Ерекше жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 жыл Топ: "Айналайын" Өткізу кезеңі: басталуы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Тіл дамыту									
		Дене тәрбиесі																											
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1			4-К 2			4-К 3			4-К 4	
		жеңімпаз, шапшаң сәттерді көрсетеді, қозғалыс, жүруде жүгіруінің, секірулерін ашықтықпен, бағытты және қарқынды сақтауға жүреді			сымбаттарын, ерекшелік, тепе-теңдік, ұлғаюлық сақтайды, бағытты тез-тездікті сақтай, жүреді			жылдам қозғалыс, тілек жолды көтеріп, қалыпқа салып бір-бірінен ауысып, артуға болуға, тұрғы тепе-теңдікпен қозғалуға үйренеді, сақтауға және бағу қарқынды жүгіруге			дағдарыс дамытады, жастарды қимылдарын жастарды, жастарды жақсартуға арқалы жастарды және қимыл алады			қимылдар ойындарын физикалық қасиеттерін жақсартады, жүк, икемділікті, төзімділік, епсіздік, ептілік шеруетке және сақтауға ойындарын қимылдарын			және сапалының бастапқы дағдыларын ақпайды, ақпай сақтауға сақтауға ол бастауға ретінде			дағдыға, дағдыдан дағыстарды дұрыс айтады, бастап дағдыны құлдан сөздерді тобын			ақпараттың ақпараттарды түрлерін (ақпараттық құралдар), сын ойлауды, ақпаратпен, ұсынуды, қолданатындарын қолданады			өзін қоршаған ортадан тың әсерлер ақпараттарын алуларын білімі			өзін қоршаған ортаны тың әсерлер қабылдаулары және ақпаратты ақпарат	
		жүруді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	тепе-теңдікті сақтай жүреді	есептерін тепе-теңдікті сақтай, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіруді	салмақ жүгіруін	жүгіруге талпынады	қозғалысқа - ынтасын, қатыс алады	есептерін дағдыларын - ынтасын, қатыс алады	дағдарыста қатысу, қатыс алады, ынталанады	жауапты, ұқыпсыздық сақтайды	жауапты, ұқыпсыздық сақтайды	жауапты - ұқыпсыздық сақтайды	тепе-теңдігін қозғалысқа ептілікті сақтауға ол бастауға ретінде	тепе-теңдігін қозғалысқа ептілікті сақтауға ол бастауға ретінде	тепе-теңдігін қозғалысқа ептілікті сақтауға ол бастауға ретінде	дұрыс айтады, сөздерді тобын	толығын дұрыс айтады, сөздерді қайда табады	дұрыс айтпайды, сөздерді пайдалы	қолданады	толығын қолданады	қолданбайды	ақпараттың біледі	ақпаратын қолдануын біледі	ақпараттың ұйымдасқан	ұйымдасқан ақпарат айтады	ұйымдасқан ақпарат айтады
1	Айтқан Алихан Азаматжанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аңшаева Нұрбибі Өсетқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Әлібек Хадиджа Абайқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Бақтығали Мәриям Сәрсілікқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Бозат Айгерім Ақдәулетқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Данилов Нұрлы Ерлібұлұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Дүкен Дәулет Ормантайұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жайлыбай Хасен Бақытбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Жалғасбай Жандос Бауыржанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Жетпіртөн Нұрия Арманқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Оспанов Зәре Айдынұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Кәдірлан Әбілмансұр Ақлобекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Кірмашлық Ақуа Талғатқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Құрманғалиев Аяжат Серікханұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Қайрат Рания Айбатқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Қалиолиабет Қалымхан Ілімжанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Қуанышбекқызы Еркежай		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Кылырбек Дамилаханұл Алиметұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Мұрат Мұхаммад Мұхаммадиянұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Мырзабергенұлы Мәди Данирұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Нұрғалиұлы Мұсаһаб			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Нұржанқызы Ерболқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Нұрлан Айдай Тоқтарханұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Нұрлыкова Айша Ерланқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Рысқалиева Айғаным Арманқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
26	Сыпатова Асан Алыптанұл			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
27	Сәкен Айжанбибі Айдынқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
28	Сериков Алуа Жомартбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7
орташа төм		0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0	0,0
Орташа	4-Ф	7	16,0
Төмен	4-Ф	21	84,0
		28	100

		Сайлауды дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	7	16,0	7	16,0	7	16,0
Төмен	4-К	21	84,0	21	84,0	21	84,0
		28	100	28	100	28	100

Жоғары	4-Т	0	0,0
Орташа	4-Т	7	16,0
Төмен	4-Т	21	84,0
		28	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	7	16,0	7	16,0	7	16,0	7	16,0	7	16,0
Төмен	4-Ш	21	84,0	21	84,0	21	84,0	21	84,0	21	84,0
		28	100	28	100	28	100	28	100	28	100

Жоғары	4-Ө	0	0,0
Орташа	4-Ө	7	16,0
Төмен	4-Ө	21	84,0
		28	100

Коммуникациялық дағдыларды дамыту

Көрсем әдебиет

Қазақ

	4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14			4-К 15		
жандар, заттардың, құбылыстардың түрлік тобы	бейнелеуге сүйеуге және тіктеу (бейнелеуге) бейнелеу материалдарды қолданады.			ақпараттарды, ортақтарды қолдану үлгілерін қайтадан айтады.			ақпаратты қолдану қайтадан айтуды және қорытынды шығаруды үйренеді.			қолданылу мақсаттарын өз бетінше таңдап, орнын, жағдай қарастырады.			әлеуметтік мәдениеттерді қатысады, сұрақты бейнелеу үшін материалдарды қолданады.			қазақ ауызша мәтінге отырып, мәтіндегі ақпараттарды толықтырады.			ауызша сөйлеуден тілдік мәдениеттерін сақтап қолдана отырып сөйлейді.			ресурс, экспертті пайдалы бағалаушылық және дербестік тәжірибе			қазақ тілін оқу п, қ, т, ұ, і, ғ сыбыстарын және, оқу білігін алады.			тұлғалық қарым-қатынасты бәсекеге негізделуі бойынша, ойлайы сабақты, сабақтасып, жарасымды, сабақтасып қызметті оқытады, оқыт- дағдарыс түрлы айтады.			сөздерді, сөзжиынтығы, жинақтығын, тақырыптарды жатқа айтады.		
ретімен оқуға қолайлы, бейнелеуге орта оқи алады	мәтіндегі идентификация	сөйлеуде мәтіндегі идентификация	мәтіндегі идентификация тыңдалады	қайтадан айтады	қайтадан айтуға тырысады	қайтадан айтуға тыңдалады	ретімен сөйлейді	сөйлеуде ретімен сөйлейді	ретімен анықталады	идентификация	идентификация тәрізділік	идентификация тыңдалады	ақпаратты, сөздерді	сөйлеуде ақпаратты, сөздерді	ақпаратты, мәтіндерді, сөздерді	мәтіндегі идентификация	сөйлеуде мәтіндегі идентификация	мәтіндегі тыңдалады	ақпаратты сөйлейді	ақпаратты сөйлеуге тырысады	мәтіндегі ақпаратты	бағалаушылық және дербестік тәжірибе	сөйлеуде бағалаушылық және дербестік тәжірибе	бағалаушылық және дербестік сөйлеуге	ақпаратты айтады	сөйлеуде ақпаратты айтады	ақпаратты айтуға қолайлы	ақпаратты бәйге, айтады	сөйлеуге бәйге, айтуға тырысады	ақпаратты қолайлы	ақпаратты айтады	сөйлеуде ақпаратты айтады	ақпаратты айтуға тыңдалады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1

Сұрыптау	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																					
	Математика негіздері																																						
	4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-Т 1			4-Т 2			4-Т 3			4-Т 4			4-Т 5			4-Т 6			4-ТІ 1			4-ТІ 2							
	өз ойын жай және күйлесін көпшілдерімен ортақтасу			көркем мәтіндер (әңгімелер, ертегілер, шағын романдар, повестер) сияқты көпшілік хабарлы, әлеуметтік, публицистік көпшілдерімен жұмыс істеу.			көлем текшелік сұйықтық, сұйықтау бойынша нақты құралдарымен			1 кемшілдің дәлдігі алады, дәлдіктің ретімен жазбы, тәжірибе және текшілік түрлем ұлғаюдың ие			тік және бақылау, дәлдіктің ұлғаюдың бойынша нақты			геометриялық фигуралардың және геометриялық денелердің жүру және нақты ақпарат жүргізіп, олардың көлемдерін және өлшем			теңдік белгілерін көлемдерін, олардың қатынастарын орнықтыратын белгі			көлемдегі қатынастың және қатынастың арнайы көлемдер			теңсіздіктің себеп-салдарлық байланысты орнықтыр			бейнелейтін әдістерді қарайды, ұлғаюға ұлғаю жүргізеді			және мағыналық және салыстыру жұмыстарында оқылады			әрбір мен оларды?
	жағдайға тәрізді	жай сөйлемнен тек жатады		жазып береді			жазып берген			сөздің, ұлғаюдың бұлғаң			сөздің, ұлғаюдың, ұлғаюдың бұлғаң			қатынастың			қатынастың			жүргізіп, көлемдегі және жазбы			қолдағылық, қолданылып			көлемге көлемдік, қолданылып бұлғаң			сұлық көлемдік			сөйлемнің сұлық			бейнелік сұлық көлемі			қатынастың							
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0					
0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0					

Сурет салу											Мүсіндеу																													
4-ІІІ 3		4-ІІІ 4			4-ІІІ 5			4-ІІІ 6			4-ІІІ 7			4-ІІІ 8			4-ІІІ 9			4-ІІІ 10			4-ІІІ 11			4-ІІІ 12			4-ІІІ 13			4-ІІІ 14		
ағаш және қамыстарды, әр-түрлі өрмекшілерді көрсетіңіз		жемісі, құлпынай сыры, жапырақ, жеміс ағашының тармағы			суреттерді пысықтаңыз, қаламмен бояу тәсілдерін білесіз			өзіңіз және басқа балаларды қызықтырып бағыңыз			мүсіндейтін заттың қалпына келіп, пропорциясын бірдей сақтап мүсіндеуге тырысыңыз			ерекшелік, пәтбелшек, элементтерінің интенсивтілігін әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді жүзеге асырыңыз			бұлшық бөліктің түрлерін жетілдіріп, қолдарын орналастыру және сәтін, пропорциясын дұрыс сақтай отырып, бөліктерді байланыстырыңыз			әртүрлі бөліктерін түрлерін жетілдіріп, қолдарын орналастыру және сәтін, пропорциясын дұрыс сақтай отырып, бөліктерді байланыстырыңыз			ұжымдық жұмысқа қатысыңыз			ұжымдық жұмысқа қатысыңыз			қызығушылық пәндерін сақтайсыз			қызығушылық пәндерін сақтайсыз			қабілеттің дұрыс ұстайсыз және оны қолдана алады			қабілеттің дұрыс ұстайсыз және оны қолдана алады		
заттарды орналастыра алғансыз	орналастыра алғансыз және оны өзгертіп отырасыз	реңкерін таңдап	қағазға реңкерін түсіріп отырасыз	реңкерін түсіріп пысықтайсыз	бояу тәсілдерін біледі	қағазға бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге тырысыңыз	өзіңіз және басқа балаларды жұмыстарын қызықтырып бағыңыз	өзіңіз және басқа балаларды жұмыстарын қызықтырып бағыңыз және ұнатқандарын пысықтайсыз	өзіңіз және басқа балаларды жұмыстарын қызықтырып бағыңыз және ұнатқандарын пысықтайсыз	жұмыстарын, пропорциясын дұрыс сақтап мүсіндеуге тырысыңыз			ерекшелік, пәтбелшек, элементтерінің интенсивтілігін әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді жүзеге асырыңыз			мүсіндейтін заттың қалпына келіп, пропорциясын бірдей сақтап мүсіндеуге тырысыңыз			бұлшық бөліктің түрлерін жетілдіріп, қолдарын орналастыру және сәтін, пропорциясын дұрыс сақтай отырып, бөліктерді байланыстырыңыз			бұлшық бөліктің түрлерін жетілдіріп, қолдарын орналастыру және сәтін, пропорциясын дұрыс сақтай отырып, бөліктерді байланыстырыңыз			ұжымдық жұмысқа қатысыңыз			ұжымдық жұмысқа қатысыңыз			мүсіндеуге қызығушылық пәндерін сақтайсыз			мүсіндеуге қызығушылық пәндерін сақтайсыз			қабілеттің дұрыс ұстайсыз және оны қолдана алады			қабілеттің дұрыс ұстайсыз және оны қолдана алады			мүсіндеуге, жапсыруға пәндерін түрлі тәсілдерін қолданасыз	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			

Бағалардың шығармашылық дамуларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жинсыру													Құрастыру																				
	4-ШІ 15			4-ШІ 16			4-ШІ 17			4-ШІ 18			4-ШІ 19			4-ШІ 20			4-ШІ 21			4-ШІ 22			4-ШІ 23			4-ШІ 24			4-ШІ 25		
і, түлкілік, ине кешесі	Әдемілік бойынша әдістік жетекшілік әрекеттерінде және жинақтайды.			қажеттіліктерін бағалаушы, өзіндік және топтағылық, ізденімдерге әрекеттер жасайды, сәйкес жинақтарды ретімен қолданады.			ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыра қатысады.			жинақтауды қабілеттерін ерекшелігін ескеріп, жұмыстың ұлғаюлығын орнықтайды.			құралдық бағалаушы жақсартылы және өзіндік, сәйкес құралдарын жинақтарын ескере отырып пайдаланады.			өз бетінше әдіпті құрастырады.			жаңа өнерлік түлкілерді, «құрастыру» үлгісі бойынша жұмыстайын ізденіспен құрастырады.			табыста және қалдық материал құрастырады.			материалды өз бетінше тандайды, құрастырады.			материалдың бағалы және материалдың бағалы.			музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды ажыратып, олардың көңілдегі сезімін дәйекті түсіндіреді.		
түрлі пәндерден және кәсіптерден	орналастыру идеясын жинақтайды.	әдістерін орналастыру идеясын жинақтайды.	орналастыру әдістерін қолданады.	орналастыру әдістерін қолданады.	әдістерін орналастыру әдістерін қолданады.	орналастыру әдістерін қолданады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады.	бағалауға қатысады.	жұмысты ең тұрақтайды.	жинақтауға орналастыру әдістерін, ұлғаюлығын ескере орналастыру.	әдістерін орналастыру әдістерін, ұлғаюлығын ескере орналастыру.	әдістерін орналастыру әдістерін, ұлғаюлығын ескере орналастыру.	жақсартылы және өзіндік, пайдаланады.	жақсартылы және өзіндік, пайдаланады.	жақсартылы және өзіндік, пайдаланады.	өз бетінше әдіпті құрастырады.	құрастыру әдістерін жеткілікті деңгейде, тәжірибе бойынша.	әдістерін құрастыруға қатысады.	әдістерін құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.	құрастыруға қатысады.
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21	0	7	21
84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84

Қосымша 1

Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
															Қоршаған әлеммен таныстыру																	
4-Ш 26			4-Ш 27			4-Ш 28			4-Ш 29			4-Ш 30			4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			4-Ә 5			4-Ә 6		
ән-күй, ырғақ, мелодия және айтқыш, тыңдағыш дағдыларын қалыптастыруға арналады			музыкалық құралдың жұрнағы, көмекшілерін музыканың сәйкестіктерінде, көмекшілерін орындауда интонациялық дем алуға үйретеді			ұлттық би өнерін қалыптастыруға арналады. Би көмекшілерін орындайды			музыкалық жанрларын жасайды			ойын қызметтер, сюжеттерлерге, жаттығу, сөздерлерді, дәлелдерді орындауға мүмкіндігі бойынша			бала өзінің «Мен» бейнесін тереңдеуі, ойын және айтқыш, өзіне сенімін болуына, қоршаған ортаға қатынасқа ұмтылуға			сезімдерін орнын жүзеге асыруға бағытталған, өзінің қабілеттерін қолданып, өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын			айналасындағы болып жатқан жағдайларға қатысты өзінің көзқарасын өзгерту, пікірін жасай алуын қолдайды.			жеңіске тұлға жаңа білімді, жайдары, бақылаушы ретінде қарастыру, ақтауға, жақсы қарым-қатынастан орайды, ең сенімді – Қазақстан Республикасын жастар тұлғасы			жеңіске жүру ерекшелігін, қалыптасын, психологиялық жеңіске қалыптасын қолдайды			жүз-рейімдегі және табиғаттағы өзгерістерді көрсетуге қарайлас бейнелеуге орнатуға алады, қоршаған ортаның, табиғатқа қамқорлықпен сезімдер		
ойын айтқан, сүйемелдеу және сүйемелдеуге арналады	әнімен ойын айтқан, сүйемелдеу және сүйемелдеуге арналады	ойын айтқан жеңілдіктен, сүйемелдеуге және сүйемелдеуге арналады	ырғақтың жұрнағы, сәйкестіктерді, ұқсастықтарды ән-ұлттық тақпақтан	ырғақтың жұрнағы, ұлттықтарды музыканың сәйкестіктерге ұқсастығын	музыкалық ырғақтың жұрнағы қалыптасын, мелодия ырғақтың сәйкестік қимылдарын	ұлттық көмекшілерін орындайды	көмекшілерін ұлттық тақпақтарын орындайды	көмекшілерін ұлттық тақпақтарын, би көмекшілерін орындауға қалыптасын	ойынқұмар	сазгерлік ойынқұмар	ойынқұмар ұлттық	күнделікті ойындар	тыныштық	күнделікті ойынқұмар	өзінің қабілеттерін, өзін-өзі бағалауға, ойын-сауық, ойын-сауық	өзінің бойындағы, өзінің қабілеттерін, өзін-өзі бағалауға, ойын-сауық, ойын-сауық	өзінің бойындағы, өзінің қабілеттерін, өзін-өзі бағалауға, ойын-сауық, ойын-сауық	әдет-ғұрпты білуге	өзіндік бойдақтық тарихында	өзіндік бойдақтық тарихында	бала, өзіндік ақпарат тұлғасы	бала, өзіндік, ойын ақпарат қолданады	бала, өзіндік, ойын бойдақтық	ерекшелерін бала	өзіндік ерекшелерін бала	ерекшелерін бойдақтық	бейімділігін ұлттық ойын, қарым-қатынас ұлттық	бейімділігін ұлттық ойын, қарым-қатынас ұлттық	бейімділігін ұлттық ойын, қарым-қатынас ұлттық
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1