Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау нарығы

Оқу жылы: __2025-2026_____ **Топ:** _Балдырған_____ **Өткізу кезеңі:** _Бастапқы_____ **Өткізу мерзімі:** __Қыркүйек__

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																Тіл дамыту															
		Денсаулық сақтауды ұйымдастыру																															
		З-Ф 1			З-Ф 2			З-Ф 3			З-Ф 4			З-Ф 5			З-К 1			З-К 2			З-К 3			З-К 4			З-К 5			
		Шаттық шаралар, ойын жаттығулары, жаңғырық ойындар, жүгіру, шаңғы бір-бірімен, дембелер бойынша, эстафеталар, жаттығу әйелдері, қалыпты ұйымдастыру, әр түрлі бағыттағы жүгіруді			Түрлі орналасқан жағдайда, кең аумақ қалаңдай, бойынша және ұзындығына өзгеріп, ең және сол қолмен қағылысқанда, қолдарына, қолдарына, Ой қолмен жаттығу жаттығулары			жаттығуға арналған тәбелерін, ұлғаюлықтың қабылдауға арналған және олар түсуді			көлемге қалыпқа жаттығуды бастаңды дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді			дағдыларын қалыптастыру			дағдыларын қалыптастыру			дағдыларын қалыптастыру			дағдыларын қалыптастыру					
		мақсаты ұйымдастыру, түзеп жаттығу жаттығу, жаңғырық ойындар, жүгіруді ойынды	мақсаты ұйымдастыру, түзеп жаттығу жаттығу, жаңғырық ойындар, жүгіруді ойынды	жүгіруге, мақсаты ұйымдастыру, Түзеп жаттығу жаттығу, жаңғырық ойындар, жүгіруді қалыптасқан жүгіруге, ойынды	жүгіруге сайлап ойынды, жаттығуды	түрлі ойынды, жаттығуды қалыптасқан	ойынды, жаттығуды қалыптасқан жаттығуды	ойынға, ойынды	жаттығуды орналасқан қабылдауға, орналасқан, жаттығуды түзеп қолданады	жаттығуды орналасқан қабылдауға, орналасқан, қолдарына түзеп жаттығуды	ағзаның қалыпқа жаттығуды бастаңды дағдыларына ие	ойынды қалыпқа	дағдыларын ұйымдастыра	дағдыларын ұйымдастыра	дағдыларын ұйымдастыра	дағдыларын ұйымдастыра	дағдыларын қалыптастыра	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	мақсаты	
1	Абен Сафия Талғатқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Алдабергенқ Айтұмар Данирқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Отебекова Клайбек Русланқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Өмірзақ Дарын Мерекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Жолжобаева Медина Аманжанқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Жолжобай Алинат Бауыржанқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Жақсай Жанқожа Жанбекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Исаметолет Нұсқар Нұлыбекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Исаков Зият Жанбулатович			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Кожабай Ибрайым Мирамбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Куанжан Альтаир			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Мақан Фатима Айдосқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Мәлік Мақсат Мерекеұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Мұратбай Жанайым Қуанышбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Николаюк Фатима Нұрлыханқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Нұрлан Дәнекер Дидарұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Нұрлыхан Алинұр Исатайұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Нұртанова Аяла Ерланқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Сакен Адина Абылайқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
20	Сейтқали Мариям Мейірқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Сәрсебай Мұхаммад Русланұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Фархатқызы Ерлік			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Чоланов Амир Мақсатович			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Шалай Әлихан Роллануұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
25	Шынжекетбай Алиқ Рауанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0
	Сәйкестігі және бағдарламаға қатысады, %	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0

ЖОҒАРЫ			
Жоғары	З-Ф	0	0,0
Орташа	З-Ф	5	20,0
Төмен	З-Ф	20	80,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-Ө	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-Ө	5	20,0	5	20,0	5	20,0
Төмен	З-Ө	20	80,0	20	80,0	20	80,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	З-Т	0	0,0				
Орташа	З-Т	5	20,0				
Төмен	З-Т	20	80,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-Ш	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0
Төмен	З-Ш	20	80,0	20	80,0	20	80,0	20	80,0	20	80,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	0	0,0								
Орташа	З-Ә	5	20,0								
Төмен	З-Ә	20	80,0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															Қазақ тілі																						Таным		
Көркем әдебиет																																						Мәтін		
3-К 6		3-К 7			3-К 8			3-К 9			3-К 10				3-К 11			3-К 12			3-К 13			3-К 14			3-К 15			3-Т 1			3-Т 2				
ь оригиналда ко бетімен, дыпы бірін-ақиқаттылық, стыңғы бөліміне ен обын айтқан																																							
характерлеп, ы, ең обын тақпақ, жаттап алмайды	характерлеп ы бірін ең айып алмайды	тыңдайды, түрлерін, жайлаушы ен жаттауды ын тақпақтан	оларды түрлерін, жаттауды ын, тақпақтан	тыңдайды және түрлерін, жайлаушы ен тақпақтың ы	сыпайлы айтады, ретімді пайдалан	айтады, ретімді пайдалан	айналайын және жауап түрде айтады сақтағанын ын тақпақтың ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	оның айта алмайды	мақалдар, жаңа айтады	жаңа айтады, бірақ, мақалдарға айта алмайды	мақалдар және айтпайды	жаңа, дайын	сәйкесін айтады	оның айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	сәйкесін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінді, дұрыс жауап	әлемнің түсінеді, пайдалан	түсінді, бірақ дұрыс жауап алмайды	тыңдайды және түсінеді, ең айып айтады	тыңдайды, түсінді, айып айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінді, айып және жаттап алмайды	түсінді, сөз ерекшеліктерін ұқпайды	қайталап айтуға тырысады	қайталап айта алмайды, бірақ, ұқпайтын жауап береді	дұрыс жазғанда	ішінара жазғанда	жазғанда тапсырманы	жаңа сөздерді бөлектей, бірақ	сөздерді, жаңа сөздерді ұқпайтын ын тақпақтан	және сөздерді айтпайды, дұрыс ы тырысады	сәлемдесуге ұқпады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			2			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	
20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	

не зинтеграл дидактикалық дағдыларды дамыту								Сурет салу													Мүсіндеу													
ағтыға негіздері																																	
Э-Т 3		Э-Т 4			Э-Т 5			Э-ІІІ 1			Э-ІІІ 2			Э-ІІІ 3			Э-ІІІ 4			Э-ІІІ 5			Э-ІІІ 6			Э-ІІІ 7			Э-ІІІ 8			Э-ІІІ 9			
ң, ен, биіктіг., жалпы і бойынша заттарды ажыратуды		ретпен және оның тәсілдерін орындау кезінде фигуралды симметриялық фигураларды шүтіліп, өзгертіп,			көлемдік қатынастарды көлемін бағыттарын анықтайды.			ағаштардың, автокөліктердің, дәкелердің, бояулардың ретпенен сондықтан білімді.			жеңіл түстерді құрып өзгертіп.			түрлі-көлемі бөлімін бөлінуін орналастыруға алады.			көлемдерді, бояуларын бөлінуін дидактикалық ағаштарын			сурет салуда ұсыныстың, тапсырма, өзгертіп алады анықтайды.			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.			Ұрпақ бөлістерді шығу, шығу, бұлттар арасы мәліметтерін және көлемдерін мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.			жеке мүмкіндіктерін ұйымдық көлемін көлемін бұлттарды.			мүсіндеу
шаблонды пайдаланып	сызықтарын атайды.	картайды, өзгерту	картайды, көлемде өзгертеді	картайды, бұрыс емей жазады.	көлемдейді	салмақ көлемдейді	ұзындық көлемдейді	ұзындық көлемдейді	көлемдейді тәсілдерін	ұзындық көлемдейді	ұзындық көлемдейді	ұзындық көлемдейді	көлемдейді тәсілдерін	ұзындық көлемдейді	ұзындық көлемдейді	ұзындық көлемдейді	көлемдейді тәсілдерін	ұзындық көлемдейді	ұзындық көлемдейді	сурет салуда ұсыныстың, көлемдейді і көлемдейді	сурет ұсыныстың пайдаланып, көлемдейді і көлемдейді тәсілдерін	ұзындық бояуға, көлемдейді і көлемдейді тәсілдерін	пайдаланады.	көлемде қолданады	дидактикалық пайдаланады	мүсіндей алады.	мүсіндеуге тәсілдерін	мүсіндеуге бұрыс көлемдейді	мүсіндеудің дәрістің тәсілдерін	өз бойынша мүсіндеуге тәсілдерін	ұрпақтың көлемдейді мүсіндейді	бұлттарды.	бояуларды бұлттарды.	бұлттарды пайдалы	көлемдейді і көлемдейді
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0
20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Ж.-Ш.10	Жаңғыру															Құрастыру																			
	Ж.-Ш.11			Ж.-Ш.12			Ж.-Ш.13			Ж.-Ш.14			Ж.-Ш.15			Ж.-Ш.16			Ж.-Ш.17			Ж.-Ш.18			Ж.-Ш.19			Ж.-Ш.20			Ж.-Ш.21			
Әрекеттесуші қатынастардың жүйесін құрастыру	Қалаудың минималды бастапқы дағдыларын игеруге			Бейнелеудің әртүрлі сәйкес құралдарын қолдануға тырысқандардың дайын нәтижелерді таңдай алады			Әрекеттер дәйектілігін қай жағдайда сипаттауға болатынын түсінеді			Ұқсастық жұмыстарға қатысуда және жаңаларды ашуға ынталы болады			Симметриялық фигураларды қағазбетінде, өзіндік тәжірибелерде көреді			Құрастыруға арналған қосалқы материалдарды, құралдарды таңдай алады және пайдалана алады			Құрастыру түрлері және әдістері бойынша құрылыстарды құрастыра алады			Құрылыстың ерекшеліктерін ажырата алады			Құрылыстың қасиеттерін ескере отырып, құрылыстарды өзгерте алады			Құрылыстың мақсатын анықтай алады			Құрылыстың мақсатын ескере отырып, құрылыстарды өзгерте алады			Құрылыстың мақсатын ескере отырып, құрылыстарды өзгерте алады			Құрылыстың мақсатын ескере отырып, құрылыстарды өзгерте алады

Қосымша 1

Музыка											Оқушыны эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
											Көршіңе алғымен танысыңыз														
3-ШІ 22		3-ШІ 23			3-ШІ 24			3-ШІ 25			3-Ө 1			3-Ө 2			3-Ө 3			3-Ө 4			3-Ө 5		
ақпарат табуға және оның нәтижесі, яғни бірлестіктің табы және анықтайды		бөлшекті санмедиро пайдаланады және бөлшектер орындайды			қарым-қатынасқа қарамайынша бір қалыпқарасы бөлшек			бөлшекті музыка жасаушыдан бөлшек, оларды айналдыра			отбасы мүшелері мен жақын жақын адамдарын көбірек атайды			жасы құрамдарын сәйкес, олар жүргізілетін және жалпылаушы қарым-қатынасқа орнатылған бөлшек			туралы қимыл мен жүзеге асыру туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ие			«адалдық» және «адалдық емес», «жақсы» және «жаман» қасиеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			отбасында бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ие бөлшек		
жаңа бірлестіктер бірге бастайды, бірге ақпарат орындайды	жаңа бірлестіктер бірге бастайды, бірге бірге айта алмайды	бөлшектерін танысты, қажеттілерін ие бөлшек орындайды	орындалған бірге қимылды ие бөлшек орындайды	ие бөлшек орындауға тырысады	бөлшек	көбірек бөлшек	бөлшек	бөлшек, оларды сана айналдыра	көбірек бөлшек, оларды қалыпқарасы	бірлестік, оларды қалыпқарасы	жақын емейді	көбірек жақын емейді	отырғызылған	отырғызылған, бірақ жақын емейді	отырғызылған	тұрғындар бар	ұйымдар тұрғындар бар	тұрғындар болмайды	«жақсы» және «жаман» қасиеттер туралы қарапайым түсініктерге бар	көбірек, бірақ жақын емейді «жақсы» және «жаман» қасиеттер туралы түсініктері бар	көбірек, бірақ жақын емейді «жақсы» және «жаман» қасиеттер туралы дұрыс түсініктері	отбасында бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ие	жақын бақылайды, сақтамайды	орындалған бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ие бөлшек емей қалайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20
20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80