айтады	әңгімеде ритмділікпен айтады	ритмділікпен айта толығымен алмайды	жаттап айтады	әңгімеде жаттап айтады	жаттап айта толығымен алмайды	жаттығуларды айта алмайды, жеңістерін көрсетеді	әңгімеде жаттығуларын қолдана, жеңістерін бөледі
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15			
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
Сауат ашу негіздері																																
	5-К.14				5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			
а көлем мен бөлістің	айтылысында болып жатқан өзгерістерге өзінің қатынасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысты дыбыстарды ажыратады			бөлектеп буынға сөздіктемелеу			бірқатар сөздердің жай еңбектеуіш құрастырады			қатысқан дұрыс үстей алады			түрлі сөйлемдерді талдау			ашу тарихында бағдарлай білуді, ашу және тек алғашқы жөнінен анықтайды			және тілдік тәжірибе з. е. ж. ү. ұ. і. г. ң. h дыбыстарын, оны дыбыстарды тұрғысын сөздерді анық айтады			көлдер, сөйлемдер, жаңалықтар тақырыптарды жатқа айтады			дағдылану жолдарын
жазуларын з. ып. жарияның бөлістейді	қатқарысын білдіреді	ішкерін қатқарысын білдіреді	қатқарысын білдіреді	тыдау жасайды	тыдау жасауға тырысады	тыдау жасай алмайды	анық айтады. ажыратып анықтайды	анық айтады. ажыратып анықтайды	анық айтады. анықтап алмайды	сөз құрастыра алады	ұшырастыра алады	құрастыра алмайды	жай еңбектеуіш құрастыра алады	ішкерін жай еңбектеуіш құрастыра алады	жай еңбектеуіш құрастыра алмайды	қатысқан дұрыс үстей алады	қатысқан дұрыс ұстауға тырысады	қатысқан дұрыс үстей алмайды	сөйлемдерді дұрыс талдай	ішкерін сөйлемдерді талдауға	сөйлемдерді талдай алмайды	бағдарлай білуді. ашуғысын анықтай алады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді. ашуғысын анықтай алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға тырысады	жатқа айтады	ішкерін жатқа айтады	жатқа айтуға тырысады	сұрақтарға дұрыс көлем. жауап жауап береді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі														Математика пәтілдері																	
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
мәтін сұрақтарды дұрыс қисын және толық тыңдау жауап беруді		тақырыпты меркіп қажетрлік мәліметтің ретімен жүйелі түзіп жеткізеді			бір-бірімен ұқсас деталь құрады			өзіндік тәжірибелік сұбектік сұрақтар бойынша мәтін құрастырады			«Ыбыстаттарын мәтіндегі 5-6 сөйлемнен сипаттайды			жаңадандағы белгілерге бөлінеді және сәйкес қайта бірлестіреді			10 минуттықтағы сөздердің түрі және мән сөзінде біледі, «Көпшік», «шешімді» сұрақтарын анықтайды, олардың дұрыс жауап береді			мұғұлы белгілерін бойынша мәтіндегі сыныптарын олардың түсті, пішінін, өлшемін, материалын, қолданылуын			мәтіндегі ұзындығын қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қанша бөлікке бөлінгені білінеді, жеті күндерін, жыл мезгілдерін бөліктерін жіберіп ретімен атайды			геометриялық ұлгілерін сұлбасын, сызықтар, үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберлер) анықтайды және атайды		
сөздерін сұрақтарды дұрыс өзіндік мәтін жауап беруге	сұрақтарды дұрыс және қателіксіз, мәтін жауап беруінің	ретімен, жүйелі түзіп жеткізеді	тақырыпты ретімен, жүйелі түзіп жеткізеді	ретімен, жүйелі түзіп жеткізеді толықтыра	деталь құрады	тақырыпты ұқсас құрады	ұқсас қателіксіз	жаңа құрастырады	мәтін құрастыруға ұмтылады	мәтін құрастыра алмайды	сәйкестіреді	тақырыпты сәйкестіреді	сәйкестіруге толықтырады	бөлікті және сәйкес бірлестіреді	тақырыпты бөлікті және сәйкес қайта бірлестіреді	бөлік қолайлы, сәйкес бірлестіруге толықтырады	бірінші, тақырыпты анықтайды, дұрыс жауап беруге	бірінші, тақырыпты анықтайды, дұрыс жауап беруге	мән сөзінде жолдарды, анықтап қолайлы, дұрыс жауап бере	сәйкестіреді алады	тақырыпты сәйкестіреді	сәйкестіруге қолайлы	ретімен орналастыруға	тақырыпты ретімен орналастыруға	ретімен орналастыруға қолайлы	бағдарлай білінеді, ретімен жүйелі	тақырыпты бағдарлай білінеді, ретімен атайды	бағдарлауға ретімен өзіндік толықтырады	геометриялық сызықтарды анықтайды және атайды	геометриялық сызықтарды тақырыпты анықтайды және атайды	геометриялық қолайлары анықтайды, бұрыштарды қолайлы
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

Сурет салу																																			
5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
түрлі сипаттарын сызыңыз.			түрі табиғат материалына бейімделіп жүрсетілген және қолмәдер мен аяқкиім құралы жетілген.			бөлшектерін ең қажетсіз, бөлшектің көлемінде түзеп кету үшін жарықшақтың түрлеріне басыс бөлуын білесіз.			жаңа түсіну сауалын және ұлғаюлы ойын, қажеттіліктің және жасалып бөлуды орналастыру ерекшелігі сипатталған.			қажеттің бірге жұмыс істейді. мәдениетпен өзара келісіп орналасады.			қажет сөздерінің тәжірибесіне сәйкес және оларға қолданған тұрақтама, материал бөлінеді.			сәйкестік суреттерді сөзбен			сурет салуда қажеттіліктің, көмекшілікті-сөзбен.			оқылады бейнелеп көрсе және ойдың кідіріссіз мен қолайлы әртүрлі тәсіл қатарлы мүмкіндік.			көрнекілік ерекшеліктерін сақтай отырып және мен көлемдерін пайдалана мүмкіндік:			мүмкіндігін қолданады		
түрлі сипаттарын қалдыру	қалыпқа түрлі сипаттарын сақтау	түрлі сипаттарын сақтамау	түрі табиғат материалына бейімделіп жүрсетілген құралдың мен қолмәдер мен	түрі табиғат материалына бейімделіп жүрсетілген құралдың мен қолмәдер мен	түрі табиғат материалына бейімделіп жүрсетілген құралдың мен қолмәдер мен	бөлшектерін қолмен алып түрлеп бөлуді бөлуді	бөлшектерін қолмен қосып, пазлдан түрлеп бөлуді	бөлшектерін қолмен алмайды, түрлеп бөлуге тырысады	жаңа түсіну және ұлғаюлы ойын	бөлшек ерекшеліктерін қосып және ұлғаюлы ойын	бөлшек ерекшеліктерін қосып және ұлғаюлы ойын	өзара келісіп орналасады	қалыпқа өзара келісіп орналасады	бөлшек өзара келісіп орналасады	қажет сөздерінің тәжірибесіне сәйкес және оларға қолданған тұрақтама, материал бөлінеді.	қажет сөздерінің тәжірибесіне сәйкес және оларға қолданған тұрақтама, материал бөлінеді.	қажет сөздерінің тәжірибесіне сәйкес және оларға қолданған тұрақтама, материал бөлінеді.	суреттерді сөзбен	қалыпқа суреттерді көлеңке	суреттерді салуға болмайды	қажеттіліктің, көмекшілікті-сөзбен.	қалыпқа қажеттіліктің, көмекшілікті-сөзбен.	қажеттіліктің, көмекшілікті-сөзбен.	мүмкіндігін	қалыпқа мүмкіндігін	мүмкіндігі жоқ	мүмкіндігі	қалыпқа мүмкіндігін	мүмкіндігі жоқ	көлемінен	бірнеше көлемінен қалыпқа
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15			
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																
Мүсіндеу													Жапсыру																			
	5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20				
дәтерлік	ермексаз және ақ шыны материал көмегімен бейнелеу сюжетсіз композицияларды құрады:			қағаз қасиеттерін түрлі әдіс-тәсілдерде, құралдарды қолдана отырып, бұйымдарын жүзеге асыра отырып әр-түрлілігін және ерекшеліктерін ажыратып меңгереді			сұлық комбинация жүру ұқыпты ұйымдаса жүзеге асыру дағдыларын қалыптасты			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қабылаған түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс заттарға ойдан құрған әртүрлі бейнелерді, қалыптағы бұлтартпаған қағазды бірнеше сәйкесінше және екіге бұлтартпаған қағазды симметриялы тәсілдері меңгерген қажет:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			құрамы бойынша бейнелерді құрастырады:			жұмысты және жаңа тәсілдер бірнеше жолдан, толық жұмысты көздеттерді жетіп отырады:			сюжетін композициялар жасайды, олардың сипаттық бейнелерін толықтырады:			сәйкес қайта құра
жетілдіруге талпынады	құралдар	іздеуін құралдар	құрастыруға талпынады	жүгіндейді, бекіндейді	іздеуін жүгіндейді, бекіндейді	жүгіндейді, бекіндеуге талпынады	мақсатқа	іздеуін сәйкестеуін	мейлінше талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды жүгіндейді сәйкес	іздеуін жұмысты ұқыпты орындайды жүгіндейді – жүгіндейді ережелерін	ұқыпты сақтайды ережелерін, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	әртүрлі тәсілдерді қолдана біледі	әртүрлі тәсілдерді қолдана тырысады	әртүрлі тәсілдерді қолдана алады	таңдайды және түсіндіреді	іздеуін таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	іздеуін бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және жаңа тәсілдер бірнеше жолдан, толық жұмысты жеткізеді:	және жолдан, қажетті толық жұмысты жеткізеді	жұмысты және де толық деңгейінде	сюжеттік композициялар жасайды, олардың сипаттық бейнелерін толықтырады:	іздеуін сюжеттік композициялар жасайды, олардың	сюжеттік композициялар жасайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			2			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

Құрастыру																															
5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	8
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

Қосы

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

Музыка

Қоршаған әлемпен таныстыру

5-ІІІ.32	5-ІІІ.33	5-ІІІ.34	5-ІІІ.35	5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7
Заттарының және феномендерінің сұрақтарына, хабарламасына, сезімдеріне жауап қолдану	Музыкалық мотивтерін қарқынбен өзгертуді үйренеді	Дауысқа сәйкес және дауыстың және тембрлерінің ерекшеліктерін	Музыкалық спектакль сайын қатысуды ұйымдастыру	өз күйі мен музыкалықтарын сезеді, табиғаттың, сан жауапкершілігін сезінеді	тұлғалық бағдарларды түсінеді, үйлесімді сәйкестікті және қатынастарды	өз ойын түсіндіруге жағдайлар, өзінің пікірін айтуға	адамдық қасиеттерді қалыптастыруда, жеке басының ерекшеліктерін ерекшелігін	өз Отанын және табиғатты, мәдениетті жұртшылық және туралы ортақ мәселелерге	түрлі және әр, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, ауа мен отынын адам, жануарлар мен өсімдіктер өмірінің маңызы туралы білімді	өз өмірінің маңыздылығы және сақтайды, және «сіз-сіздер» және «менікі» және түсіне аласыздар

Заттарының және феномендерін сұрақтарына жауап қолдану	Заттарының және феномендерін қарастыруға тырысады	Заттарының және феномендерін сұрақтарына жауап бере алады	қарапайым ауыздарды обалайды	сазғыш ырғақтарын ауыздарды обалайды	қарапайым ауыздарды обалайды ойлайды	қатынастың қарапайым қимылдарын орындайды	қатынастың қарапайым қимылдарын орындайды	қатынастың маңызын қимылдарын орындайды	музыкалық спектакль сайын қатысуды ұйымдастыру	музыкалық спектакль сайын қатысуды ұйымдастыру	музыкалық спектакль сайын қатысуды ұйымдастыру	өз күйі мен музыкалықтарын сезеді, табиғаттың, сан жауапкершілігін сезінеді	өз күйі мен музыкалықтарын сезеді, табиғаттың, сан жауапкершілігін сезінеді	өз күйі мен музыкалықтарын сезеді, табиғаттың, сан жауапкершілігін сезінеді	тұлғалық бағдарларды түсінеді, үйлесімді сәйкестікті және қатынастарды	сәйкестікті, қимылдарын қатынастарды түсінеді	түсінуге және ұйымдастыруға	өз ойын түсіндіруге жағдайлар, өзінің пікірін айтуға	түсіндіруге жағдайлар, өзінің пікірін айтуға	бағалайды, қимылдарын түсінеді, білуді	Білді	Іздеуге білуді	Қызығады	адамдық қасиеттерді қалыптастыруда, жеке басының ерекшеліктерін ерекшелігін	Отанын және табиғатты, мәдениетті жұртшылық және туралы ортақ мәселелерге	өз ойын түсіндіруге жағдайлар, өзінің пікірін айтуға	бағалайды, қимылдарын түсінеді, білуді	бағалайды және қызығушылық түсінеді, білуді	бағалайды және қызығушылық түсінеді, білуді	түсінуді және мақсатқа	түсінуге және қызығушылық мақсатқа
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71

[illegible]

[illegible]
[illegible]
1
1
1
1
1
1
6
29