Ерекше жас тобына арналған (4 жасқа толғаны балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2024-2025_____ **Топ:** _Құлыншақ_____ **Өткізу кезеңі:** __Қорытынды_____ **Өткізу мерзімі:**__Маусым_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											Тіл дамыту			
		Дене тәрбиесі																														
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К. 1			4-К 2			4- К.3					
		жүрісі	жүгіруі түрлерінде	жүгіруі (қашықтық)	түрлі қалыпта тепе-теңдікті сақтай жүріп, жүгіруі	қайтара тепе-теңдікті сақтай жүріп, жүгіруі	тепе-теңдікті сақтай алып жүріп	жүгіруі	қайтара жүгіруі	жүгіруі (қашықтық)	доптың қасында - тақтаның, қағаз алаңы	қайтара доптың қасында - тақтаның, қағаз алаңы	доптың қасында жалғыз өзі жүгіруі (қашықтық)	жүгіруі, ауыспалы	жүгіруі, ауыспалы	жүгіруі, ауыспалы	қағаз дәстүрлі ауыспалы	қағаз дәстүрлі ауыспалы	қағаз дәстүрлі ауыспалы	дұрыс айтады, сөздерді табады	қайтара дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс айтады, сөздерді таниды	қалыпты	сөзжұмбақ	жұмбақ	сөздерді білді	қайтара қолданады	сөзін толықтыра алады	
1	Аман Дәулет Ринатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
2	Ахметгалі Раяхан Нұрболатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
3	Ахметжол Алмас Бекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
4	Ахтерова Алина Ермуровна	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
5	Асхатқызы Әдина	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
6	Әлібекұлы Алиә		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
7	Бағланов Жан Мейржанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
8	Байсеутов Ақат Әбубәкірұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
9	Батырғали Нұрлыбек Нұрбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
10	Бидақов Абдулла Ерболатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
11	Есентаева Рания Аргуровна	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
12	Жалғасбай Ұлжан Бауыржанқызы	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			1
13	Жәнболат Ақсұлтан Бекжанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
14	Жұмағұлов Алмасбек Абзаевич		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
15	Исламбекқызы Адэлия	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
16	Кәдірбек Хадиджа Кайратқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
17	Қабыл Айдар Жанатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
18	Қайырбекқызы Таңсұлу		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
19	Мақсат Сәбина Сағынқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
20	Махан Ахмед Мирасұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
21	Мукашбеханов Аль-Фараби Аркадьевич	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
22	Надырбай Инабя Мерболатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
23	Нұрғанұлы Нұрлыбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
24	Тажидұлат Нәзым Әнуарқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
25	Ербұлты Мухаммад	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
Барлығы		18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	
		72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	18	72,0
Орташа	4-Ф	7	28,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	18	72,0	18	72,0	18	72,0
Орташа	4-К	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	18	72,0
Орташа	4-Т	7	28,0
Төмен	4-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ә	18	72,0	18	72,0	18	72,0	18	72,0	18	72,0
Орташа	4-Ә	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Төмен	4-Ә	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ө	18	72,0								
Орташа	4-Ө	7	28,0								
Төмен	4-Ө	0	0,0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			
Әріптерін атайды, дыбыстарын айтады	Әріптерін атайды, дыбыстарын айтады	Мағынасын ұқтырады	Мағына өзгертеді	Мағынасын ұқтырады және толықтырады	Қайсысы айтады	Қайсысы айтып беруге тырысады	Қайсысы айтып беруге болмайды	Әріптерін сипайды	Қайсысы әріптерін сипайды	Әріптерін сипамайды	Құрастырады	Құрастырады және тәртіпті	Құрастырудың тәсілдерін	Қатысады, келіседі	Қайсысы қатысады, келіседі	Қатысудың қызығушылығын	Жинақтады	Қайсысы жинақтады	Жинақтаудың тәсілдерін	Өзгертіп сөйлейді	Өзгертіп сөйлеуге тырысады	Қатынасуға тәжірибесін	Бастамалайды және дәрістің тақырыбын	Қайсысы бастамалайды және дәрістің тақырыбын	Бастамалайды және дәрістің тақырыбын	Аяқ айтады	Қайсысы аяқ айтады	Аяқ айта алмайды	Жақсы біледі, айтады	Қайсысы айтып беруге тырысады	Білмейді, айта алмайды	Жауап бермейді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
											Математика негіздері																				
4-К.15		4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			
тіннәр, жаңалықтар, ұлы жазба айтулар		өз ойын дәл және жүйелеп сөйлеулерінен жеткізеді			қарым-қатынас барысында білімдерін қолдағы сұрақтарын сөйлем, хабарлы, анық, бұйрықты сөйлемдерімен жауап береді			өзінің тәжірибесін субъект, сұхбаттар бойынша негізгі идеяларды			3 мәліметтерді оның ішінде, сандарын реттейді, тәжірибе және тақырып сұрақ қолдануға ие			оқ тегіс ұзындығы, ені және биіктігі жұмыдағы бойынша салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сөзбе-сөз ерекше мүлтіксіз, олардың көңілдегі және сөйлем			сызық бөліктерін өлшеулер, олардың ұзындығын салыстыруға тәжірибелерін біледі			мәліметтері кестелерде және мағынасын ерекше ажыратады			математикалық ойлауын дағдыларын қалыптастыру			бейнелейтін негіздерін жарайды, есептеуін қолдана мүлтіксіз			және тағ жалпы
ойынды жатқа айтады	жатқа айтуын талпынбайды	жетілген	жетілуге тырысады	жай сөйлемнен емес жеткізеді	жауап береді	ойынды жауап береді	жауап бергуге талпынбайды	негізгі идеяларын	ойынды негізгі идеяларын	негізгі идеяларын алмайды	санайды, ұғындырады бөледі	санайды, ұғындырады ажырата алмайды	санайды ұғындырады бұзып талпынбайды	салыстырады	ойынды салыстырады	салыстыра айды	мүлтіксіз, ажыратады және атайды	мүлтіксіз, ажыратады және атайды	мүлтіксіз, ажыратады, атай алмайды	ажыратады, ажыратады және Блок	ажыратады, ажыратады және интегралды	ажыратады және қателікті, қателікті бұзып талпынбайды	ұзынын анықтайды	ойынды ұзынын анықтайды	ұзынын анықтай алмайды	бейнелей ұзынын алады	ойынды бейнелей ұзынын алады	бейнелей ұзынын талпынбайды	мәліметтерін жарайды, олардың мүлтіксіз алады	мәліметтерін жарайды, ұзынын мүлтіксіз алады	мәліметтерін жарамбайды, олардың мүлтіксіз	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

Сурет салу																	Мүсіндеу																		
4-III.2		4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																
Жазсыру																		Құрастыру														
4-ШІ 13		4-ШІ 14			4-ШІ 15			4-ШІ 16			4-ШІ 17			4-ШІ 18			4-ШІ 19			4-ШІ 20			4-ШІ 21			4-ШІ 22			4-ШІ 23			
дыбыстарды және олардың үйлесімдерін дұрыс айтуға үйренеді	қабілеттері дұрыс түсіп қоюға және оны жеткізе алады	түрлі тақырыпта әңгімелер құрастыра алады	әңгіме құрастыра алады	түрлі тақырыпта хат жаза алады	әріптестерімен қарым-қатынасқа және ынтымақтастыққа түседі	ішкерлік әріптестерімен және жетекшімен	әріптестерін құрметтеу және жетекшімен	әріптестерімен ойын кезінде ережелерді сақтайды	ойынды ұйымдастыруға және ережелерді өзгертуге қатысады	ойын кезінде ережелерді және рөлдерді сақтайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытады	жұмыстың нәтижесін қорғайды	жалпыдан ерекшеліктерін ажырата алады	ойынды ұйымдастыруға қатысады	ойынды ұйымдастыруға белсенділік танытады	қарапайым ережелерді сақтайды және орындайды	құрылыс бөлшектерін өзіндік және ойын, оларды құрылысқа қолайлы жаңа ережелерді пайдаланады	ойынды өзгертіп және ойлап табады	өзіндік ойын құрылысын ойлап табады, пайдалана алады	өз бетінше ойын құрастырады	құрылысты ұйымдастыруға және ойынға қатысады	ойын барысын түсіндіруге, «сұрақ-жауап» түрін бойынша жаңа ойынды құрастырады	«сұрақ-жауап» түрін бойынша құрылысты ұйымдастыруға және ойынды	«сұрақ-жауап» түрін бойынша құрылысты ұйымдастыруға және ойынды	құрастырады	ойынды ұйымдастырады	құрастыруға қатысады	өз бетінше тақырып, құрастырады	ойынды өз бетінше тақырып, құрастырады	өз бетінше тақырып, құрастыруға қатысады	материалды өзгерте
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1				1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1				1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

Электрлік эмоционалды дауыстарды қалыптастыру																																
Музыка																					Қоршаған ортамен таныстыру												
4-Ш.24	4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4				
қозғалыс табиғи түрлерін жасауға, ырғақтық, жазық бағдарлық қозғалыстарды орындауға үйрету	музыкаға тыңдау қызметінде сәтсіздіктерді шығармашылық ынталандыруға, қоғамдық әдептілік дәрежесін қалыптастыруға, эстетикалық сезімдерді тәрбиелеуге бағытталған			ән салу, тыңдау және айтылған, тонға жазуға субъектілерімен және субъектілерге ұсынылған			музыканың ерекшеліктерін жүзеге асыратындығын музыкалық-эстетикалық, қоғамдық-саяси және тәрбиелік тапсырмалар.			ұлттық және өзгелердің қоғамдық таныстық, бір қоғамдарын ұсынылған			музыка жанрларын анықтайды			ән-күй, әуен-ырғақ, сөздерімен, әсіл, сөзімдерді, әсіл-әдеттерді қарқынын ажырата білуіне			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, сөйлеу және айтылу, жақсы сөздерді білуіне, өзінің сөзімдерін және құрылғыларын ұсынады.			сөйлеуінде қатты-ақырын, көбейтіп түрлі білуі, сөйлеу-сөзді қолданудың таныстық тапсырмаларын жалпылауға және сөйлеуінде сөйлеуін			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің қол жеткізе білуіне			өзінің және қоршаған ортаны танып-білуге, қоғамдық құрылғыларға ой елегінен өткізіп, өзінің қол жеткізе білуіне. Отаны – Қазақстан Республикасының шекте түсіне		
ақыл-ой қабілеті кемістігі бар балаларға	мүмкіндігі шектеулі	музыкаға тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды, қимылдарды орындау, қоғамдық-саяси және тәрбиелік	музыкаға тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды, қимылдарды орындау, қоғамдық-саяси және тәрбиелік	музыкаға тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды, қимылдарды орындау, қоғамдық-саяси және тәрбиелік	ән айтуға, субъектілерімен және субъектілерге ұсынылған	әнмен айтуға, субъектілерімен және субъектілерге ұсынылған	әнмен айтуға, субъектілерімен және субъектілерге ұсынылған	әрекеттің жүруін, субъектілерді, қатынастарды	әрекеттің жүруін, қатынастарды, музыканың субъектілерді	музыка әрекеттің жүру ағымдағы, сөйлеу-сөзді	қатынастарды, таныстық, бір қатынастарды	қатынастарды, таныстық, бір қатынастарды	қатынастарды, таныстық, бір қатынастарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды	ырғақтарды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	

Қосымша 1

4-ОЗ 5			4-ОЗ 6		
жеңіл жүру өнеркәсібі, шекпенді киімдері және құлын жабдықтарын өңдеуші ұйымдар бойынша			құс-рабиндарды және табиғатты пайдалыс интерстерін қорғайтын бейімшілер туралы сілтеме, сорғыштар орталық, табиғатты пайдалануды сипаттайды		
өнеркәсіп бөлігі	ішінара өнеркәсіп бөлігі	өнеркәсіп бөлігі болуы қажет емес	бейімшілік ұйымға кіреді, шаруашылық қызметтің сипаттамасы	ішінара бейімшілік ұйымға кіреді, шаруашылық қызметтің сипаттамасы	бейімшілік ұйымға кіреді, шаруашылық қызметтің сипаттамасы
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1	1		1	1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
18	7	0	18	7	0
72	28	0	72	28	0