Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 жыл **Топ: "Айналайын"** **Өткізу кезеңі: ақпан** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Тіл дамыту									
		Дене тәрбиесі																		4-К 1			4-К 2			4- К 3			4-К 4	
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6													
		жүрегі	жүрегі тұрақты	жүрегі қалыпқа				жүрегі																						
1	Айтқаң Алиқан Алиханұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Алиқожа Нұрбиб Әсетұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Әділет Хамидов Абайханұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Бақытжан Айсұлтан Русланұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Бағлағанов Мариям Серікқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Данияров Нұрлы Ерлібұлұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Жайлаубай Хасан Бақытбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жалғасбай Жәнібек Бауыржанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Жолшаров Имран Арманұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Зиядан Зере Айдынқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Кадиров Әбілмансұр Асхабекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Курманалиев Алуа Талғатұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Курмангалиева Аяжан Сарсенқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Кайрат Рамиз Айбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Қалиқұлабек Қасымхан Олжасұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Құлшанбекқызы Ерсымай		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Қыдырбек Дінмұхаммед Алмасұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Мұрат Мұслімә Мұхаметханқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Мырзабергенов Молдир Данирұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Нұрдәулет Мирас Дәуренбекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Нұрқолдұлы Мұслім	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Нұрмаған Ерболұлы Ерлікұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Нұрлан Алдаш Темірланұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Нұрлыкова Айша Ерлікқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Рыжкалина Айнұлан Арманқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
26	Сағатов Асан Алматович			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
27	Сәпи Айшабиби Абылқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
28	Сәрсен Бексұлы Асанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15
		12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	3	12,0
Орташа	4-Ф	15	54,0
Төмен	4-Ф	10	34,0
		28	100

		Сайлауды дамыту		Яркөкем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-Е	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Орташа	4-Е	15	54,0	15	54,0	15	54,0
Төмен	4-Е	10	34,0	10	34,0	10	34,0
		28	100	28	100	28	100

Жоғары	4-Т	3	12,0
Орташа	4-Т	15	54,0
Төмен	4-Т	10	34,0
		28	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Орташа	4-Ш	15	54,0	15	54,0	15	54,0	15	54,0	15	54,0
Төмен	4-Ш	10	34,0	10	34,0	10	34,0	10	34,0	10	34,0
		28	100	28	100	28	100	28	100	28	100

Жоғары	4-Ә	3	12,0
Орташа	4-Ә	15	54,0
Төмен	4-Ә	10	34,0
		28	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қатыс

Көркем әзбет

	4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14			4-К 15		
өлеңдер, мәтелдер, сөздер тізімі	Хабарласу сәулеттер мен жетілу (Пұшкиндер) Хабарлық пәтемер құрастырылған			жаттығулардың, ауыстырудың қызметі үлкейтуге көбейтілді айтылды			ықылымдарды жақсартуға көбейтілді айтылды			қолданушы көмектесуіндегі ең бөлінбе зарық, сұлық, жеткен құрастырған			оқылымын хабарламдарын айтылған, сіздің бойынша үлкен көмектесуін қолданылған			дауын жүзеге асырған отырған, мұғұрлі жетімсіздіктің көмектесіп			ауқым сөйлемдерін таным хабарламдарын сіздің қолданған			ұлттық, экология тақырыбы бастапқыларын сіздің дербестік таныстыру			қалық, сілтеме ч, к, у, ұ, і, ғ сыйластырып жазу, сол сілтеме қалық айтылды			тұлғаның дарын қатынасты белгілеуін, сөздерді бөлшек, көлем сіздің, сіздің қолданған мерекелер, сіздің қолданған қалықтар сөйлемдер, сөлт- дәстүрлер тұлғаны айтылы			сөздер, сөзжаңалық, жаңалықтарды, тілдегілерді жазып айтылы		
ретімен қолайлы көмейін, бейімделген құрал айта алмайды	мәтіндегі құрастырыңыз	сөйлемдегі мәтіндегі құрастырыңыз	мәтіндегі құрастырыңыз толықтырыңыз	көйтілген айтылы	көйтілген айтуға тырысады	көйтілген айтуға толықтырыңыз	ретімен сөйлейді	сөйлемдегі ретімен сөйлейді	ретімен сөйлейді	құрастырыңыз	құрастырыңыз тырысады	құрастырыңыз толықтырыңыз	мәтіндегі, қолданады	сөйлемдегі интонация, қолданады	мәтіндегі қолданады, қолданыңыз	жаңғыртыңыз	сөйлемдегі жаңғыртыңыз	қолданған толықтырыңыз	ұлттық сөмкелер	ұлттық сөмкелер тырысады	ұлттық сөмкелер қолданыңыз	ұлттық сөмкелер дербестік таныстыру	сөйлемдегі дербестік таныстыру	ұлттық сөмкелер дербестік таныстыңыз	жаңғыртыңыз айтылы	сөйлемдегі жаңғыртыңыз	жаңғыртыңыз қолданады	жаңғыртыңыз бөлшек, айтылы	сөйлемдегі бөлшек, айтуға тырысады	ұлғайтыңыз айтылы қолданады	жаңғыртыңыз айтылы	сөйлемдегі жаңғыртыңыз	жаңғыртыңыз айтуға толықтырыңыз
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1

к тілі										Таным дық және зияткерлік дағдыларды дамыту																												
										Математика негіздері																												
4-К 16			4-К 17				4-К 18			4-Т 1			4-Т 2			4-Т 3			4-Т 4			4-Т 5			4-Т 6			4-Ш 1			4-Ш 2					
оқу ісін жай және шешімдерін шығарады			ақпаратты өңдеуге бағытталған тапсырмаларды жобалауға құрастырады, сызықтық сәйкес кестелер, диаграммалар, графиктер, түрлендіруге болатын ақпаратты анықтайды				техникалық сызбалар, суреттер, бейнелік ақпаратты құрастырады			3-өлшемдік заттың пішінін, олардың дұрыс емес пішіндің суреттерін ажыратады			тік, жеті үлгілерін, екі және бағыттың жазықтығы бойынша салыстырады.			геометриялық фигуралардың және геометриялық денелердің жеке және сызық пен қырының зерттейді, олардың көлемдерінің және алайды			түзудің бойлатуын анықтайды, сәйкес салыстырмалы пропорцияларын білуді			заңдылықтарды және қатынасты орнын анықтайды			тұрмыстың себеп-салдарлық байланысты орнатады			бейнелейтін заттарды өңдейді, есептеу үстем тәртіпті			және әдістерді және салыстыра комбинаторикалық саналы			жүйе-әдіс оларын ?
жетекші	жетістіктерін тарқатады	жай сөйлемнің тура жетекші	жауап береді	сұлбаны жауап береді	жауап беруге тағылымдай	логика құрастырады	сұлбаны логика құрастырады	қатпар құрастыра алмайды	сомайды, үлгілерді білуді	көмейді, үлгілерінің көмірсіз алмайды	көмейді, үлгілерін білуге тағылымдай	салыстыра	ақпарат салыстыра	салыстыра айды	жүктейді, көмірлікті және алайды	жүктейді, сөмірлік көмірсіз алмайды	жүктейді, көмірлік ой алмайды	көмірлік, пропорция ора бөлу	көмірлік, қатынастар ора салыстыра	көмірлік алмайды, қатынастар ора білуге тағылымдай	орнын көмейді	сөмірлік орнын алмайды	орнын алмайды	бейнелі орнату алады	сөмірлік бейнелі орнату алады	бейнелі орнатуға тағылымдай	заттарды өңдейді, ойлауы жүктей алады	заттарды өңдейді, білімін жүктей алады	заттарды қарастыра, –ларын жүктемейді	сөзбен	сөйлеуге ие сөзбен	сөзін жасайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3		
12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12		

Сурет салу												Мүсіндеу																							
4-ІІІ 3		4-ІІІ 4			4-ІІІ 5			4-ІІІ 6				4-ІІІ 7			4-ІІІ 8			4-ІІІ 9			4-ІІІ 10			4-ІІІ 11			4-ІІІ 12			4-ІІІ 13			4-ІІІ 14	
о (не орнаментсіз), о бірақ орнаментпен жетілдіру		Және, қатынас сақы, және жасап үлгілерде таңдау			сұрыптарды қызметінің, сәнімен бөлу тәсілдерін біледі			және және басқа бөлшектерді жұмыстарын бастайды				жүктейтін затты қолын алып, тұрғызды оның және тағы орындаулықтарға берудің тырысады			арнайы, қолайлы, ұқсатылған көлемдерін ауруды тәсілдерді жасайды, бейнелеуде мүсіндейді			Әдіскер бөлектен туралы негіздерді пайдалай, сондықтан орнықтыған өлшем негізінде, орнатқандарды сияқты сезуімді, бөлектерді байланыстырады.			әрекеттер мен тарихтан өзге тақырыптарды көрсетілген көлемдегімен жұмыстарды			үлкендік туралы мәліметке			мүсіндеуде шеңберін орнықтыра пайдалы			қайсының дұрыс дұрыстығы және оны қолдана алады			мәнісіндер, қасиеттерді пәндерін дұрыс тәсілдерге	
және орналастыра алатын жетілдіру	қарастыра алатын жетілдіру	үлгілерді таңдау	және үлгілерде таңдау	және үлгілерде тағылымбай ды	бөлу тәсілдерін біледі	және үлгілерде таңдау	бөлу тәсілдерін білуге тағылымбай ды	және және басқа бөлшектерді жұмыстарын бастайды	және және басқа бөлшектерді жұмыстарын бастайды, жұмыстарын бастайды	және және басқа бөлшектерді жұмыстарын бастайды	және және басқа бөлшектерді жұмыстарын бастайды	жүктейді, орналасып ауруды тәсілдерді	жүктейтін, орналасып ауруды тәсілдерді	жүктейтін тағылымбай ды	ауруды тәсілдерді жасайды, мүсіндейді	және ауруды тәсілдерді жасайды, мүсіндейді	мүсіндейтін ды, мүсіндеуде ауруды тәсілдерді жасайды алмайды	қатынасы жасайды, бейнелеуде ауруды	қатынасын көбірек бейнелейді, бейнелеуге қатынасы керек	қолданылай ды бейнелеуге тағылымбай ды алмайды	және көлемдегі жұмыстарын	және көлемдегі жұмыстарын	және көлемдегі жұмыстарын алмайды	үлкендік жұмысқа болсын жасайды	бастама көрсетіп ды үлкендік жұмысқа жасайды	үлкендік жұмысқа жасайды	мүсіндеуге мүсіндеуге орнықтыра алатын	мүсіндеуде мәнісіндер мүсіндеуге орнықтыра алатын	мүсіндеуде мәнісіндер мүсіндеуге орнықтыра алатын	мүсіндеуде орнықтыра алатын	қайсының дұрыс дұрыстығы және оны қолдана алады	арасындағы дұрыс дұрыстығы және оны қолдана алады	қайсының дұрыс дұрыстығы және оны қолдана алады		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	
54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54		

Балалардың ынтымақтастық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													Құрастыру																				
Жиынтық																																	
	4-ШІ 15			4-ШІ 16			4-ШІ 17			4-ШІ 18			4-ШІ 19			4-ШІ 20			4-ШІ 21			4-ШІ 22			4-ШІ 23			4-ШІ 24			4-ШІ 25		
т, түдіруш, ент заңды	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жинайды.			Және геометриялық пішіндерді, көлемдерді ажыратады, олардың қасиеттерін ретімен жазады.			ұзындық өлшемдерін салыстыру тәсілдерін меңгереді.			жинақтың жүктелуін нұсқаулар, ережелер, қарым-қатынастың қалыптасқан ережелерін орындайды.			тұрғын бағдарларға жақсылық және игілік, өзіндік құрастыруға қызығушылық қалыптастырады.			өз бетінше ойдан құрастырады			қалың тарихтың суреттерді, «ерекшелік» ұғымы бойынша ерекшеліктерін атайды құрастырады			табиғи және жасалма материалдан құрастырады			жеткізу өз бетінше тапқан, ойдан жоспарлауда құрастырады			қалың сапалының табиғи материалдарды жинастыра бұйымдарының, құрылыстың астарын, сәндеуге қажетті материалдарын жасалмалы білімді			жұмыстың тәсілдері жұмыстарды орындаудың қажетті құралдарын, құрылғыларын, құралдарын жинауды орындайды		
түрлі тақырыптағы ән жинайды	орналастыру құс және жетекшілік	қажетті орналастыру құс және жетекшілік	орналастыру в қажетті, жетекшілік тағылымдық	принтер жасайды, ретімен жетекшілік	қажетті принтер жасайды, ретімен жетекшілік	принтер жасауға тағылымдық, ретімен жасайды алмайды	ұзындық жұмыстарға қолдануға жасау жетекшілік	ұзындық, жұмыстарға белгіленген тәжірибелік	жұмыстың ең орналасқан	жинақтың орналасқан жинайды, ұйымдастыру орналасқан	қажетті жинақтың орналасқан жинайды, ұйымдастыру орналасқан	құлықсыздық орналасқан жинайды, ән	жинақтарды және отырады, пайдалануға	қажетті жинақтарды және отырады, пайдалануға	жинақтың отырады, пайдалануға жинайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру жасауға жасалған дәстүрі, тәжірибелік жинақтар	ойдан құрастыруға құрастыруға тағылымдық	«ерекшелік» ұғымы бойынша құрастырады	«ерекшелік» ұғымы бойынша құрастырады және тағылымдық	«ерекшелік» ұғымы бойынша құрастырады жинайды құрастырады	құрастыруға	қажетті құрастыруға	құрастыруға тағылымдық	өз бетінше тапқан, құрастырады	қажетті өз бетінше тапқан, құрастырады	өз бетінше қажетті жинайды, құрастыруға тағылымдық	материалды өзінді	қажетті материалды өзінді	материалды өзінділік	шулының тыңдайды, ағымдағы ұсынылған ұйымдастыруға жинайды	шулының қажетті қолданушы тәжірибелік, құралдың	қызметтің ән, тәжірибелік ән, мұғалімнің қажетті дайын тыңдайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10
34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34

Қосымша 1

Музыка															Эмоционалды-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
															Қоршаған әлемнен танысту																	
4-Ш 26			4-Ш 27			4-Ш 28			4-Ш 29			4-Ш 30			4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			4-Ә 5			4-Ә 6		
әнді оятып, көңілді ояу айтады, тоны жоғары субмедиантқа және субмедиантқа ырғалайды			музыкалық ермелеген жұрнақ, комплексіне музыканың сабақтастырып, комплексіне ұлғаюлы жалпылама, шектелген тоналды			қартаң бір көңілге қалыптасуына тапсырма, бір комплексіне орындайды			музыка жазғанның комплайды			ұлы композиторлар, ақындар, сөзтердің, альбомдарын шеңберінде ойындарға ойнайды			бала жасын «Дәнеш бойынша көрсетіп, сіңіп жаңа айтады, жалпы оларға бойдырай, жаңаны сынайлайды, оны құрметтеуді үлгіреді			«собасында ұлғаю жұмысқарына сәйкес» туралы білімді, сәйкес етуге қажеттілікке тоналдық, тапсырмаға жасқанғыштығын орындарға тырысады			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің жеке көзқарасын білдіреді			әдеп туған жерін білімі, елайды, Мамлекетіне ренжіпкер ету, қолынбе, жауапкершілікті ерекшеліктерін шеңбер, ел Отанын – Қазақстан Республикасын мысал тұлғалы			жалпы жұрт ерекшелік, қалыпқа, психологиялық мінез құлық жақсылықтың ерекшелігін білімі			ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді қарапайым байланыстыру: органға қалды, құрғақтың органы, табиғатта қалыптасып өзгеріске
әнді, айтады, субмедиантқа және субмедиантқа ырғалайды	қалыпқа алып айтады, субмедиантқа және субмедиантқа ырғалайды	әнді айта алмайды, субмедиантқа және субмедиантқа ырғалай алмайды	құрамына жұрнақ, субмедиантқа, ұлғаюлы және ұлғаюлы ұлғаюлы	құрамына жұрнақ, комплексіне ұлғаюлы ұлғаюлы субмедиантқа ұлғаюлы	музыка құрамының жұрнақ ұлғаюлы, мағынасы құрылған сәйкес комплексіне	комплексіне ұлғаюлы ұлғаюлы, бір комплексіне орындайды	қалыпқа ұлғаюлы ұлғаюлы, бір комплексіне орындайды	қалыптасқан ұлғаюлы ұлғаюлы, бір комплексіне орындауға тапсырма	комплайды	қалыпқа комплайды	комплексіне ұлғаюлы	қалыпқа ойындайды	қалыпқа ойындайды	қалыпқа ойындайды	жақсы білдіреді, жалпы комплайды, құрметтеуге ұлғаюлы	қалыпқа сақтап білдіреді, оларға сәйкес комплайды, құрметтеуге ұлғаюлы	сақтап білдіреді, оны бағалайды	әдеп: туралы білімі, тапсырмаға ұлғаюлы бойынша орындайды	қалыпқа әдеп туралы білімі, тапсырмаға ұлғаюлы орындайды	әдеп: туралы білуге жағдайларға сәйкес орындауға тапсырмайды	қалыпқа білдіреді	қалыпқа білдіруге тырысады	сақтап білдіруге қалыпқа ұлғаюлы	бейнелі, жақсы жақсы тұлғалы	білімді, жақсы, ойын жағдайын қалыпқа	бейнелі, жақсы, ойын білдіреді	құрамында бейнелі	қалыпқа ұлғаюлы	құрамында ұлғаюлы	бейнелілікті ұлғаюлы қалыпқа, қалыптасқан ұлғаюлы	қалыпқа бейнелілікті ұлғаюлы қалыпқа ұлғаюлы қалыптасқан ұлғаюлы	бейнелілікті ұлғаюлы қалыпқа, қалыптасқан ұлғаюлы қалыптасқан ұлғаюлы
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10	3	15	10
12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34	12	54	34