2.1. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	**Тақырыбы:** **«2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағыттары: сапа, инновация және баланың әл-ауқаты»** **Мақсаты:** Жаңа оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың басым бағыттарын айқындау, тәрбие-білім беру үдерісін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру және заманауи технологияларды тиімді қолдануға бағыт беру. **Күн тәртібі:** 1.2026–2027 оқу жылындағы білім беру саласындағы жаңа бағыттар мен басым міндеттер. Меңгеруші: 2.2025–2026 оқу жылының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер. Меңгеруші: 3. 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту. Әдіскер: 4.Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру құжаттарын қарау және бекіту. Әдіскер: 5. «Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі» Тәрбиеші: 6.Педагогикалық тренинг: «Жаңа оқу жылы – жаңа мүмкіндік» Педагог-психолог: 7. Әр түрлі мәселелер	тамыз	меңгеруші, әдіскер, педагогтер
II	**№2 педагогикалық кеңес** **Тақырыбы:** **«Баланың танымдық және шығармашылық әлеуетін дамытудағы инновациялық педагогикалық технологиялар»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеушілік, логикалық, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуда заманауи технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін жетілдіру. **Күн тәртібі:** 1.№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.«Жасанды интеллект мүмкіндіктерін мектепке дейінгі ұйым жағдайында тиімді пайдалану» Әдіскер: 3.«STEAM элементтері арқылы баланың зерттеушілік қабілетін дамыту»	қараша	меңгеруші, әдіскер, шығармашылық топ мүшелері, тәрбиешілер

	Тәрбиеші: 4.«Робототехника және құрастыру ойындары – баланың логикалық ойлауын дамыту құралы» Тәрбиеші: 5.«Ойын арқылы креативті және сыни ойлауды дамыту» Тәрбиеші: 6. Практикалық бөлім: «Бір идея – бір цифрлық өнім» Педагогтердің ЖИ көмегімен дидактикалық ойын, көрнекілік, ертегі немесе танымдық тапсырма әзірлеуі. 7. Тәжірибе алмасу: «Мен қолданған тиімді әдіс» педагогикалық идеялар алаңы.		
III	**Тақырыбы:** **«Бала – отбасы – балабақша: әлеуметтік-эмоционалдық даму және сабақтастық»** **Мақсаты:** Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту, ата-анамен тиімді серіктестік орнату және балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту. **Күн тәртібі:** 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы. 2. «Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау: педагогтің рөлі» Педагог-психолог: 3. «Отбасымен серіктестік орнатудың заманауи формалары» Тәрбиеші: 4. Ата-аналармен жүргізілетін үздік тәжірибелер жиынтығы. Трәбиешілер: Тәрбиеші: 5. «Мектепалды баланың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы» Педагог-психолог / мектепалды топ тәрбиешісі. 6.Тренинг: «Баланы түсіну – оны қолдаудан басталады» 7.Практикалық жұмыс: Педагогтердің ата-анамен қиын жағдайларды шешу бойынша жағдаяттық тапсырмаларды орындауы.	ақпан	меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
IV	**Тақырыбы:** **«Денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет – баланың өмірлік құзыреттілігінің негізі» Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және табиғатқа жауапкершілікпен қарау мәдениетін дамытуда тиімді педагогикалық әдістерді тәжірибеге енгізу. **Күн тәртібі:**	наурыз	меңгеруші, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, логопед, тәрбиешілер

	1.№3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.«Балалардың денсаулығын нығайтудағы шынықтыру және қимылды ойындардың тиімділігі» Дене шынықтыру нұсқаушысы: 3.«Цифрлық дәуірдегі баланың қауіпсіздігін қалай сақтаймыз?» Тәрбиеші: 4.«Балалардың тілдік дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары» Логопед: 5.«Жасыл балабақша» жобасының нәтижелері және экологиялық мәдениетті қалыптастыру тәжірибесі. Тәрбиеші: 6.«Табиғатты зерттеу арқылы баланың танымдық белсенділігін арттыру» Тәрбиеші: 7.«Баланың сахна мәдениетін қалыптастыруға арналған жаттығулар» Музыка жетекшісі: 8.Практикалық бөлім: «Қауіпсіз балабақша» – төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер бойынша педагогтердің практикалық жаттығуы.		
V	**Тақырыбы:** **«Жетістікке жетелеген тәжірибе: 2026–2027 оқу жылының қорытындысы»** **Өткізу түрі:** **Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі / қорытынды педагогикалық кеңес** **Мақсаты:** 2026–2027 оқу жылында атқарылған тәрбие-білім беру жұмыстарының нәтижесін саралау, педагогтердің кәсіби және шығармашылық жетістіктерін бағалау, тиімді тәжірибелерді анықтау және келесі оқу жылына міндеттер белгілеу. **Күн тәртібі:** 1.№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.2026–2027 оқу жылының тәрбие-білім беру жұмысының қорытынды есебі. Әдіскер: 3.Балалардың даму көрсеткіштерінің қорытынды мониторингі. Танымдық, коммуникативтік, физикалық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық даму нәтижелерін талдау. 4.«Жылдың үздік педагогикалық идеялары» Педагогтердің авторлық әзірлемелері, инновациялық жобалары және тиімді	мамыр	меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер

	тәжірибелерінің таныстырылымы. 5.«ЖИ және инновациялық технологияларды қолданудың нәтижелері» Жыл бойы енгізілген ЖИ, STEAM, робототехника және цифрлық құралдардың тиімділігін талдау. 6.Педагогтердің жылдық шығармашылық және әдістемелік жұмыстарының есебі. 7.Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы: ата-аналардың қанағаттану деңгейі, бірлескен жобалар, «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмыстары. 8. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық: жазғы сауықтыру жоспарын талқылау және бекіту. 9.2027–2028 оқу жылына арналған негізгі мәселелер мен ұсыныстарды айқындау. 10.Қорытынды тренинг: «Біз бірге өсеміз: нәтиже, тәжірибе, жаңа мақсат»		