«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз-1» балабақшасы

№1 педагогикалық әдеп отырысы

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»



БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»

Баяндамашы: Кабдыгалиева Г. К.

Өткізу түрі: педагогикалық әдеп кеңесі, түсіндіру, жағдаяттарды талдау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесіміздің тақырыбы – **«Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»**.

Педагогтің кәсіби қызметі тек балаларға білім мен тәрбие берумен шектелмейді. Педагогтің әрбір сөзі, іс-әрекеті, балаға, ата-анаға және әріптесіне деген қарым-қатынасы оның кәсіби мәдениетін көрсетеді. Сондықтан педагогикалық әдепті сақтау – бөбекжайдағы қолайлы психологиялық ортаны қалыптастырудың маңызды шарты.

Педагогикалық әдептің негізінде **адалдық, әділдік, жауапкершілік, құрмет, ізгілік, сабырлылық және кәсіби мәдениет** сияқты құндылықтар жатыр.

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормалары

Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби қызмет барысында ұстануға тиіс мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениеті.

Бөбекжай педагогі:

- әр тәрбиеленушінің жеке тұлғасын құрметтеуі;
- балаларға әділ және мейірімді қарым-қатынас жасауы;
- ата-аналардың пікірін сыйлауы;
- әріптестерімен кәсіби ынтымақтастықта жұмыс істеуі;
- өзінің кәсіби міндеттерін жауапкершілікпен орындауы;
- педагог мәртебесіне сай мінез-құлық мәдениетін сақтауы қажет.

Педагогикалық әдептің басты ерекшелігі – **педагогтің өзінің әрекетіне жауап бере білуі**.

2. Педагогтің балаға, ата-анаға және әріптестеріне қарым-қатынас мәдениеті

Балаға қарым-қатынас

Мектепке дейінгі жаста бала педагогтің қарым-қатынасынан көп нәрсе үйренеді. Сондықтан педагог баламен сөйлескен кезде оның жас ерекшелігін, эмоционалдық жағдайын және жеке қасиеттерін ескеруі қажет.

Бала қателескен кезде оны ұялту немесе қорқыту емес, **дұрыс әрекетке бағыттау** маңызды.

Мысалы, «Сен дұрыс істемедің» деп баланың өзін бағалаудың орнына, **«Бұл әрекетті басқаша жасап көрейік», «Қалай дұрыс жасауға болатынын бірге ойланайық»** деген қолдаушы сөздерді қолданған тиімді.

Ата-анаға қарым-қатынас

Ата-ана – баланың тәрбиесі мен дамуына жауапты негізгі тұлғалардың бірі. Сондықтан педагог пен ата-ана арасында өзара сенім мен сыйластық болуы керек.

Баланың жетістігі туралы сөйлескенде оның жақсы қасиеттерін атап, ал қиындықтары болса, мәселені ата-анамен бірге шешу қажет.

Ата-ананы баласының көзінше сынауға, басқа балалармен немесе ата-аналармен салыстыруға жол берілмейді.

Әріптестерге қарым-қатынас

Ұжымда әр педагогтің өзіндік тәжірибесі мен кәсіби көзқарасы бар. Бір-біріміздің пікірімізді тыңдау, тәжірибе алмасу, қажет кезде көмек көрсету – кәсіби ынтымақтастықтың негізі.

Әріптестің жұмысындағы кемшілікті көпшілік алдында талқылаудың орнына, мәселені әдеп сақтай отырып жеке сөйлесу арқылы шешкен дұрыс.

3. Қызметтік әдеп пен ішкі еңбек тәртібін сақтау

Педагогикалық әдеп қызметтік тәртіппен тығыз байланысты.

Әр педагог:

- жұмыс уақытын сақтауға;
- өзіне жүктелген міндеттерді уақытылы орындауға;
- құжаттарды белгіленген талаптарға сәйкес жүргізуге;

- ұйымның ішкі тәртібін сақтауға;
- жұмыс орнында кәсіби мәдениетті ұстануға;
- әріптестерінің еңбегіне құрметпен қарауға міндетті.

Қызметтік міндетті сапалы орындау – педагогтің кәсіби жауапкершілігінің көрсеткіші.

4. Педагогтің сыртқы мәдениеті, сөйлеу әдебі және кәсіби беделі

Педагог – бала үшін үлгі.

Сондықтан педагогтің сөйлеу мәнері, дауыс ырғағы, киім кию мәдениеті, адамдармен қарым-қатынасы және өзін ұстауы маңызды.

Балалармен сөйлескенде дауыс көтермей, түсінікті әрі жылы сөздерді қолдану қажет.

Педагогтің сөзі балаға әсер етеді. Сондықтан ашуланған кезде де эмоцияны бақылау, дөрекі сөздер қолданбау және әрбір сөзді ойланып айту маңызды.

Кәсіби бедел бір күнде қалыптаспайды. Ол педагогтің күнделікті еңбегі, жауапкершілігі және адамдарға деген қарым-қатынасы арқылы қалыптасады.

5. Ұжымда өзара сыйластық пен сенім атмосферасын қалыптастыру

Бөбекжайдағы жағымды психологиялық ахуал – балаларға да, педагогтерге де қажет.

Ұжымда:

- бір-біріне құрметпен қарау;
- әріптесті тыңдай білу;
- қиын жағдайда көмек көрсету;
- жақсы жұмысты атап өту;
- тәжірибемен бөлісу;
- сын айтқанда әдеп сақтау;
- түсініспеушілікті дер кезінде шешу

мәдениеті қалыптасуы керек.

«Бір педагогтің жетістігі – бүкіл ұжымның жетістігі» деген ұстаным ұжымдық жұмысты нығайтады.

ЖАҒДАЯТТЫҚ ТАЛДАУ

Кеңес барысында педагогтерге педагогикалық әдепке байланысты бірнеше жағдаят ұсынылады.

1-жағдаят

Бала ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде тапсырманы орындамай отыр. Педагог бірнеше рет ескерту жасады, бірақ бала тыңдамады.

Сұрақ: Педагог қалай әрекет етуі керек?

Ұсынылатын шешім: Баланы көпшілік алдында ұялтпай, оның не себепті тапсырманы орындамай отырғанын анықтау, жеке сөйлесу және тапсырманы баланың мүмкіндігіне қарай жеңілдетіп ұсыну.

2-жағдаят

Ата-ана тәрбиешіге баласының үйде балабақшаға барғысы келмейтінін айтып, реніш білдірді.

Сұрақ: Педагогтің жауабы қандай болуы керек?

Ұсынылатын шешім: Ата-ананың сөзін бөлмей тыңдау, жағдайды анықтау, баланың балабақшадағы мінез-құлқын түсіндіру және мәселені бірге шешу жолдарын ұсыну.

3-жағдаят

Әріптестер арасында жұмыс барысында түсініспеушілік туындады.

Сұрақ: Мұндай жағдайда педагог не істеуі қажет?

Ұсынылатын шешім: Мәселені басқа қызметкерлердің көзінше талқыламай, өзара сөйлесіп, әр тараптың пікірін тыңдап, ортақ шешімге келу.

ҚОРЫТЫНДЫ

Құрметті әріптестер!

Педагогикалық әдеп – тек құжатта көрсетілген талап емес. Ол біздің **күнделікті сөзімізден, ісімізден және балаларға деген қарым-қатынасымыздан** көрінеді.

Әдепті педагог – баланы тыңдайтын, түсінетін, қолдайтын, ата-анамен серіктес бола алатын және әріптесін құрметтейтін педагог.

Сондықтан әрқайсымыз өзімізге:

«Менің бүгінгі сөзім мен әрекетім балаға қандай әсер етеді?»

деген сұрақты қойып отырғанымыз дұрыс.

Педагогикалық әдепті сақтау арқылы біз тек кәсіби беделімізді емес, **балабақшадағы әр баланың өзін қауіпсіз, маңызды және құрметті тұлға ретінде сезінуін қамтамасыз етеміз.**

Ұсыныс:

Оқу жылы барысында педагогикалық әдеп қағидаларын күнделікті жұмыста басшылыққа алып, балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста **құрмет, сабырлылық, әділдік және жауапкершілік** қағидаттарын тұрақты сақтау.