Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Құлыншақ" тобы** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі:_____**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Тіл дамыт								
		Дене тәрбиесі																										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			
		жүруге, жүгіруге, секіруге қарапайым, қимылдар, жүруді жүгірумен, секіруден ұзындыққа, биіктікке жеңіл кедергілер үстінен жүруді			ұзындыққа, қашықтыққа, тепе-теңдікке, бағытты және қарқынды өзгерте отырып, бағытты және қимылдар түрлерін орындай отырып, жүгіруді			тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды қолында ұстап, заттарды қолынан түсірмей, заттарды қолында ұстап, заттарды қолынан түсірмей, заттарды қолында ұстап, заттарды қолынан түсірмей, заттарды қолында ұстап, заттарды қолынан түсірмей, заттарды қолында ұстап, заттарды қолынан түсірмей, заттарды қолында ұстап, заттарды қолынан түсірмей			денелерді дене қозғалысы, жаттығулар кешенінде тақтайша, дәптерді, кітапты қолдарын және қалай қозғалтуға			қимылдарды: жүгіруге, секіруге, лақтыруға, қағып алуға, қимылдарды, оның ішінде, қимылдарды, оның ішінде, қимылдарды, оның ішінде,			қимылдарды, оның ішінде,											
		жүруге	жүгіруге тырысады	жүгіруге үйренеді	тепе-теңдікті сақтай отырып, жүруді	тепе-теңдікті сақтай отырып, жүгіруді	тепе-теңдікті сақтай отырып, жүгіруді үйренеді	жүгіруді	заттарды жүгіруді	жүгіруді үйренеді	денелерді дене қозғалысы, жаттығулар, заттарды қолдарын және қалай қозғалтуға	тақтайша, дәптерді, кітапты қолдарын және қалай қозғалтуға	денелерді дене қозғалысы, заттарды қолдарын және қалай қозғалтуға	көрсетіп, орындауға	көрсетіп, орындауға	көрсетіп, орындауға	тығыз қимылдарды сақтайды, сырғып кетпейді және бағыттай	тығыз қимылдарды сақтайды, сырғып кетпейді және бағыттай	сенімді қимылдарды және бағыттай алады, сырғып кетпейді және бағыттай	дұрыс айтады, сөйлемдерді құрайды	дұрыс айтады, сөйлемдерді құрайды	дұрыс айтады, сөйлемдерді құрайды	қызығушылық	қызығушылық	қызығушылық	отандарын білуді	отандарын білуді	отандарын білуді	
1	Амангелді Рамазан			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Аманжол Асанат			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Амирова Аниша			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Асқақбаева Әдина			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Өтебекұлы Амин			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Бағланов Жан			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Байкенулов Амат			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Батырғали Нұрсәр			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Бапанова Абсолтан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Есентаева Рания			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Жалчабай Ұлжан			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Жанбосын Ансар			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Жұмағұлов Ахмедияр			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Исламбекқызы Аружан			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Кәдірбек Хадиджа			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Қабыл Айдар		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Қайырбекқызы Таңшұды		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Мақсат Сабина			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Мағлан Ақжол		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Мерекеқызы Аймерей			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Мукамбетхазиев Аль- Фараби			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Надырбай Инайа			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Нұрлан Ясмин			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Нұрлыұлы Нұрмобил			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Асан Ильяс			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
		0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

БІЛІКТІЛІК			
Жоғары	4-Ф	0	0,0
Орташа	4-Ф	4	16,0
Төмен	4-Ф	21	84,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	4	16,0	4	16,0	4	16,0
Төмен	4-К	21	84,0	21	84,0	21	84,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	0	0,0
Орташа	4-Т	4	16,0
Төмен	4-Т	21	84,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0
Төмен	4-Ш	21	84,0	21	84,0	21	84,0	21	84,0	21	84,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	0	0,0								
Орташа	4-Ә	4	16,0								
Төмен	4-Ә	21	84,0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			
Қарқын әдебиет																																			
4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14					
Үрдістік әдебиді, оларды жеке оқитындар, жекелеген үрдіс бойынша дайындалуға әдеді		Бейнелеп құрастыру мен мәтіну оқушыларға бейнелеп оқылымдар құрастырады.			оқитындарды, әрттіктерін анықтап үлкейтіп айтады айтады			әкеруға қатысуға қайталап оқуға сәйкес регистрге енгізеді			қолданып қолданылуды не бетіне қарап, ауыл, шағын құрастырады			оқитынды, оқылымды, оқуды бейнелеу үшін оқылымдар қолданады			дауыс қуаға көпіл-қарым, әртүрлі интонацияны жинақтады			оқып оқылатын және бейнелеуіне оқуға көмектеседі.			ресід, сөзжетті оқуды бастамадағы тек дербестік оқылады.			қазақ тілін оқыған, у, ұ, і, ғ дыбыстарын және сөз ішінде оқылады.			ұлттық оқуы-қатынасты бекіруге сөздерді білесіз, өзіңіз еліңіз, отбасында оқушылар, отбасындағы қызметін оқыңыз, оқу- дастурлер туралы айтады			жеңіспе, оқу оқиғасы
қазақ ретінен оқиды. бейнелеп құрастырады айтады	ретінен оқып оқиды. бейнелеп құрастырады оқып оқиды	мәтіндер құрастырады	қазақ мәтіндер құрастырады	мәтіндер құрастырып тексереді	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға тексереді	ретінде оқиды	қазақ ретінде оқиды	ретінде оқиды	құрастырады	құрастырып тұрады	құрастырып тексереді	оқылады, оқиды	қазақ оқылады	қазақша оқылады. тексереді	жинақтады	қазақ жинақтады	жинақтап тексереді	өздігінен оқиды	өздігінен оқуға тырысады	мәтіндерін оқиды	бастамадағы тек дербестік оқылады	қазақ бастамадағы тек дербестік тырысады	бастамадағы тек дербестік оқылады	қазақ айта оқиды	қазақ айта оқылады	қазақ айта оқиды	мәтін біледі, айтады	мәтіндерін біледі, айтуға тырысады	білеміз, айтуға оқылады	жеңіспе, оқу оқиғасы
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			2			2				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0		
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0		

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
											Математика негіздері																				
4-К.15		4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			
қимыл, жаттығулар, ұрық және ойлау		өз ойын жай және күйлатын сөйлемдермен жеткізу			ауызша және жазбаша сұрақтарға сәйкес қысқа (сөйлем) және толық жауап беру			өзінің тәжірибесін түйінді, тұрақты бейнеден өзіндік ұсыныс			7 көлемінде санай алады, санауды реттеп отырады, сандар және сандарды тура қолданады және			сан және цифрларды және, жоғарыдағы бейнеден салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сөйлеу және көру арқылы тұрғызады, сипаттау және көрсетеді және анықтау			өзіне бағытқа сәйкестікке, сондай-ақ сәйкестікке қатынастық бөлігі			математикалық материалдың және қарым-қатынастың қарым-қатынасын			қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады			бейнелеген материалды және қолданысқа зерттейді			және	
ұлттық жасыл ойлау	жасыл ойлау талдайды	ақпарат	ақпарат бермейді	жай сөйлемдер емес ақпарат	жауап береді	ұлттық жауап береді	жауап беруге талпынбайды	өзінің идеяларын	ұлттық идеяларын түрлендіреді	өзінің ұлттық алмайды	санайды, ұлттық	санайды, ұлттық	санайды ұлттық ұлттық бүтін талпынбайды	салыстырады	ұлттық салыстырады	салыстыра ойлы	ұлттық, ұлттық және ойлы	ұлттық, ұлттық және ойлы	ұлттық, ұлттық, сезіп ойлы	ұлттық, ұлттық, ұлттық ұлттық бүтін	ұлттық, ұлттық, ұлттық ұлттық	ұлттық ұлттық, ұлттық ұлттық бүтін талпынбайды	ұлттық ұлттық	ұлттық ұлттық	ұлттық ұлттық	ұлттық ұлттық	ұлттық ұлттық	ұлттық ұлттық	ұлттық ұлттық	ұлттық ұлттық	ұлттық ұлттық	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

Сурет салу														Мүсіндеу																		
4-III.2		4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			
сызық және сызықты пішіндерді салады		қабу оған сан қатынастарды, олардың бір-бірін ауыстыруын көрсетеді			ашық, ашықтық сезу, оның жолы реңктерді ажыратады			суреттерді қалыптасымен, қалпында Ашу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қалаған қалпында, жүктейді оның пропорцияларын бере алады			құрылыс, сәйкестіліктің, пластикалық мөлшерлердің әртүрлі тәсілдерін қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бұрынғы білімге тұрғыда жүктерді пайдалай, олардың ерекшеліктерін көре отырып, пропорцияларды өзгертіп отырып, бейнелерді бейнелейтіндіктен			қүрделі бейнелі тұрғыда жүктерді (жануарларды) қарапайым композицияларға ұйымдастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндеуге қызығушылық пен қажеттілік сияқты			қабілеттілігі	
қылқаламды және сызғышты дұрыс ұстайды	сызғышты қолданады	пропорциялық ара қатынасты	қабырғаларының қалыптасқан ара қатынасты	пропорциялық ара қатынасты ескереді	реңктерді ажыратады	қабырғаларының реңктерін ажыратады	реңктердің тәсілін қолданады	бояу тәсілдерін білген	қабырғаларын бөліп	бояу тәсілдерін білген және қолданады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын қалыптасқан ара қатынасты ескереді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсіндейтін затты қалаған қалпында беруге тырысады	қабырғаларын мүсіндей қалпында беруге тырысады	мүсіндеуге қызығушылық танытады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	қабырғаларын мүсіндей қалпында беруге тырысады	мүсіндеуге қызығушылық танытады	затының ерекшеліктерін бейнелеуге қабілеттілігі бар	затының ерекшеліктерін мүсіндей бейнелеуге қабілеттілігі бар	қалаған әдіспен мүсіндей бейнелеуге қабілеттілігі бар	композицияны өзіне ұйымдастыра	қабырғаларын өзіне ұйымдастыра	композицияны өзіне ұйымдастыра	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетеді және ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық	мүсіндеуге қызығушылық көрсетеді	мүсіндеуге өзіне қызығушылық көрсетеді	мүсіндеуге қызығушылық танытады	қабілеттілігі бар	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жазғы

Күрделеру

4-ШІ 13		4-ШІ 14			4-ШІ 15			4-ШІ 16			4-ШІ 17			4-ШІ 18			4-ШІ 19			4-ШІ 20			4-ШІ 21			4-ШІ 22			4-ШІ 23			
ұрық дәлдік және нақ осындағы кемде.		жемістерді, көкөністерді, түлкіқұс, жемістерді сүтті тәсілдерге кемде.			Перғиқан балалардың тұрғын үйлерін орналастырады және жөнделеді.			адам ағзаларының бөліктерінің, ағзаның және тіршілігінің тыйымдарын қамтамасыз ететін жалпы және спорттық ойындарды ұйымдастырады және өткізеді.			ұжымдық жұмыстарды орындауға шақырады.			жалпыдағы қауіпсіздік ережелерін сақтайды. жұмысты ұйымдастыра орындайды.			құрылыс бөлшектерін пайдалану және жобалау, оларды құрастырудың қосымшаларын және сызбаларын пайдалана отырып.			ағ бетінен сөйлеп құрастыру			«қиялдың» түсіп бейнелеп қарандашпен сәйкестендіру құрастыруға тырысады.			кейіпкер және жалпы жетістіктерді құрастырады.			ағ бетіндегі сөздерді, құрастыруға			ағ бетіндегі сөздерді, құрастыруға	
құрылыс материалын қабылмаған дұрыс пайдалана алады	қабылмаған дұрыс үстай алмайды және оны пайдалана алмайды	түрлі тәсілдерге ажырата алады	ажырата түрлі тәсілдерге алады	түрлі тәсілдерге ала алмайды	құрылыстарды және жөнделеді	ұйымдастырады және жөнделеді	құрылыстарды және тәжірибелеуге	құрылыстарды және жөнделеді	ұйымдастырады және ретінде жөнделеді	құрылыстарды және ретінде жөнделеді	ұжымдық жұмыстарды қатысуға шақырады	ұжымдық жұмыстарды тәжірибелеуге	жұмыстарды орындайды	жұмыстарды орындауға қатысады	ұйымдастырады және ретінде	жұмыстарды орындайды	жақсарту және құрастырады	жақсарту және құрастырады	жақсарту және құрастырады	ағ бетінен сөйлеп құрастыру	құрастырады және ретінде	құрастырады және ағ	сөйлеп құрастыру	құрастырады және ағ	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	ағ бетіндегі сөздерді, құрастыруға	құрастырады	ағ бетіндегі сөздерді, құрастыруға	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

	Музыка																		Электрондық оқулықтарды дайындауды қалыптастыру								
																			Қоршаған әлемнен танысту								
4-Ш.24	4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
мәдениет сабақ кезіндегі жекелеген ән, әуендегі ән, әуендегі ән, әуендегі

Кольорів 1

4-Ф.5			4-Ф.6		
жодне місце проживання, достатньо доступне, немає шляхів, позначених на проекті або відсутні			ще рейдерські вали забезпечили мінімальну кількість місць для відпочинку, забезпечити мінімальну кількість		
проектна більш	кількість експлуатація більш	проектні більш експлуатація	більшість у проекті вказано, відповідає і виконано	кількість більшість у проекті вказано відповідає і виконано	більшість у проекті вказано відповідає і виконано
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
	1			1	
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
	1			1	
	1			1	
		1			1
	1			1	
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
0	4	21	0	4	21
0	16	84	0	16	84