Ерекше жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2024-2025_____ Топ: _Құлыншақ_____ Өткізу кезеңі: _Ақпан_____ Өткізу мерзімі: _Қыркүйек_Желтоқсан_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Деңе тәрбиесі																											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4	
		жүрісте, жүгіруде сергілік көрсете, қажалық, жүруді-жүгіруді, секіруге-лақтыруға, жаттығу және ырғақты өзгерте жүруді			ғимараттарды, құрылғыны, тапсырманы тез орындай білуге бейімделіп, бағытты және жылдамдықты өзгерте жүруді			жүгіруді, қашықтықты, тез бір-бірінен қуғанда, артта қалғанда, түрлі бағыттарды орындай отырып, шапқан және бару шұғылдануын жүргізу			дәлдікке дағдыланды, жаттығу тапсырмаларын орындай отырып, дәлдікті қалыптастыру және жетілдіруді			қолмен обьектіні физикалық тәжірибеге жетілдіріп, күш, қашықтықты, жылдамдық, ептілік, шапқа жаттығуларын-спортық обьектілерін қолдануға			және ағзаның бастапқы дағдыларын сақтайды, жаңа сергіту жаттығуларын бастапқы ретінде.			ауруға, дәрігерлік сабақтарды дұрыс айтады, белгісі сабақтан кідіріп сөзбен түсіндіреді.			сабақтарда сабақтардың түрлерін сай шара жүргізіп, тәсілдерді, тәсілдерді, ұстаттарды, ынталандыруды қолданады			ағзаның жаңарып қуаттың тез қалпына келуін дұрыс бағыттарды сөзбен бітіреді			сақтандыруды ретімен қойып тұрғызып және жаңа түрін бейімделіп айтады	
		жүрісте	жүгіруге тырысады	жүгіруге мәнерлейді	тез-тездікті сақтап, жүруді	дәлдікті тез-тездікті сақтап, жүруді	тез-тездікті сақтай алады	жүгіруді	дәлдікті жүгіруді	жүгіруді тәжірибейді	дәлдікті - тапсырма, шапқа қосу	дәлдікті - тапсырма, шапқа қосу	дәлдікті тапсырма, шапқа қосу тәжірибейді	шапқа, қашықтық, сөзбен бір-бірінен қуғанда	шапқа, қашықтық, сөзбен	шапқа, қашықтық, сөзбен	тапсырма дәлдікті және сөзбен сөзбен ретінде	тапсырма дәлдікті және сөзбен сөзбен ретінде	тапсырма дәлдікті және сөзбен сөзбен, сөзбен және	дұрыс айтады, сөзбен	дәлдікті дұрыс айтады, сөзбен және тәжірибе	дұрыс айтады, сөзбен	жетілмеді	дәлдікті	жетілдіруді	жетілдіруді	дәлдікті	жетілдіруді	ретімен сөзбен, байланыстыра	дәлдікті ретімен сөзбен, байланыстыра
1	Аманжолда Рамазан Нурболатұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аманжол Азамат Бекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Аитрова Аманда Ерлуқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Асан Ильяс Дамирұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Асылтаңды Әдемі		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Өтебекұлы Алиа		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Бағланов Жан Мейрамұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Бабатулов Азат Айбатұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Бегімтайқы Нұртөре Нұрбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Бигалиев Абсалтан Гибадатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Есенгазина Рамиа Артуровна		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Жолтасбай Ұлжан Бауыржанқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Жанболат Ансар Бекжанұлы		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
14	Жұмағұлов Алмасбек Айтмұрат		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Исламбекқызы Адина		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Кадырбек Хадиджа Қайсарқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Қабыл Айдар Жанатұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Қалыбекқызы Тоғжұрын			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Мәжит Сәбина Салиматқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Мұхан Аждана Мирасұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Мырза Айлакөрім Арайлымұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Мұхаббатхан Аль-Фараби Арыстанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Нағдербай Шәйбі Мерболатқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Нұрқан Ясмин Дәулетханқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Нұрланұлы Нұрәділ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
26	Темірұлат Ильяс Өнеркәсіпұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16
орын сан		0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0	0,0
Орташа	4-Ф	16	62,0
Төмен	4-Ф	10	38,0
		26	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	16	62,0	16	62,0	16	62,0
Төмен	4-К	10	38,0	10	38,0	10	38,0
		26	100	26	100	26	100

Жоғары	4-Т	0 0,0
Орташа	4-Т	16 62,0
Төмен	4-Т	10 38,0
		26 100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	16	62,0	16	62,0	16	62,0	16	62,0	16	62,0
Төмен	4-Ш	10	38,0	10	38,0	10	38,0	10	38,0	10	38,0
		26	100	26	100	26	100	26	100	26	100

Жоғары	4-Ә	0 0,0
Орташа	4-Ә	16 62,0
Төмен	4-Ә	10 38,0
		26 100

Коммуникациялық дағдыларды дамыту

Қорытынды деңгей

Қатыс

	4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15		
Тақырыпқа қатысты материал	Әңгімелеп сұрақтар қою кезінде (Әріптестері бойынша мәліметтер құрастырады)			Әлеуметтік, ортаның жағдаяты туралы мәліметтер жеткізе білген			Ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алған			Қарым-қатынастарда ой бөлісе және, пікір, жағдаят құрастырған			Сөйлеуге қабілеттілігін көрсете, әріптестерінің ерекшеліктерін ескере отырып			Әлеуметтік жағдаяттарда өзін-өзі ұстай және қарым-қатынасқа түсе білген			Қарым-қатынас және іс-әрекеттің әртүрлі жағдаяттарында			Әртүрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсе білген			Қарым-қатынас және іс-әрекеттің әртүрлі жағдаяттарында			Қарым-қатынас және іс-әрекеттің әртүрлі жағдаяттарында			Қарым-қатынас және іс-әрекеттің әртүрлі жағдаяттарында		
ретсіз сөйлейтін, бейімделе алмайтын оқушы	әңгімелеу құрастырады	сұрақтарға қатысады	әңгімелеу құрастыра алмайды	қабілеті жоқ	қабілеті әлсіз көрінеді	қабілеті әлсіз көрінеді	ретсіз сөйлейді	сөйлеуі ретсіз	ретсіз сөйлейді	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	мағынасы, мазмұны	сөйлеуі ретсіз, қателікпен	сөйлейді, қателікпен	мағынасын	дағдыға келтіреді	қолданады	қолдана алмайды	қолданады	қолдана алмайды	қолданады	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды	қолдана алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10
38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38

...с тілі | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту — Математика негіздері

4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0
0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0

Сурет салу											Мүсіндеу																						
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16
62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жинсыру

Құрастыру

Түстерді ажырата алады	4-ШІ.15 Орман балаларын құстың жетіден артығын ажырата және атайды			4-ШІ.16 жеке геометрия бейнелерін, есімін және шамасының айырмасын ажырата және атайды, көрсете алады және атайды			4-ШІ.17 ұзындығын әртүрлі әдістерін қолдана алады			4-ШІ.18 жиынтық ішіндегі әртүрлі қатынастарды орнатады, жұмыста ұқыптылығын қамтамасыз етеді			4-ШІ.19 құрылыс бөлшектерін пайдалы және ақылды әдіспен құрастыруды дағдыларын жетілдіре отырып дамытады			4-ШІ.20 өз бетінше әдіспен құрастырады			4-ШІ.21 қажы жаңаны түзетіңдер, «қателікпен» ұқсастығының пайдалы құрастырады			4-ШІ.22 қайғы және қатаң материал құрастырады			4-ШІ.23 материал өз бетінше таңдап, әдіспен құрастырады			4-ШІ.24 жаңа қолданған тәсіл, материалдарын жаңаша пайдалануға, құрылыста материал, жаңа қызығушылық материалын қолдана біледі			4-ШІ.25 ақылмен тапқыр, техникалық сипаттағы сұрақтарға қызығушылық көрсетеді және дербес ақылдайтын таныс тақырыптағы түсінік айтады, өзіндік пікірлер түсіне айтады		
	орналастыру және жеке ажырата	қажы орналастыру және ажырата	орналастыру және ажырата алмайтындары	қажы геометрия бейнелерін ажырата	қажы геометрия бейнелерін ажырата	қажы геометрия бейнелерін ажырата алмайтындары	қажы қатынастарды қажы және анықтайтындары	қажы қатынастарды қажы және анықтайтындары	жұмысты өз ұқыптылық	қажы қатынастарды орнатады, қажы қатынастарды орнатады	қажы қатынастарды орнатады, қажы қатынастарды орнатады	қажы қатынастарды орнатады	қажы бөлшектерін пайдалы және ақылды	қажы бөлшектерін пайдалы және ақылды	қажы бөлшектерін пайдалы және ақылды	өз бетінше әдіспен құрастырады	әдіспен жаңа материалдарды қолдана отырып, құрастыру	әдіспен құрастырады	қажы және қатаң материал құрастырады	қажы және қатаң материал құрастырады	қажы және қатаң материал құрастырады	материал өз бетінше таңдап, құрастырады	материал өз бетінше таңдап, құрастырады	материал өз бетінше таңдап, құрастырады	материалдың бәрін	материалдың көпшілігін	материалдың бәрін	ақылмен тапқыр, ақылмен материалдарды, әрі қарай қызығушылық көрсетеді	ақылмен тапқыр материалдарды қажы және	ақылмен тапқыр материалдарды қажы және
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10
38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38

Қосымша 1

Музыка															Оқушылар жеке жетістіктерді қалыптастыру																	
															Көркемдік элемент тапсырмалары																	
4-ШЛ 26			4-ШЛ 27			4-ШЛ 28			4-ШЛ 29			4-ШЛ 30			4-ӨЭ 1			4-ӨЭ 2			4-ӨЭ 3			4-ӨЭ 4			4-ӨЭ 5			4-ӨЭ 6		
жеке есептік, нәсіпқой және сұраныстағы дене сұлылығына арналған			музыканың құрылымын жүрек, көңілдерінің, музыканың сәйкестіктерін, көңілдерін туындата алатынын және өзгеше тақырыпқа			ұлттық және әлемдік музыканың, халықтық дәстүрлерінің, көңілдерін туындата алатынын			ұлттық көркемдік тақырыптар			әлеуметтік-мәдени, әдеттегідегі, әдеттегі көңілдерінің, көңілдерін туындата алатынын			көңілдерін туындата алатынын, музыканың көңілдерінің, көңілдерін туындата алатынын			әдеттегідегі көңілдерінің, көңілдерін туындата алатынын			көңілдерін туындата алатынын			көңілдерін туындата алатынын			көңілдерін туындата алатынын			көңілдерін туындата алатынын		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			2			1			1			1			2			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1	1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1						1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10
0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38