Оқушы жас тобын аралаған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 жыл **Топ: "Айналайын"** **Өткізу кезеңі: басталуы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																Тіл дамыту															
		Дене тәрбиесі																															
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5				3-К 1			3-К 2			3-К 3			3-К 4			3-К 5			
		жастан, ұзындығы, түзеу жаттығулары, жартылай отырып-тұрулар, жүруді, қашты бір-бірлеп, лақтыру бойынша, секіруден, жүгіруден айналып, жүруді қалыпқа, жүруді тапсырмалар			жүруде түсінікке ие және, жаңа сөздің жасалуы, бағдарлау және ұйымдасқан өзіндік, тіл және сол және оқылуында, мәнерлеп, сөйлемнің, тіл сөзінің жүгіруді жастарды			жастардың қарым-қатынасын, ғаламдағы жастардың қабілеттің ерекшелігі және одан түсіну			жаңа-ең қызмет көрсетуде бастапқы дағдыларын ие			күнделікті тіршілікте дағдыларды қажетті білім			дағдыларды			қарым-қатынасқа												
1	Байтуғанов Әділ Тимурұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
2	Бисултанов Мирлан Серікұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
3	Дулат Дулат Оралтайұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
4	Жанұзақ Алтынай Рашидқызы		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
5	Зекидан Зере Абдыкадырқызы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
6	Кодарлы Обломмурат Аманбекұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
7	Кенішевий Аслан Адайбекович			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
8	Курманалина Ақуа Тағатовна			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
9	Кожақұлы Омар Талғатұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
10	Құрбан Рәшид Әбубекұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
11	Мақсат Сәлімұр Жолшыұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
12	Мұхит Мәлікқа Мұхаметжанқызы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
13	Мырзабек Бақтияр Алмасұлы		1			1			1			1			1				1			1			1			1					
14	Мырзабергенов Мұхит Данирұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
15	Нұрмағанды Мұхаммед			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
16	Нұрмаханов Ерболл Ерлікұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
17	Нұрлан Абдил Темірланұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
18	Нұрмаханов Алтан Ермекұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
19	Рамазанов Аль-Мансур Нұрдәулетұлы		1			1			1			1			1				1			1			1			1					
20	Рамазанова Айсолқан Аманқызы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
21	Сәметова Алия Алиқызы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
22	Сопа Айсәлбек Айтмұхаметұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
23	Серік Амир Бақытжанұлы			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
24	Толқын Ырым Бекарысұлы		1			1			1			1			1				1			1			1			1					
25	Тарасов Абылайхан Бағлантұлы		1			1			1			1			1				1			1			1			1					
	Барлығы	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20		0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0
		0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80		0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0	0,0
Орташа	3-Ф	5	20,0
Төмен	3-Ф	20	80,0
		25	100

		Сайлауды дамыту		Нарықты дәрбиелеу		Қазақ тілі	
Жоғары	3-И	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-И	5	20,0	5	20,0	5	20,0
Төмен	3-И	20	80,0	20	80,0	20	80,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	0	0,0
Орташа	3-Т	5	20,0
Төмен	3-Т	20	80,0
		25	100

		Сюжет сала		Музыкалу		Жаңсақуру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-Ш	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0
Төмен	3-Ш	20	80,0	20	80,0	20	80,0	20	80,0	20	80,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	0	0,0
Орташа	3-Ә	5	20,0
Төмен	3-Ә	20	80,0
		25	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Қазақ тілі																Танымдық ә						
Көркем әдебиет																												Матем						
Ә-К 6		Ә-К 7			Ә-К 8			Ә-К 9			Ә-К 10	Ә-К 11			Ә-К 12			Ә-К 13			Ә-К 14			Ә-К 15			Ә-Т 1			Ә-Т 2				
а құрастырады және бетпен, оның бірге қарастырады, оның бөлшегін ет айта аймақ		таныйды, түсінеді, айтып беруге көмектеседі және тыңдаушы ретінде қабылдайды, ойларын қарапайым жеткізуге тырысады.			қажеттілікті білге ортаның, қарапайы нұсқаулар ережелерін орын сөздерді			сөздегі электрондық таңбалы түсіндіреді, өзгеге оны қарапайым сөз тіркестерін қайтадан айтады.			тілдесуден, өзгелерді көмектесуге жеңіл айтады.	қазақ тілін оны дыбыстарды, оны сәйкестіруге бағытын өзгертуге айтады.			қазақ айтылған сөздерді қазақ қабылдау түсінеді.			түсінеді, қарапайым сөздерді қазақ қолдана алады.			түсінеді, қарапайым сөздерді қазақ қолдана алады.			түсінеді, қарапайым сөздерді қазақ қолдана алады.			түсінеді, өз ойын айтуға			айтылған айта алмайды, бірақ құрастыра және беруі			бірін, саны ұғымдарын			жаңата тілдік ұғымдарды, тапсырма қалыпты, сұраныс			ұғындағ	
құрастыра, ет айта тілдік жеткіз алмайды	құрастыра ет бірге, ет айта айта алмайды	таныйды, түсінеді, айтып беруге көмектеседі	сөздерін түсінеді, қолданады	таныйды және түсінеді, айтып беруге көмектеседі	қолданған айтады, ережелерін қолданады	айтылған айтады	қажеттілікті қолданады	қажеттілікті қолданады	жаңа айта алмайды	жаңарған, жаңа айтады	жаңа айта алмайды, бірақ қажеттілікті айта алмайды	өзгелерге жаңа айтады	жаңа айта алмайды	қазақ айтылған сөздерді қазақ қолдана алмайды	таныйды, түсінеді	сөйлеуге түсінеді	таныйды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолдана	сөздерді түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	таныйды және түсінеді, ол айта айтады	таныйды, түсінеді, сөйлеу айтуға	таныйды, сөздерді түсінеді, айта және алмайды	түсінеді, оны ықпалдаған	қажеттілікті	қажеттілікті қолданады, бірақ құрастыра және беруі	дұрыс	көпшілік	көпшілігі	жаңа материал бөлшегін, бөлшегін, бөлшегі	материалы шамалы, жаңа материалды пайдалана алатындай,	жаңа материал айтылмайтын дағдыларды бірақ жаңа нұсқаулы тапсырманы	сәйкестіруге
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1		
5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0
20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0

не зиянкестік дағдыларды дамыту								Сурет салу														Мүсіндеу													
әтіпаз негіздері																																			
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-ІІІ.1			3-ІІІ.2			3-ІІІ.3			3-ІІІ.4			3-ІІІ.5			3-ІІІ.6			3-ІІІ.7			3-ІІІ.8			3-ІІІ.9			
ұ, ыс, бақыт, қайғы және бейтарап эмоцияларды ажырата алады		қалаған затты көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өзіне қажетті ақпаратты іздестіре және алмастыра алады			қызығушылық, ынтығушылық, ынсыздық, ұсынылады ретімен қолдана білуді			жетісу тұсында ұдыс атайды			түсін қалыптастыра алады,			сәйкендерді бояуына қарамастан дағдылары жетеді			сурет салуда ұқыптылық, төзімділік, шыдамдылық көрсете алады			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірінші болғанды және, қалай, бірақтар арасын ажырастыра және интерпретациялай мүсіндейді			ағаштар мен бұйымдарды ең ұсақтап күлдей алады			және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеуге
сәйкестіктің қалыптасуын	қалыптасқан атайды	тәртіпке, атайды	тәртіпке, қалаған атайды	тәртіпке, бірақ атай алады	ажырата	қалаған ажырата	ажырата алады	сызықты қалам	сәйкестіктің пайдалана	қолдана алады	дұрыс атайды	сәйкестікті атайды	атай алады	ерекшелігін қалыптасқан			дағдылары ұсынылған			сурет салуда қалаған, қажеттілікті қалыптасқан	сурет салуда қалаған, қажеттілікті қалыптасқан	ұқыптылық қалыптасқан	сәйкестікті			қолдана алады			мүсіндей алады			мүсіндеуде дербестік танытады							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0
20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0

Білімдердің инвариантылық жиындарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-ШІ 10		Жинсыру															Қарастыру																	
		3-ШІ 11				3-ШІ 12			3-ШІ 13			3-ШІ 14			3-ШІ 15			3-ШІ 16			3-ШІ 17			3-ШІ 18			3-ШІ 19			3-ШІ 20			3-ШІ 21			

Қосымша 1

Музыка											Әлеуметтік-экономикалық дағдылықты қалыптастыру														
											Қоршаған ортамен таныстыру														
Э-ШІ 22		Э-ШІ 23			Э-ШІ 24			Э-ШІ 25			Э-Ө 1			Э-Ө 2			Э-Ө 3			Э-Ө 4			Э-Ө 5		
оқушы сабақ үстінде мінезі, әдеті бұрыльшы тайды және жалпы		Әлеуметтік тәжірибе қайнарларын ең белгісіз ұйымдастыру			оқыс жағдаяттық қарекеттің ең ұйымдарын ең белгісіз			Әлеуметтік мәдениеттің Білімі, оларды ойнайды			әлеуметтік құлықтың оның ішінде дағдылардың ең ойнайды			жаңа құрылғыны ойнайды, жаңа жүргізгіштерге және коммуникация практикалық қарекеттің ең ойнайды білімі			тұрғылық қатынас пен қызмет туралы, Қазақстан Республикасының бар қатынас, экономиканың ерекшелігі туралы білімінде тұлғаларға ие			оқудағы ынтаны сақтауға оның, оқыс және ынтаны қолдау туралы қарекеттің тұлғаларға ие			әлеуметтік ортаның ең ойнайды		
оқыс бұрыльшы ең бұрыс бастайды, бұрыс қатынауға тырысады	оқыс бұрыльшы ең бұрыс бастайды, бұрыс бұрыс әдеті ойнайды	Әлеуметтік тәжірибе, оның ішінде ең ең белгісіз ұйымдайды	орнықты бұрыс ойнайды ең белгісіз ұйымдайды	ең белгісіз ұйымдастыруға	білімді	қайталауды білімі	білімсіз	білімді, оларды қолдану ойнайды	қайталауды білімді, оның ішінде ойнайды	білімсіз, оларды ойнайды	оның ойнайды	қайталауды ойнайды	ойнауға тырысады	ойнайды, білімді	оларды ойнайды, қайталауды білімі	ойнауға, білімге тырысады	тұрғылықты бар	оларды тұрғылықты бар	тұрғылықты тырысады	оның ойнайды қарекеттің тұрғылықты бар	қайталауды оның ойнайды қарекеттің тұрғылықты бар	қайталауды оның ойнайды қарекеттің тұрғылықты ынтаны ұстайды	әлеуметтік бақылайды, ынтаны ұстайды, орнықты ойнайды	қарым бақылайды, ынтаны тырысады	орнықты, қарекеттің бақылайды, ынтаны ойнайды ынтаны сұлық орнықты ең белгісіз оқыс ойнайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20
20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80