«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз-1» балабақшасы

«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз-1» балабақшасының өзін – өзі бағалау қорытынды анықтамасы

Ақтөбе қаласы 2026 жыл

«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз-1» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы

24.09.2026 жыл

«Жұлдыз-1» балабақшасында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және 2026 жылғы қыркүйек айында өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№ 2 хаттамасы) шешімі негізінде 2026 жылдың 07 қыркүйекпен мен 23 қыркүйек аралығында балабақшада өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін балабақша басшысының 2026 жылғы 07 қыркүйектегі №21-н/қ бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

1. Кабдыгалиева Г.К. – комиссия төрайымы, меңгеруші, әдіскер

2. Ардагелды Т.С. – тәрбиеші, комиссия мүшесі

3. Мурзатаева Г.О. – тәрбиеші, комиссия мүшесі

4. Бахчанова Н – тәрбиеші, комиссия мүшесі

5. Толепова А.Ж. – медбике, комиссия мүшесі

Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді.

Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттары негізінде балабақша қызметі бағаланды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде мына бөлімдер қамтылды:

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкестігі;

2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушысының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыруы;

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;

4. Баланың даму мониторингінің қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

2. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

3. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

Комиссия мүшелерінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасын жазуда Әдістемелік ұсыныстарды қосымша-1 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы» басшылыққа алынды.

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1. Білім беру ұйымының толық атауы
«Самғау НРМ» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Жұлдыз-1» балабақшасы
2. Білім беру ұйымының орналасқан жері
(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)
Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Қарғалы т.а. 118 М пошталық индексі 030000.
3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)
Байланыс телефоны: 87059712709
Электрондық пошта: zhuldyz.balabasha.19@bk.ru
Балабақшадағы сайт атауы: https://1.zhuldyz-samgau.edu.kz/

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері
(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)
Балабақша құрылтайшысы Несипбаева Р.М. «Самғау НРМ» ЖШС директорының 02.09.2019 ж. №1-ж/қ бұйрығымен тағайындалды. Байланыс телефоны: 87059712709

4. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары
(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)
Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 15.02.2019 жыл, БСН-190240019847. «Самғау НРМ» ЖШС, Несипбаева Роза Маликовна мекеменің құрылтайшысы болып табылады. «Білім туралы» Заңының 41-бабы мен МДҰ үлгілік қағидаларына сәйкес мекеменің Жарғысы әзірленген. Мекеменің Жарғысы «Самғау НРМ» ЖШС құрылтайшысымен 2019 жылғы 04 қыркүйек №8 бұйрығымен бекітілген.

5. Рұқсат беру құжаттары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті 04.09.2019 жыл №KZ66RVK00020833.

Қосымша-1: Құрылтай құжаттары жалғанды

2. Кадрлық құрамға талдау

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

Талдау: «Жұлдыз-1» балабақшасы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.
Аталған Қағиданың 2-тарауының 22 тармағы бойынша 2024–2025, 2025–2026, 2026–2027 оқу жылдары жұмыс жасаған педагогтардың педагогикалық білімі бар немесе тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар. Аталған жылдар бойынша базалық білімі жоқ педагогтер жұмыс жасамаған.

2024-2025 оқу жылы

№	Педагогтердің толық аты -жөні	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Усманова Бакытгул Шындауловна	Ақтөбе педагогика училищесі Мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие» 1992 ж.	Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие	14 жыл 2 ай	
2	Ардагелды Толқын Самалбекқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2014 ж.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	2 жыл	
3	Жубаева Венера Бауыржановна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикалық институты Мамандығы: биология 2000 ж.	Биология пәнінің мұғалімі	24 жыл 1 ай	
4	Тайжанова Әсем Жақсылыққызы	Ақтөбе Байшев университеті Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2021 ж.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	2 жыл	
5	Есенова Жайнагул Бердекешқызы	Қазақ-Орыс Халықаралық Университеті Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2023 ж.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	11 жыл	
6	Тайжанова Гүлнәз Жақсылыққызы	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2016 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1 жыл	
7	Кенжеғалиева Ақбөбек Еркінғалиқызы	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2022ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1 ай	

2025-2026 оқу жылы

№	Педагогтердің толық аты - жөні	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Усманова Бакытгул Шындауловна	Ақтөбе педагогика училищесі Мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие» 1992 ж.	Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие	15 жыл 2 ай	
2	Кабдыгалиева Гулдана Кайргалиевна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Мамандығы: мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2023 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2 жыл 9 ай	Педагог-модератор 23.06.2026ж №32 Бұйрық
3	Бахчанова Нұрсая	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі ЖММ Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 2014 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	10 жыл 4 ай	Педагог-модератор 23.06.2026ж №33 Бұйрық
4	Қауысова Ляззат Ерікқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2021 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2 жыл 8 ай	
5	Ардагелды Толқын Самалбекқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2014 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	3 жыл	Педагог-модератор 29.07.2026ж №31 Бұйрық
6	Тайжанова Гүлнәз Жақсылыққызы	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2016 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2 жыл	Педагог-модератор 23.06.2026ж №31 Бұйрық

7	Тайжанова Әсем Жақсылыққызы	Ақтөбе Байшев университеті Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2021 ж..	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	3 жыл	
8	Жубаева Венера Бауыржановна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикалық институты Мамандығы: биология 2000 ж.	Биология пәнінің мұғалімі	25 жыл 1 ай	

2026-2027 оқу жылы

№	Педагогтердің толық аты - жөні	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Кабдыгалиева Гулдана Кайргалиевна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Мамандығы: мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2023 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	3 жыл 9 ай	Педагог-модератор 23.06.2026ж №32 Бұйрық
2	Бахчанова Нұрсая	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі ЖММ Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 2014 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	11 жыл 4 ай	Педагог-модератор 23.06.2026ж №33 Бұйрық
3	Қауысова Ляззат Ерікқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2021 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	3 жыл 4 ай	
4	Ардагелды Толқын Самалбекқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2014 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	4 жыл	Педагог-модератор 29.07.2026ж №31 Бұйрық
5	Тайжанова Гүлнәз Жақсылыққызы	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2016 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	3 жыл	Педагог-модератор 23.06.2026ж №31 Бұйрық
6	Тайжанова Әсем Жақсылыққызы	Ақтөбе Байшев университеті Мамандығы: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2021 ж..	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4 жыл	

7	Мурзатева Гульбану Оразбаевна	ЖМ «Рауан» көпсалалы колледжі Мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1 ай	
8	Бисембаева Шолпан Аманжолқызы	Қазақ-Орыс Халықаралық Университеті 2020 жылы бітірді. Мамандығы: психология	Психология	2 ай	
9	Каликова Гулзира Абдукаримовна	Қызылорда музыка училищесінің мәдени ағарту бөлімі Мамандығы: мәдени ағарту қызметкері, хор жетекшісі	Мәдени ағарту қызметкері, хор жетекшісі	22 жыл 2 ай	01.09.2026 №214 Бұйрық

Бағалау кезеңі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагог тер	Мектепке дейінгі жоғарғы білімі бар	Жоғары пед. білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Арнаулы орта білімі бар музыка маманы	Педагогика лық білімі жоқ
2024 – 2025	7	3	1	3	0	0
2025 – 2026	8	2	1	5	0	0
2026 - 2027	9	2	0	5	1	

Талдау барысында «Жұлдыз-1» балабақшасында 2024–2025 оқу жылында барлығы басшымен бірге есептегенде 7 педагог жұмыс жасаған. 6 педагогтің «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» бағыты бойынша білімдері бар. Қалған 1 педагогтің бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.
2025–2026 оқу жылында 8 педагог жұмыс жасаған, 7 педагогтің «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» бағыты бойынша білімдері бар. 1 педагогтің бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.
2026–2027 оқу жылында 9 педагог жұмыс жасайды, оның ішінде 7 педагог МДТжО маманы, Каликова Г.А. 01.09.26 ж. музыка жетекшісі жұмысқа қабылданды. Психолог Бисембаева Ш.А. 01.09.26 ж. жұмысқа қабылданды.
Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 22 тармағы «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

Жас ерекшелігі бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтер саны	20–30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60-тан жоғары жас
2024-2025	**7**	**2**	**4**	1	0	0
2025-2026	**8**	**2**	**4**	2	0	0
2026-2027	**9**	**3**	**5**	1	0	0

Қорытынды: 2026–2027 о.ж. Педагогтардың жастары бойынша ұжымда жұмыс жасайтын педагогтердің жас құрамы: 20–30 жастағы мамандар –33,3% 30-40 жастағы мамандар – 55,6% , 40–50 жастағылар – 11,1 %. Ұжымдағы педагогтердің басым бөлігі 30-40 аралығындағы мамандарды құрайды.

Еңбек өтілі бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтер саны	0-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-15 жылға дейін	15тен-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2024-2025	**7**	**4**		**2**		**1**
2025-2026	**8**	**5**	**2**			**1**
2026-2027	**9**	**7**		**1**		**1**

Қорытынды: 2026–2027 о.ж.

Еңбек өтілдері бойынша 0 – 5 жыл аралығындағы мамандар 6 педагог 77,8% , 10 - 15 жылға дейінгі еңбек өтілі бар 1 педагог 11,1 %, 20 жылдан жоғары еңбек өтілі бар 1 педагог – 11,1% құрап отыр.
Соңғы үш жылдар бойынша салыстырмалы кестеде көрсетілгендей, педагогикалық еңбек өтілі бар мамандардың саны толықты. 20 жылдан жоғары еңбек өтілі бар мамандар тұрақты еңбек етті. Мамандардың қосылуына байланысты 0-5 жылдар аралығындағы мамандар саны өсті.
Қазірге таңда мемлекеттік аттестаттау өту мерзімінде педагог саны – 9.

2.2. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

1. Несипбаева Роза Маликовна – ЖШС «Самғау НРМ» балабақшасының құрылтайшысы.
Біліктілік санаты: Ақтөбе қаласы Білім бөлімі ММ-нің 31.08.2026 жылы №365 бұйрығымен «Үшінші санатты басшы» біліктілік санаты берілді.
2. ***Кабдыгалиева Гулдана Кайыргалиевна*** – ЖШС «Самғау НРМ» балабақшасы құрылтайшысының 01.09.2026 жылғы №6 бұйрығымен ЖШС «Самғау НРМ» «Жұлдыз-1» балабақшасының меңгерушісі лауазымына тағайындалды.
Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша 23.06.2026 жылы №32 бұйрығымен «педагог-модератор» санаты берілді.

2.3. Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер
«Жұлдыз-1» балабақшасындағы педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен (өзгерісі 25.02.2025ж №32 бұйрығымен) бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» басшылыққа алынып жүргізіледі.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме:

Оқу жылы	Педагог саны	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Санаты жоқ
2024-2025	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
2025-2026	**8**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**
2026-2027	**9**	**0**	**0**	**0**	**5**	**4**

Қорытынды: 2026 – 2027 о.ж. педагогтердің сапалық құрамы бойынша ұжымдағы педагог – модераторлардың үлесі 55,6% құрайды. Бұл ұжымда біліктілік санаты бар педагогтердің бар екенін көрсетеді. «Жұлдыз-1» балабақшасының 2025–2026 оқу жылының жоспары бойынша педагог-модератор санатына Тайжанова Әсем Жақсылыққызы, Қауысова Ляззат Ерікқызы ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізілуіне байланысты 2026 жылы аттестаттаудан өтетін педагогтар үшін аттестаттау рәсімі уақытша тоқтатылуына байланысты өтпеді.

Біліктілікті арттыру курстары:
Балабақшаның педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Оқу жылы	Педагогтер саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік орталығы»	«Bilimge orleu»
2024-2025	7	4		
2025-2026	8	2		6
2026-2027	9	3		6

ҚОРЫТЫНДЫ: кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтері бойынша үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.
ҚОРЫТЫНДЫ: Балабақша тәрбиешілерінің диплом бойынша мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы, атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

Қосымша-2. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер қоса жалғанды

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

«Жұлдыз» балабақшасы тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен 1 - қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Мектепке дейінгі ұйымның түрі: балабақша – үш жастан және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады.

Балабақшаның жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген. Балабақшаның жобалық қуаты – 75, бүгінгі күні бала саны – 75.

Балабақшаның штаттық кестесі «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары талабына сәйкес келеді.

Педагогтар саны –9, қызметкерлер саны – 14.

Балабақшаның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталған.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім, білік және өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру, рухани - адамгершілік құндылықтарын, «Адал азамат» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында ұлттық салт - дәстүрлері мен ұлттық адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
2. тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
3. сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
4. тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
5. ата - аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету.
6. баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамытушы ортасын құру;

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ.

Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығымен («өзгерісі ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 31.05.2024 ж.») бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларының» 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызметті көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады. Барлық қабылдау құжаттары

реттелген. Келген балалар құжаттарын қабылдау ережесі, балалар қозғалыс кітабы, жолдамаларын тіркеу журналы талапқа сай жүргізілген. Барлық құжаттар нөмірленген және тігілген.

Қабылданған балалардың ата-анасымен (заңды өкілімен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығы 1- қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес екі жақты шарт отырғызылады. Шарттың мәні мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепке дейінгі ұйымда болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Шартта мекеменің және ата - ананың міндеттері мен құқықтары көрсетілген. Сонымен қатар онда баланың мектепке дейінгі ұйымға бару тәртібі, тамақтану жиілігі, сауықтыру қызметтерін көрсету деңгейі және ұсыну мерзімі, баланы күтіп - бағу ақысының мөлшері және өзге шарттар айқындалған.

«Жұлдыз» балабақшасы өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1. Оқу жылы жыл сайын 1 қыркүйекте басталып, 31 мамырда аяқталады. Оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі болып табылады.

2. Жазғы сауықтыру кезеңі 1 маусым мен 31 тамыз аралығында ұйымдастырылады;

3. Мектепалды даярлық бағдарламасы тек қана тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;

4. Оқу жылының 1-31 тамыз аралығында тәрбиеленушілердің ағымдағы жылдағы толық жасын ескере отырып, тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру жүзеге асырылады.

«Жұлдыз-1» балабақшасы жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

«Жұлдыз-1» балабақшасы мектепке дейінгі ұйымында кадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі ұйым ішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық марапаттарға ие. Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.

Әкімшіліктің негізгі қызметін реттейтін басқару аппараты: меңгеруші жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс,әдістемелік кеңес, әдеп кеңесі, қамқоршылық кеңесі, жалпы ұжым жиналысы. Осы аталған отырыстарда балабақшаның мәселелері, есептер, тексеріс қорытындылары, ақпаратпен алмасу жүреді.

Балабақша Жарғысына, лауазымдық міндеттерге, штаттық кестеге байланысты әкімшіліктің міндеттемелері бөлінген. Басқару жүйесі жеке (меңгеруші, әдіскер, педагогтер) және алқалық ұйым (педагогикалық кеңес, әдістемелік отырыс, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы) арқылы жүзеге асырылған. Әдіскер оқыту, тәрбиелеу бағыттары бойынша өз жұмысын жасаған.

Балабақшаның барлық салаларының, бүкіл ұжымының толық мақсатты түрде қызмет істеуіне әкімшіліктің басқаруын қамтамасыз етеді. Әкімшіліктің өзіне тиісті

міндеттерді дұрыс бөлу – ұжымдық басқару және оның қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

Әкімшілік басқару қызметі бойынша медбикенің, меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары құжаттарының жүргізілуі тексерілді. Барлық құжаттар жинақталған, нормативке сәйкес толтырылып отырады.

3.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

«Жұлдыз-1» балабақшасында жалпы тізім бойынша 75 тәрбиеленуші. Балалардың құрамы 3 - 5 жас аралығын қамтиды, барлығы 3 топ, оның ішінде оқыту - тәрбиелеу процесі мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Топтардағы балалар санының орташа тығыздығы – 25 бала.

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті жоқ.

3.3. Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

«Жұлдыз-1» балабақшасында топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталады

Топ атауы	Жас бойынша топтар	Жас кезеңділігі	Бала саны
«Айналайын»	Мектепалды топ	5 - 6 жас	25
«Балдырған»	Ересек топ	4 - 5 жас	25
«Құлыншақ»	Ортаңғы топ	3 - 4 жас	25

«Жұлдыз-1» балабақшасына тәрбиеленушілер 3 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіледі. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізіледі, балабақша басшысының бұйрығы жазылып, тіркелген.

ҚОРЫТЫНДЫ: әр оқу жылында балалар білім беру ұйымына 3 жастан бастап қабылданды. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.

3.4. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйымға тәрбиеленушілер 2026–2027 оқу жылында 3 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 5 жасқа толғанда ересек тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

Оқу жылы	Қабылданған бала саны	3 жас	4 жас	5 жас
2024-2025	81	66	11	4
2025-2026	48	32	15	1
2026-2027	5	3	1	1

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

3.5. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың 13 тармағы 1–8 тармақшалары бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен өрт қауіпсіздігі қағидаларының сақталуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар және қолжетімді орта ұйымдастыру нормативтік талаптары, жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары, педагог кадрлармен қамтамасыз етілу талаптарына сәйкестігін анықтады.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Жұлдыз-1» балабақшасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың мектепке дейінгі ұйымдардың тізбесіне енгізу талаптарына сәйкес деп танылды.

3.6. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

- балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

2023 – 2024, 2024 – 2025, 2025 - 2026 оқу жылдарында балалар білім беру ұйымына 3 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1–31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Соңғы жылдардағы барлық тәрбиеленушілердің қамтылуы туралы мәлімет

Оқу жылы	Топ саны	Бала саны
2024-2025	3	75
2025-2026	3	75
2026-2027	3	75

3.7. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі, оқу-тәрбие процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 3 жыл, бір жас тобында – 1 жыл. Мектепалды топ тәрбиеленушілері 5 жастан бастап балабақшадан шығарылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушінің 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

2024–2025, 2025-2026, 2026–2027 оқу жылдары аралығындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін құрылған оқу жұмыс жоспарларындағы білім беру салалары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мектепке дейінгі ұйымның МЖМБС талаптары мен ҮОЖ талаптарына сәйкестігі тексерілді. Аталған жылдардағы барлық оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелері мекеме басшысымен бекітілген, мекеменің мөрімен куәландырылған.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі, ұзақтығы мен ұйымдастырылған іс-әрекеті санитарлық - гигиеналық нормалар мен ережелер талаптарына сәйкес келеді.

«Жұлдыз-1» балабақшасындағы тәрбиелеу білім беру қызметі:

2024 –2025 оқу жылы

2024–2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1- қосымшасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген 1–2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023 – 2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру (2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы) әдістемелік нұсқау хаты негізге алынып құрылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу бағыттары қамтылған.

Ортаңғы топтарда (3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген 2-қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі – аптасына 1 рет;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрастыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген 2 - қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі – аптасына 1 рет;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрастыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 2 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Мектепалды даярлық топтарда (5 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген 2-қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – 3 сағат;
- сөйлеуді дамыту – аптасына 2 рет;
- көркем әдебиет – 2 сағат;
- қазақ тілі – аптасына 2 рет;
- сауат ашу негіздері – аптасына 3 рет;
- математика негіздері – аптасына 3 рет;
- қоршаған ортамен таныстыру – аптасына 2 рет;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- құрастыру;
- музыка – аптасына 2 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Балабақшаның 2024–2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқутыдың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 1-қосымша Қазақстан Республикасы ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығымен бекітілген) сәйкес құрылған.

1-қосымша. Кіші жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2-қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

Аталған оқу жылдарында негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

1. әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
2. балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
3. тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
4. Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту қағидаларын басты назарда ұстаған.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

«Жұлдыз» балабақшасының педагогикалық ұжымы тәрбиелеу-білім беру процесін:
- перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырады.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жылына жасап, мекеме басшысымен бекітілген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. ***Циклограмманың*** ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейінгі күн тәртібін қамтиды. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылып, балабақша топтарының циклограммалары:
- аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлері анықталған;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнының жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып жасалған;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдер қолданылған;
- әрбір баланың әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық-дамытушы орта құрылған.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2026-2027 оқу жылы

2026-2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Оку- ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі **№ 394** бұйрығымен бекітілген 1-2-3 қосымшаларға сәйкес, үлгілік оқу жоспарына ҚР Оқу-ағарту министрінің **16.01.2025 жылғы № 7** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту

туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **30.04.2025** жылғы **№ 98** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын негізге ала отырып құрылды.

1- қосымша. Кіші жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

3- қосымша. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; (5 жастағы балалар).

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

*Физикалық дамыту;

*коммуникативтік дағдыларды дамыту;

*танымдық жән езияткерлік дағдыларды дамыту;

*шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту;

*әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында «Жұлдыз-1» балабақшасы МКҚК ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулерді басшылыққа ала отырып білім беру процесіне жоспарлау енгізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

*дене тәрбиесі;

*сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;

*қазақ тілі;

*сенсорика;

*математика негіздері;

*құрастыру;

*қоршаған әлеммен таныстыру;

*сурет салу;

*мүсіндеу;

*жапсыру;

*музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты «РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің

шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлар құрылды. Циклограмма тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар **«Адал Азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер толтырылып, балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнынын толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданысқа енгізілді. «Зере» бөбекжай – балабақшасының басшылығы және бағдарлама құрастырушы авторлардың келісімімен «Тастар қиялдары» тақырыбындағы вариативтік бағдарламасын «Балдырған» ересек тобына, «Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту» «Құлыншақ» ортаңғы, «Балдырған» ересек, «Айналайын» мектепалды топтарына пайдалану 28.08.2025ж. №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша қабылданды және 24.08.2026ж. №1 педагогикалық кеңес шешімімен 2026-2027 оқу жылына жалғастырылады.

1. «Тастар қиялдары». Бұйрық № 394, 36 сағат ересек топ. Құрастырушылар: «Зере» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі Н.О.Танатарова. Бағдарлама «Актөбе қаласының білім бөлімі» ММ сараптау комиссия шешімімен 27.08.2025 хаттама № 1 № 394 бұйрығымен 2025 жылы бекітілді. Жобаны үш жылға деп жоспарлаған.

2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту»

Бұйрық № 394, 36 сағат - МАД тобы. Құрастырушы:

Сәрсенғали Ш.Ю, «Зере» бөбекжай-балабақшасының әдіскері. Бағдарлама «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ сараптау комиссия шешімімен 27.08.2025 хаттама №1, № 394 бұйрығымен 2025 жылы бекітілді.

2025 - 2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары 28 тамыз 2025 жылдың № 1 хаттама педагогикалық кеңесте қаралып «Ақтөбе білім бөлімі» ММ-нің сараптау комиссиясының шешімі мен бұйрығы № 1 «27 » 08.2025 жылдың негізінде бекітіліп, жүзеге асырылады.

2026–2027 оқу жылы

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылып, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге

қайтуына дейінгі күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Ортаңғы топта (3 жастагы балалар) Қазакстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

-дене шынықтыру аптасына 3 рет;
-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
-қазақ тілі аптасына 1 рет;
-математика негіздері күн сайын;
-қоршаған орамен таныстыру күн сайын;
-сурет салу күн сайын;
-мүсіндеу - күн сайын;
-жапсыру күн сайын;
-құрыстыру күн сайын;
-музыка аптасына 1 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топта (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

-дене шынықтыру аптасына 3 рет;
-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
-қазақ тілі аптасына 1 рет;
-математика негіздері күн сайын;
-қоршаған орамен таныстыру күн сайын;
-сурет салу күн сайын;
-мүсіндеу күн сайын;
-жапсыру күн сайын;
-құрыстыру- күн сайын;
-музыка - аптасына 2 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Мектепалды даярлық топта (5 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2-қосымшаға сәйкес:

-дене шынықтыру -3 сағат

-сөйлеуді дамыту- аптасына 2 рет;
-көркем әдебиет-2 сағат
-қазақ тілі-аптасына 2 рет
-сауат ашу негіздері-аптасына 3 рет
-математика негіздері-аптасына 3 рет
-қоршаған ортамен таныстыру-аптасына 2 рет
-сурет салу
-мүсіндеу
-жапсыру
-құрастыру
-музыка- аптасына 2 рет

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2026-2027 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс - әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2-3 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

Қосымша-6: оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

5. Оқу-материалдық активтер

5.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз-1» балабақшасы биімделген үлгідегі 2 қабатты ғимараты 2023 жылдың 27 наурыз айынан жұмыс жасап келеді.

Балабақша 75 орынға арналған, мемлекеттік тілде 3 топ жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі мекемеде барлығы 14 қызметкер жұмыс жасайды, оның ішінде педагог қызметкерлер саны- 9

Штаттық кесте Қазақстан Республикасы Оқу - агарту министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес 14 бірлікті құрайды, «Самғау НРМ» ЖШС құрылтайшысымен келісілген, бекітілген. Балабақшаның сайтына тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

Қосымша: **Бағаланатын кезеңге штаттық кестесі анықтамаға қоса жалғанып отыр**

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық - техникалық және медициналық, әлеуметтік жағдайы балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайтуын, интеллектуалдық дамуын, эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өзінің ойын алаңы бар, ойын алаңдары талапқа сай жабдықталған. Іші эстетикалық тұрғыдан дұрыс, алаңдары замануи ойыншықтармен орналасқан. Балабақшаның ойын алаңын балалар архитектуралық ертегі үйшіктер ойындарына арналған құралдармен жабдықтаған.

Барлық топтар мен кабинеттер талапка сай жиһаздармен, көрнекі, оқу - әдістемелік құралдармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымда медициналық бөлме бар, қазіргі заман талабына сай жабдықталған.

Балабақшаның тәрбиеленушілерінің толыққанды дамуы үшін, оқыту - тәрбиелеу үдерісінде педагогтерге қолайлы жағдай туғызу үшін, білім беру процесіне ата - аналарды баулу үшін материалдық базасын жетілдіру басты мақсатымыз.

Балабақшаның негізгі мақсаты техникалық құрал - жабдықтарды уақытында алу, жөндеу жұмыстарын жүргізу, видео, аудиоаппаратарды, дидактикалық құралдарды алу, жиһаздардың болуы, оргтехника, оқу - әдістемелік, көркем әдебиеттерді және т.б. білім беру процесіне қажетті заттарды алу болып табылады.

Әрбір топты құрайды: балалар қабылдау бөлмесі, ойын және жатын бөлмелері біріктірілген, дәретхана. Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасымен жабдықталған.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып, балабақшаны құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жұмысы жүргізілген.

Асхана сыртта аулада орналасқан. Өзіне қажетті асты даярлау және пісіру, (тарату орыны, шикі өнімдерді, дайын өнімдерді өңдеуге арналған, ас үй ыдыстарын жууға арналған) орындары бар: тоңазытқыш - 2, газ пеш - 2, электродуховка - 1, электро еттартқыш-1 (элоктромясорубка), үстел ас блогына арналған - 4 (стол произв для пищеблок) бар. Сонымен қатар көкініс, жемістер қоймасы және құрғақ тағамдарды сақтау бөлмесі бар.

Азық-түлікті сақтайтын: сүт тағамына арналған тоңазытқыш - 1, (холодильник) жұмыртқаға арналған тоңазытқыш, ірімшік, майға арналған тоңазытқыш-1. Етке арналған мұздатқыш-1 (морозильник), тауық етіне араналған мұздатқыш-1, балыққа арналған мұздатқыш-1(морозильник).

Мед.бикенің бөлмесі 1-қабатта орналасқан. Алдын алу сақтандыру бөлмесі бар. Медициналық жабдық пен құрал саймандар толық жабдықталған. Медициналық шкаф - 1, Кушетка-1, Бой өлшегіш-1. Кеңсе шкафы-1, Жазу үстелі-1, Орындықтар- 3, Керме-1, Тонометр-1, Фонендоскоп-1, Бактерицидті шам-2, Медициналық таразы-1, Медициналық термометрлер-100, Жуатын раквина-1, Педальды шелек-2, Үстелге қоятын шам-2, қайшы-2, Вакциналардың қалдығын жоюға арналған ыдыс-2, Медициналық халаттармен қалпақтар-4, бір рет қолданатын жаймалар мен орамалдар-200, бетперделер-300, Бикстер-2, Резеңке бұрау-2. №2, №5, №10, инелері бар бір рет қолданатын шприцтер-10 данадан. Пинцет-1, Резеңке жылытқы-1 . Бүйрек тәрізді науа- 4, Металл қалақша-30, Шиналар-4, Көздің көргіштігін анықтауға арналған кестелер 1,аптечка-1, тепловизор-4, сантиметрлік лента-1, Дозаторы бар сұйық сабын-1, Жинау мүкәммалы құралдары, кеңсе құралдары қолданыста бар.

Бейімделеген үлгідегі балабақша болғандықтан музыка залы мен дене шынықтыру залы қарастырылмаған. Дегенмен топтарда сабақтарды өткізуге қажетті аспаптар мен құрал жабдықтар қарастырылған. Олар: акустикалық колонка - 1, домбыра балаларға арналған – 6, үш бұрышты аспап - 3, бубен - 5, маракас - 10, барабан - 6, микрофон - 2, микрофонның ұстағышы - 1, музыкальный центр - 1, музыкалық ағаш қасық -10, ұлттық аспаптар - 3 бар. Спорттық құрал жабдықтар: футбол добы-10, арқан-1, гимнастикалық

таяқшалар – 10, кедергілерге арналған конустар – 10, табанға арналған бүдір резинкалар -4 қорап, тепе - теңдік сақтап жүруге арналған құрылғы - 2 қорап, баскетбольный сетка стойка - 2, самакат - 5, коврик гимнастикалық - 30, обручтар гимнастикалық - 15, әр түрлі доптар - 15, кегли -30, резинка ат - 2, шариктер жиынтығы құрғақ бассейн-1, массажный доптар -12.

Меңгеруші, әдіскер, педагог - психолог, тәрбиешілер, медбике, шаруашылық меңгерушісі кабинеттеріне арналған: 3 ноутбук ғаламторға қосылған, проектор ширмасы-1, проектор –1, 3 дана принтер бар. Жазу үстелдер - 4, кеңсе шкафтары- 4, тәрбиешілерге арналған үстелдер - 3, киімге арналған шкафтар - 7, орындықтар-50, кілемдер-10, өрт сөндіру жабдықтарын сақтау сейфі - 2.

Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығаюына үлкен көңіл бөледі. Электр желісінің жағдайы техникалық нормаларға сай.

Өрт сөндірудің щиті алғашқы құралдарымен жабдықталған. МДҰ-да өрт дабылы өткізілген. Терезелер, есіктер қанағаттанарлық күйде. Әрбір эвакуациялау жолдарында «ШЫҒЫС» белгісі бар. Жанып тұрады. *Өрт сөндіргіш құралдары:* өрт сөндіргіш щиті-2, өрт сөндіргіш краны-2, өрт сөндіргіш ОП4- 5 дана, дабыл қаққыш «ГРАНИТ» балабақшада эвакуация жолдарының көрсеткіштері, жоспар кестесі қабырғада орналасқан.

5.2. Ғимарат туралы мәлімет (гимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Ғимараттың техникалық төлқұжаты:

Ғимарат типі: Қабат саны- 1.

Салынған жылы: 2021 ж.

Ашылған уақыты: 2023 ж.

Балабақшаның жобалық қуаты 75 орын.

Білім беру мекемесінің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 02:036:178:332

Құрылыс ауданы 321 ш.м. Жалпы ауданы- 2009 ш.м.

Күрделі жөндеу жүргізілген 2023 ж.

Ағымдағы жөндеу жұмыстары:

Барлық топтарда, әкімшілік кабинеттерінде ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді (топ қабырғаларын, асхана іші, медбике бөлмесі боялды. Топ бөлмелеріне жеңіл жөндеулер жүргізілді.

5.3. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат. «Жұлдыз-1» балабақшасында тәрбиеленушілердің дамуы мен білім алуына барлық жағдай жасалған. Балабақшада барлығы-3 топ бар, әр топтың санитарлық гигиеналық талаптарына сәйкес жабдықталуы нормаға сәйкес.

Балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген. Топтағы заттық-дамыту орталықтары жас ерекшеліктеріне сай құрылған, мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта ретінде құрылған.

Топтағы заттық-дамыту орталықтары төмендегідей жиһаздармен жабдықталған: балалардың жасына байланысты столдар мен отырғыштар, педагог үстелі мен отырғышы, тақта, кітаптар мен құрал-жабдықтар қоятын сөрелер, стендтер бар.
Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкілер бар.
Онда ата-аналарга арналган педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпарат берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана», «Дүкен», «Театр», «Денсаулық» бұрышы, ұсақ қол моторикасын дамытатын арнайы бұрыштар бар, сонымен қатар «Табиғат» бұрышы орнатылған. Сюжеттік-рольдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, болме өсімдіктері өсіріледі.
Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинагы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі, қолғап театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.
Пәндік-кеңістік дамытушы орга 5 дағдыға негізделген, физикалық дамуын, коммуникативтік дағдыларын дамуын, танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуына, шығармашылық дағдыларын дамытуға, зерттеу іс-әрекеті әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға негізделген, балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін, жас ерекшеліктеріне сәйкес төмендегідей бөлінген.
Сонымен катар балалардың ойлау қабілеті, дұрыс сөйлеуі мен бір-біріне қатынастарын арттыру мақсатында «Кітап – ғажайып әлемі» атты кітаптар бұрышы ұйымдастырылған. «Үстел үсті театры», «Саусақ театры», ертегілерге байланысты картоннан жасалған бетперделер бар.
Табиғат бұрышында балалар бөлме өсімдіктеріне қарауға мүмкіндік жасалған. Құм, дәндер, суқұйғыш, қопсытқыштар,алжапқыштар,жапырақтар және түрлі табиғи материалдары бар.
Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай. Барлық топтардың оқу бөлмесінде балалардың білім алу мен тәрбиеленуіне, дамуына жағдайлар жасалған.
«Жұлдыз-1» балабақшасында баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде. Барлық топтар МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған.
ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" талаптары сақталған.
Қосымша-4: Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

«Жұлдыз-1» балабақшасында қазіргі заманға сай ақпараттық - техникалық база қалыптасқан. Соның ішінде интернет жүйесі, zhuldyz.balabasha.19@bk.ru, Insta: zhuldyz.balabaksha, https://1.zhuldyz-samgau.edu.kz іске қосылған.

«Жұлдыз-1» балабақшасы мектепке дейінгі ұйымында ақпараттық технологиялармен жұмыс жүргізу барысы жолға қойылған. Педагог қызметкерлеріне арналған 3 ноутбук, 1 проектор, барлығы да интернет желісіне қосылған.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылға 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес балабақшадағы оқу әдістемелік кешендер тізімдемесі жасалды.

Қосымша-10: 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

Талдау:

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингі мектепалды тобы бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылының балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы, аралық, қорытынды** мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді. Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен төмендегі көрсетілген деңгейді құрайды:

2024-2025 оқу жылында 84%

2025-2026 оқу жылында 89 %

2026-2027 оқу жылында 89%

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

7.2.тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Талдау:

Балбақшада 2024-2025 және 2025-2026, 2026-2027ж. оқу жылдарындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Бақылау парағы 5 білім беру дағдылары бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балардың деңгейі көрсетілген.

Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы, орта және қорытынды мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

«Жұлдыз-1» балабақшасының оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер анықталды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Шешу жолы:

2 - педагог ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 ж 27 қандардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізілуіне байласныстыы 2026 жылы аттестаудан өтетін педагогтар үшін аттесттау рәсімі уақытша тоқтатылуына байланысты өтпеді.

2. Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану

Шешу жолы:

- Балабақшаға қажетті жаңа оқу-әдістемелік құралдар мен жабдықтарды сатып алуға қаржы қарастыру, жоспарлау.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық» деңгейде.

10. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сай оқу-әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.

3. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы **«қанағаттанарлық»** деңгейде.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1. «Жұлдыз-1» балабақшасы өзін-өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

2. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде балабақшадағы оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуы, педагогтердің кәсіби қызметі және тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдыларын қалыптастыру жұмыстары мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартының талаптарына сәйкес келетіні анықталды.

3. Өзін-өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері талап етуші орынға дайындалды.

Комиссия мүшелері:

1) Кабдыгалиева Г.К. - комиссия төрайымы, меңгеруші

2) Ардагелды Т.С. - тәрбиеші, комиссия мүшесі

3) Мурзатаева Г.О. - тәрбиеші, комиссия мүшесі

4) Толепова А.Ж. – мейбике, комиссия мүшесі

5) Бахчанова Н. - тәрбиеші, комиссия мүшесі