«БЕКІТЕМІН»
«Самұрық НРМ» ЖШС
«Жұлдыз-1» балабақшасы
меңгерушісі _____ Усманова Б.Ш.

Педагогикалық кеңес

2025-2026 оқу жылы

Басталды: 28.08.2025 ж.

Аяқталды: 29.05.2026 ж.

„Жұлдыз" балабақшасы

Педагогикалық кеңес хаттамалары

2025 - 2026 оқу жылы

Басталған уақыты: 28.01.2026 ж.

Аяқталған уақыты: 29.01.2026 ж.

НОМИРЛАНГАН ПЕШАЛАРИ

БАРЛЫГЫ 84 БЕТ

УСМАНОВА Б.Ш.

«19» 05 2024 йил

№1 педагогикалық кеңес хаттамасы

Ауыл қаласы 28 тамыз 2025 жыл

Өтілу нысаны: отырыс

Қатысқандар – 7

Қатыспағандар – 0

Күн тәртібінде

1. Бастауышқа жаңа 2025-2026 оқу жылына дайындығы.
2. Жаңа сағаттарды пәндік есепке алу.
3. МДҰ-ның ұйымдық оқу жағдайында оқыту бағдарламасын талқылау. 2025-2026 оқу жылының нәтижелерін қорытындылау талқылау

1. Пәндердің перспективалық жоспарын бекіту
2. Анықтама материал.

- педагогикалық кеңес ұсынысын бекіту;
- жиынды жұмыс жоспарын бекіту;
- әдістемелік кеңес ұсынысын бекіту;
- жас маманды кеңес ұсынысын бекіту;
- аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық бекіту;
- жаңа оқу жылына тағайындау қарастыру;
- ұйымдастырғанға ғ-әдіст. материал бекіту;
- күн тәртібін бекіту;
- Балаларды ынтық мен дамытушы ортамен ұйымдастыру бойынша жұмыспрограмасы жұмысқа бұйрық бекіту.

1. Тыңдады: мектептің Ғимарова Б. Ш.

- Жүндеу-1 бағалаушының нұсқауы жаз мезгілінде оқушыларды жинау жұмыстарынан өтті. Бағалауға сұрақ жоқ, жоқ қазандықтың техникалық қарамен жаза оқу жылына дайын. Қысқы оқу жылына 3 тақ қамтылған. - Б3 Бала тәрбиешінің стол. Барлық 6 тәрбиеші жұмыс жасайды. Мектептің материалды техникалық базасы тексерілді. Бұлшықет оқу кабинеттері, спорт алаңдарының санитарлық тораптар жаза оқу жылына дайын. Бұл қазақ еңбек қауіпсіздігі және санитарлық тораптар сақталуда.

- 2025-2026 оқу жылына арналған жаңадан жаңа жағдайларды іс-әрекеттер кестесі. Орындық жағдайлар ұйымдастырылуда жұмыс туралы бағалады. Бұл жұмыс жүргізілді, оқу тәрбие процесін ұйымдастыруда қажетті бұйрықтар жүргізілді.

- Мәдина Ғалиева А. Қ. Бағалардың деңгейінен сақтау мақсатында мұғалімдер кабинеттерінің дайындығы дұрыс-дәрежеде болғанын толықтырғыш және санитарлық-гигиеналық режимнің сақталуы туралы ақпарат берді.

2. Тыңдады: тәп тәрбиешілері: Жубаева в.б Бахчанова Н.
Байсакалова Г. б

- жаз мезгілінде бағалардың өзгеріс сақтауды мақсатында бағалардың таза ауада бау дақпат үзарда. Жаңа сақтаулар жұмыстарға бекітілген. Жалар бағанша ұйымдастырылған. Бағалардың денсаулығын нақтау дәнекер ұстанып бекіндікпен ақпарат қауіпсіз және - ұзақ дәрежелерін салыстыру мақсатында ақпарат іс-шаралар өткізіді. Жаз мезгілінде таза ауадан сақтау. спорт

жаңалық, сұхбаттар, шаралар, конкурстар, сурет-тер, мерекелік шаралар және ұйымдастыралады. Күн тәртібі санаттарының тақырыпқа сәйкес болады. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша қауіпсіздік нұсқаулықтарға жүргізіп отыру.

3. Бірінші: Уланова Б.Ш - 2025-2026 оқу жылына арналған МДТ мен 0 ұлғық оқу жоспары және ұлғық оқу бағдарламасының негізгі тақырыптарын педагогтарда талқылауда. Екі түрлі проект дайындастыру барысында білім беру шараларға бойынша балалардың жас ерекшеліктері мен жеке даярлық-тарын ескеру. тәрбиелу мен дамудың нәтижелік жүйелік қолдау қажетті атап өтілді.

Сонымен қатар 2025-2026 оқу жылына арналған нұсқау хаттағы негізгі ерекшеліктері - тәрбие жұмысында дәстүрді бүгіндігімізге сәйкес назар аудару. „Тәрбие бағы" жобасын іске асыру. Тәлім бағдарына жобасын іске асыру, қауіпсіздік пен еңбекке бүгінгі назар да бағу керек деп ескертті. 2025 жылы 26 маусымда №123 бұйрық негізінде. Ардақ ағашы" Бүлдіршін тәрбие бағдарламасын негізге алынғандығын, бағдар жаңа 6 бүгіндігі-нен бұрынғысын ерекшелеп айтылды.

4. Бірінші: Уланова Б.Ш - Бағдар оқу жылына жоспарланған іс-шаралар:

1. Мектепалды ерекше топ
2. Бақдарлан ағашы топ
3. Ерекшелеу мектепалды топ

Бағдар іс-шаралар бағдарлы перспективалық жоспарлар негізінде, оларды талқылауға сай жүзеге асырылған атап өтіл,

1 Тыңдады: Ушанова Б.Ш

- педагогикалық кеңес жұмысы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің м.а. 2015 ж. 8 желтоқсандағы №432 бұйрығымен бекітілген «МЖТ мен ҚБ басқарудың кейбір мәселелері туралы» Нұсқаулықтың 4-тармағына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес құрылымын ұйымдастырудың және оның қызмет тәртібінің үлгілік ережелерінің негізінде 2015-2016 оқу жылында 1-11 сыныптарда педагогикалық кеңес құрамына білім беру үрдісіне барлық педагогтарды бекіттіндігі туралы айтып өтті.

Бұл кезең туралы меңгеруші Ушанова Б.Ш., кеңес хатшысы Әдетшіді Т.С бекітіңіз. Бұл кеңестің жоспарын дайындастыруға мен материалдарын ұйымдастыруға басшылық жасайтын мәліметті маған Ушанова Б.Ш жүктеңіз.

- меңгерушіге 2015-жылы оқу жылына арналған МЖБ жөнінде жұмыс жоспарымен танысқанда. Жөнінде жоспар ҚР МЖБ-ға нормативтік-құқықтық құжаттарға негізінде ұйымның. Жоспарда дайындық негізгі мақсатқа мен міндеттері. Білім беру деңгейін ұйымдастыру, тәрбиелік жұмыстар, пәндік кабинеттің ұйымдастыру, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, ата-аналармен жұмыс, бақылау және әдістемелік жұмыстар қарастырылған туралы білендіңіз. Жөнінде жоспарда кірігін ең-шараларды уақытында және сапалы орындауын қамтамасыз ету керектігі мен бақылау жүргізу меңгерушіге, жұмыр мақұлдалма жүктеңіз.

- Әдістемелік кеңес құрамына ұйымның тәжірибелі педагогтарға кіргізілгені туралы және 2015-2016 оқу жылына кеңес тәрбиелік меңгерушіге - Ұсынған Ушанова Б.Ш тағайындалған, хатшысы

Тайжанова Г. Ж. кызы мұнымен төрбиешілер Абдрашит Т. С., Сафронова Т. Б. бекітілді. Кызы ұсынатын жолдар жоғары оқыс ұйымдастырушы, әдіс. кызы өткен төрбиеленушіге бір рет ұйымд. әдіс. кызы ұсынсын бағалауға ақу әдісқұрал ұсынады.

- Бұйрықпамыз әдіс дайындаған бекіту туралы ҚР Б и Ғ министрлігінің 2020 жылы 1 қаңтардағы №130 бұйрығына сәйкес 2025-2026 оқу жылында балабақшада әдіс кеңесі құрамда бекітілсін сағ.

Кызы мұшелері:

1. а/ік. доктор Бекежай-балабақшасы МКҚК меңгерушісі - Ашулова Ш. Ш.
2. Зерт Бекежай балабақшасы әдіскері - Тайжанова Ж. Ж.
3. а/№17. Нұр-Ай балабақша тәрбиешісі, пед зерттеуші, Сапинова Г. А.

Кызы хатшысы Абдрашит Т. С. тағайындалды.

Әдіс кызы ұсынсын бекітілген тұрақ тәсілдерін сәйкес жүргізді. кызы өткерілу төрбиеленушілер ішінде. Бір рет өткізілу ұйымдастырушы ретінде, кызы мұнымен мұғалімдер тәжірибелі педагогтардан насихаттаған құрал педагогтарға және әдіс ұсынсын оқытуға ұсыну ұсынатын әдіс кызы көлемінде сұрақ етуге және ұсыну ұсынсын ақпарат ұсынсын бағалауға жүйелеуге жүргізілгендігі байқалады.

- Бұйрық ұсынылғандарда оқытылатындағы өткізілін сараптау нәтижесінің құрамы бойынша оқу жылына төмендегідей тәжірибелі педагогтардан насихаттады:

1. Ленская Валентина Владимировна - №14 разряд Бабенкай ЕК тербешісі

2. Мұхамеджанова Жанна Ерлеевна - №4 разряд Бабенкай ЕК тербешісі

3. Бекова Гульмира Мухаевна - №47 Кур - ай ЕК тербешісі

4. Сапашова Гульмира Жанатаевна - №4 кластың МЕК тербешісі

5. Мухамеджанова Ақмарал Ғазизовна - №4 кластың МЕК тербешісі

6. Бұтаева Анна Мануйловна - №14 разряд Бабенкай ЕК тербешісі

7. Байгалова Айгүл Жұмаханқызы - Ерл. Бабенкай ЕК аудқұрі

Қашасыл хатшысы: Абдалиде Гаухар Сапашевнаға

Аттестаттау комиссиясы қорытындысы бойынша Бабенкаша пробостаровқа бөлім меңгеруші курстарға оқу үрдісінің материалдарын, технологиялық ЕЕ бөлім меңгерушілерінің материалдарын ұсынды.

- Қорытынды шешім туралы "ҚР МЕТ мб мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және ҚЕЛ-ЖЕС оқу жоспарына орындық пұлсе кәсіптерінің емтихан және тербешіндушілердің нас ерекшеліктерін ұрық тексеруден қорытынды шығарылсын:

1. Бастауыш сатыдағы топ - Бала, топ тербешілері Муратова А.М. Кубаева О.Б

2. Мектепалды ерекше топ - Бала, топ тербешілері Волчанова К. Сабденалиева Г.К

3. Бұлшықет жеткіліксіз топ - Бала топ тербешілері Абдалиде Г.С. Байгалова А.Ж.

Қорытынды шешімді барлығына тербешіндушілердің нас ерекшеліктері мен санитарлық талаптарды сақтауға

қолтаңбасы етіледі. Әдістер мұғалімдері ТЖС алғашқы нәтижелерді қорытындылар қойынды бекітуге ұсынылған. Пән тәрбиешілері тәрбиеленушілердің неге ерекше қабілеті, топ құжаттарын толтыруға ақы тұрғызу талқыланды.

- Ұйымдастырылған 46 - ұлттық жастағы бекіту ҚР оқу ағарту министрлігінің ЖОТ және ғылыми нормативтік-құқықтық актілерге басшылыққа ала отырып, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін есепке отырып білім беру процесін тиімді ұйымдастыру. Мұғалімдер ұстаханасында, өлкетану, мектептерде толтырылған құжаттарды есепке қатаң бекітілген. Пән тәрбиешілері қатаң сәйкес нұсқаулық құрылды, орындалуын әдістер Умарова Б.Ш басшылыққа алады.

Сөйлеген дәтер бағыт оқу жылында "Зерде" бөбекжай балабақшасы тәрбиешісі Танатарова Н.С "Пән құзіреттілігі" тақырыбында ерекше топ балаларына арналған нормативтік бағдарламасын енгізу нұсқа ағылшын сөзімді.

"Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту" тақырыбында вариативтік бағдарламаны "Зерде" бөбекжай балабақшасының тәрбиешісі Ерғалиева А.Ж құрылған. Бұл бағдарламаны "Жұлдыз-1" ортаңғы, ересек, мектепалды топтарында пайдалануды ұсынылған сөзімді. Әдістер вариативтік бағдарлама мазмұнының тәрбиешілерді таныстырған өтті. Күн тәртібі бойынша өткізілу уақытына, сағат сайын мазмұнына талқыланды.

- Күн тәртібін бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 15 қаңтардағы №30 бұйрығына + ұсынылған сәйкес ЖОТ және ЖАЛПЫ сәйкес тәрбиеленушілердің ашық ауа сағатын сақтау

тәжірибеде сынақтан өткізілген тәсілдерді тәрбиеленушілердің күн тәртібін ұйымдастыруда қолдану мәселесі Тешлова Л. Н. тәрбиеленушілердің күн тәртібінің санитарлық-гигиеналық талаптарына сәйкестігін бағалауда күзгі асқазан және ұйқы Зинкова К. Ш. күн тәртібінің физиологиялық жүйелі бағалау жүргізу талқыланды.

– Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауда ұйымдастыру. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау мүмкіндігі туралы бағалауға алғашқы санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету мақсатында барлық педагогтер мен қызметкерлер қауіпсіздік техника талаптарын қатаң балалардың қарауын қамдастыру, сырғақ кезінде және жаңа жылдық мерекелерін дайындау кезде күзгі ағу керек.

Шаруашылық жұмысын ұйымдастыруда ұйымдастыру, жабдықтар мен жабдықтардың қалпына келуін қадағалау жұмыстарын ұйымдастыру керек. Әңгіме Зинкова К. Ш. қауіпсіздік талаптарын бағалауға алып, ол кезеңде тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру керек.

Тағы да мәселелер, яғни қауіпсіздік және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелері бойынша бұдан әрі ұйымдастырылған деңгейде жүргізу маңызды.

– Жаңа оқу жылы басталды тұрғын.

ҚР МЕТжО сынағандағы нормативтік - құқықтық актілерін басшылыққа ала отырып 2025-2026 оқу жылында мектепте оқу процесін ұйымдастыруды шағатында 2025 жылдың 1 қыркүйегінен бастап 2025-2026 оқу жылындағы оқу тәрбие процесі басталады.

Балаларды тәрбиелеу - білім беру мұғалімдері МЖ МБББ тәлімгерлерімен сәйкес ұйымдастырылған.

Дүйсен Ғалиасқар Е ш оқу жылына арналған жедел жоспарда бекітуді ұсынған Бұл пролективтік жоспарлардың циклограммаларға салалық нұсқаулық ескертпелер. Тәрбиешілер жылдық күн тәртібін құрастырған, балалардың өмір мен денсаулықтарын қорғауға, ата-аналарын педагогикалық ұрыс келуі керек.

Мұғалімдер санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтаудың бірлігіне, балалардың денсаулығын сақтау және ашық оқу шағатында күнделікті мониторинг жүргізеді.

Шаруашылық меңгерушісі тұрақтылық, ақық анықтарының, оқуға пайдалануға қауіпсіз жағдайда болуға ұйымдастырады.

Педагогикалық кеңес шешімі

1 Білім беруімнің 2025-2026 оқу жылына дайындық қарастыратындығы дер ескерілсін.

2. Жаңа сәйкестіру кезде ескі қағаздарымыз дер қабылдансын

3 Үлгілік оқу жоспарына мен бағдарламаларға, оқу тәрбие процесінің енгізе анықтың Пән тәрбиешілерге ай сайын циклограммаларын оқу бөлімінде қарастырып жүру және енгізе алған.

4. Балалардың пролективтік жоспарын ҚР МЕТжО МЖ МБББ. ұйымдық оқу жоспарына және ұлттық оқу іс сәйкес бекітілсін.

бухгалтер историчек.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 8 (восемь) листов

Начальник отдела кадров

Ағылшын тілі пәнінен ашық сабақтың
Хаттамасы

Күні 9 11.11.2025 жыл

Өткізу нысаны - топтық, дәстүрлі емес

Қатысушылар - 7

Қатыспағандар - 0

Тақырыбы: Білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану

Іс-әрекет барысында

1. Бұрынғы өз ойын қорытып қалыптасқан пікірлерінің өзгеруін көзі ашу.
2. "ЖЕТ" - де өзін танысқысы келеді хабарласа.
3. Мектеп жасына дейінгі балаларда оқытудың дамыту технологиялары (презентация).
4. Мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тілі меңгерілген дамыту үшін өзін технологияларын қолдану шеберлік сынағы.
5. Бүгінгі және ертеңгі сабағы есеп.

1. Педагог Ушанова В. Ш. жаңа оқу жылының алғашқы күні қуанышы шашып басқыш. Жұлдыз-1 балабақшасы ұжымдарын тәрбиелеп білім беру процесіне қатысты барлық құжаттарға бекітілген оқу жылын толығымен сай басталды. Бекітілген қатар оқу құралдарға, оқытуға арналған көрнекі құралдарға да толығымен сай түрлінше ұйымдастыра оқу тәрбие процесін ұйымдастыруға қажетті шаралар бұйрықтар шығарылып, орындалған қатар. Жұлдыз жаңа оқу жылына арналған жоспарлы жұмыстарын мен ұйымдастырылған мен дәрістерін түрлінше бекітілген нұсқа сақталған қатар. Барлық топтарда өзі дамыту ортасын әр бұрышының жеңілдік материалдар толықтырылған.

Бөлімдегі орта.

2. Баяндама: тәрбиеші Бахчанова Күлпаш.

Әріптес Бала өміріндегі ойын педагогикасы, ойын технологияларының балаларды ізгі қасиеттерге, жоғарылығы сапаларға тәрбиелеудегі алар орны мен рөлін - ата-ана мен ұстаздың және ұлттық-құндылықтың алдында ерекше есептілігіне тоқталып өтті.

- Оқытып - үйрету ойындар

- Дамытушы ойындар

- Дидактикалық ойындар тәжірибеде кең пайдаланып жүрген ойындар әдісіне кіреді. Педагогикалық тәжірибелерінен белгілі, ұл балалар балалардың дамуындағы бастапқы ойындарда туындауы қажеттігін атап өтті.

3. Баяндама: Әдіскер Ешанова Б. Ш

Презентация барысында мектепалдындағы топтарда (ағаратамыз - қашықтықтан, кабинет режимінде оқыту, ойын тәсіл арқылы оқыту) кезінен пайдаланады. Балалардың жас ерекшеліктеріне қарай ұл технологиялық бағыттарды пайдалы ұстаған ұлгілер. Педагогтар ЖЕТ-ны (интерактивті тақта, оқыту-бағдарлар, мультимедиялық бағдарламалар) кезінен дұрыс қолдану қажеттігін атап өтті.

4. Баяндама: Қыдырман ауылдық округінің тәрбиешілері Дүкеева Л. Е, Нұсқаева Б. Б. Шығармашылық сағатында балалардың ұлттық құндылықтарын қалыптастыру арналған ойындар көрсетілді.

Мысалы:

- мәртөбе дастарханын жинау.

- дұрыс киінді көрсетілген ойынмұнда тағы.

- мозайка құрастыру т.б.

Бұл сөздер балаларды саусақ бұлшық ет дамытып ұсақ қозғалысын жақсартуға мүмкіндік туғызады.

Қ. Пәндарда әдіскер Усманова Б Ш

Қазан айы. Күзгі жаңбыр ағаштарды жасыл жапырақтан айырып жатыр. Достар ағаш парқы ұйымдастырылған сайлы мазмұнда ертегілер ұсынады және балалар қарапайымдар. Күзгі жаңбырлы табиғатқа тәрбиешілер және де көңіл бөледі. Бақшаға дағдарып, ата-аналарымен ағаштар жарқын бояулы және ұйымдастырылған құрылымдарда дәріптеу, табиғаттағы ауа-райы мен табиғат байланысын тәрбиешілер мұқият бақылайды. Күзгі күндер балаларды табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту керек. Бір-бірін қалай көретіндігін, шығармашылыққа деген құштарлықтарын тәрбиелейтіндігін бұл.

Педагогикалық кеңес барысында инновациялық тәсілдерді, оның ерекшеліктерін балалардың ұсақ моторикасын дамытуда пайдалы қарастырылған. „Күзгі пен ағаштар" ағаштар құрастыруға қолданады.

Педагогикалық кеңес шешімі.

1. Барлық тәрбиешілер тәрбие мен білім беру процесінде инновациялық технологияларды күнделікті іске қолдану керектігін.

2. Күзгі пен ағаштар" ағаш сәбі ғаламаттарымен дәлелдеу

3. Ұлттық ойын бұйымдық оқытуды мақсатында ауданы ғаламат семинарлар мен тренингтер ұйымдастырылсын

Ханиш: Арданиде Я. С

№3 педагогикалық кеңес хаттамасы

Қостық қаласы

29.01.2016 жыл

Қатысқандар – 7

Қатыспағандар – 0

Тақырыбы: Бұлтсыздықтың алғышарттары

Өткізу нысаны: дөң педагогикалық жұмыс тәжірибесінің презентациясы

Күн тәртібі

1. №2 педагогикалық кеңес шешімі орындалуы нәтижелері
2. Бірінші сыныптардың ҰБТ бойынша білім, білік, дағдыларының оқу деңгейі жөнінде мәлімет тыңдау
3. "Жалын" бағдарламасы бойынша жүргізу жұмыстары
4. МЖӘ бағалардың тиімділігін арттыру жайлы
5. МЖӘ бағалау технологиясын оқушылардың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру
6. Әдістемелік жаңалықтармен алмасу
7. Әртүрлі мәселелер.
   - дарынды оқушылармен қосымша шараларды ұйымдастыру
   - жаңа жылдық мерекелер

1. Тыңдалды: Ушанова Б.Ш. бағдарламасы бойынша

Оқушылар ҰБТ кезінде психологиялық қолдау жайында баяндады.

Бағдарламаға сәйкес оқу-тәрбие процесінде жаңа ықпалдастық технологияларды тиімді пайдалану, шығармашылық жұмыс, бағалардың оқу мотивтерінің дамуына тигізетін әсері мен ата-аналарының балаларын жұмыстарын қолдау бойынша атқарылған іс-

білімдерін жетілдіру мақсатында қосқан қосымша әрекеттің нәтижелерінің сапалық. нәтижесі болғандығы мен педагогтердің тәжірибесін енгізуге тең идеяларға тұрақты газет журнал басылымдарын үздіксіз тұрақты жазылуға.

2 Бөлімде: Ушанова В Ш әдістер балалардың нақ қызығушылығын сәйкес әр топта ұзақ оқу бағдарламаларының шығармашылық дәрежесіне мұқияттың мониторинг нәтижелерінің көрсетеді. Мониторинг қорытындысында балалардың танып, танымдық. зерттеушілік - әлеуметтік және ақпараттық даму қорытындысы анықталды. Әрбір топта балалардың бағдарламалық тапсырмаларға мақсатты деңгейі нақ нәтижесінде сай екені айтылды.

3 Бөлімде: Ушанова В Ш „Жақсы балабақша" әбден бейімделе мұқияттың түрлі нәтижелері балабақшаға әр топта ынтылықтар мен сәйкес бұрыштарын бағалауға ету. тәжірибелік түрлестіруде көбейтіп, танып қызу әрекеттерде сұрақтар, тапсырмалар әдістер мен ақпараттар туралы ақпарат ұсынады. Балалардың табиғатқа деген қызығушылығы мен ғылымдық ізденімпаздық дағдыларын әр жұп сәйкес өтеді.

4 Бөлімде: Ушанова В Ш түйіндеп ұсынған презентацияны көпшілік тың деңгейлі мұқияттарын сәйкес әдістер қолдану мұқияттарын көрсетті. Қорытындыда дидактикалық ойындар сюжеттік рөлдік ойындардың балалардың сөздік қорын байытуға бағытталған сипаттық дағдыларға әдістер ашылды. Практикалық мәліметтер дәлелдеп, балалардың сөйлеу тілі мен

Баяндаушы орындалуы қажет емес.

5. Тыңдаушы Ұшанова Б. Ш. тәрбиеші ұйым презентациясын баяндау тәжірибесі бұлыттық дайындауда дәлелденген оның құрылым компоненттері. Мектепалды дәрежеде - ұйымдық, ынтымақтық дағдылар бағалардың сипаттау, самостоятельно тәжірибе қабілеттерін арттырылған бағындағы. Баяндаушы құрғанын шешім қабілеттің дәлелдеулерінің дағдыларын ұйымдастыру ұлттық атап өтеді.

6. Тыңдаушы Ұшанова Б. Ш. тәрбиеші және барлық тәлім өткізуінің ашық кездерде ІС-шараларды туралы айтып өтті. Баяндаушы жиын-дәрежеде оқушылар жаңалықтылық, ұзақ сабақтарды құндылықтарын дағдыландыруына бағытталған тәжірибе, әдістер, көрнекілер мен бүгінгі ІС-шаралар ұйымдастыру бағындағы.

7. Тыңдаушы Ұшанова Б. Ш. дәлелдеу 1985-2016 оқу жылының нәтижелі жұмыс тәжірибесін мен оқу пәнінің жаңартылған білімдер жоспарын енгізудегі өз ұсыныстарын өз дәрістерінде дәлелдеуге толық ерекшеленген сөз етті. Әдістер жаңа нәтижелі жоспарына бұлыттық дағдылар. Сөйлеген дәлелдер, дәлелдеулердің баяндаушы дәлелдеуді мен әрбір кездегі дәлелдеуді атаған өтті.

Пікір кезегі шешімі:

- Баяндаушы бастауда және аралық бағалау мониторингі дәлелдеуге дағдыландырылады деп тапқанбын.
- Қосымша бағалауға "нәтиже" өз пікірін жалғастырған.
- Ашық тәлім ұйымдастыру, тәжірибе бұлыттық жасау ісі жүзінсін.
- Жаңа нәтиже пікір ісіне дағдыландырылады деп тапқанбын.

Ең үлкс нарағаса

Ханшайым

Ардагер Ж. С

№4 педагогикалық кеңес хаттамасы

Ақтөбе қаласы 03.04.2026 жыл

Қатысқандар - 7

Қатыспағандар - 0

Тақырыбы: „Мектеп жасына дейінгі балалардың жүйелеттік қарым-қатынастық құзыреттілігін қалыптастыру"

Күн тәртібі

1. Ақпарат үлгі педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын талдау.
2. МЖД балалардың қарым-қатынастық құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс-тәсілдер (әрқайсы)
3. Ата-аналарға арналған консультативті бұрыштарын жұмыс есебі
4. Балалардың дарын-қабілетін қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар (әрқайсы)
5. Қорытынды мен ұсыныстардың анықтау есебі.

1. Тыңдалды: Ұсанова Ә.Ш. Ауызша анықтама бойынша 2/3 бөлігі қызығушылық көрсеткен. Бұл жаңа балалардың өзіне ұнайтына сай бейім, бірақ дәлелдерін қалыптастыру әдіс-тәсілі әрдайым сапалы жүргізілгендігі және ақпарат-материалдар дұрыңдалған атап өтті. „Жақсы бағалауға" жетелеу тақырыбы сай жүргізіліп әр тәрбиешілерге тапсырылды. Бала дамуындағы ойын әрекетінің маңыздылығын ұсынуда ескерілуі қажет етіп және педагогтерге жұмысты қалыптастыру ұсынылды. Әрбір педагогтердің қатарынан ё-шаралардың

арқылы ашуды мұғалімнің міндеті етіп алған. Педагогтердің тарапынан балалардың танымдық және шығармашылық дағдыларын дамытуға бағытталған мұғалімнің мұқият жұмысының қайтадан бес атаған балаларға бейімше пед мұлық сақтап арақатынас, ынтымақтастық нәтижесінде ұсынады.

2 Тәрбиеші: Ұлманова Б Ш тәрбиеші өз презентациясында балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуда қолданылатын тиімді әдіс - тәсілдерді таныстырды балалардың сөйлеу мәдениетін дамыстастыру, дамытуға қарым-қатынасқа үйрету, өз ойын ұлық көркемдеу жолдарын қалау дағдыларын айта сөйлеуін қатар бала ойынға дағдылана. әдіс дұрыста қолданатын мәселелерді тәжірибеде әдіс екендігін айтады. Сөйлеуін қатар балалардың бір-бірімен және ересектермен ұлық қарым-қатынас жасауға жәрдем түсіну педагог кейде минуттерінің бір екені айтады.

3 Тәрбиеші: Ұлманова Б Ш мектепке ата-аналарға арналған консультативті бұрыштың нәм бай дәрежеде жүзеге асырғанға тұрақ ешбір тәрбиеші бұрышта ата-аналарға арналған ақпараттық материалдар, кеңестер қарапайымдар балалардың дамуы ерекшеліктері туралы мәліметтер ұсынастырған айтады ата-аналарға арналған консультативті ұлық нұсқауда ата-аналарға және дәлелдеу тәсілдің жүзеге тұрып ақпараттық тақта материалын қызығушылық оқу психологиялық дағдау т.б шаралар жасалынған және бақылып қатысқанын атап өтті. Ата-аналар тарапынан ұсынылған материалға қызығушылық

Бар екені анықталды. Балаларды тәрбиелеу әдістері. Балалардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру қажет. Демек, әдістерді дұрыс қолдану, мазмұнын қалай таңдау, нәтижелі болуына әсер ететіні анықталды.

4 Топта Жаманова Б.Ш. тәрбиеші балалармен сөйлеу мәдениеті өте төмен. Яғни, әңгімелеу дағдысын қалыптастыруда пайдаланған әдістер, тәрбиешінің балаға жеке ерекшеліктерін ескеруі, өз алдына сөйлеу ортасын ұйымдастыруы, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді дұрыс әдістерді қолдану жағдайлары қанағаттанарлық деңгейде. Педагогтың сөйлеу мәдениеті мен әңгіме-дүкен балаларға үлгі болатынын ерекше атап өтті.

5 топта Жаманова Б.Ш. тәрбиеші балаға тапсырма беріп, жұмысын қалыптастырғанына қарамастан балаларды ұйымдастыруда қателіктер жіберіп отырды. Балаларға қатысты әдістерді дұрыс қолдану, мерекелік шараларды ұйымдастыруда қателіктер өтті. Балалар арасында ерекше қолдау, іске құлшыныстарын ояту, оларға ұйымдастырылған әдістерді мен мазмұндарды ұсынуда, қателіктер өтті. Қорытындылай келгенде, мазмұндағы дайындық және ата-аналардың қатысуымен бірнеше шара ұйымдастырылған деп атап өтті.

Педагогикалық кеңес шешімі:

1 Барлық уақыт тағайындалған сәйкес балалардың сөйлеу тілінің дамуына әрқашан көңіл бөліп, күн тәртібінің барлық кезеңдерінде бала назарда болу мүмкіндігін тәрбиешілер ескеруге.

2 Ата-аналарға ақпараттандыру мақсатында ашылған ақпараттық пункт жұмысын одан әрі жандандыру керек.

2. Ишлаб чиқариш шароитларида ўрнатиш учун ... ни
ҳал қилишдан иборат. Бу эса ишлаб чиқаришда ... ни
қўллаш имконини беради.

Раҳбар: Усманова Б.Ш

Талаба: Ҳусанова Ф.С

№5 Шұғыл тәж Педагогикалық кеңес хаттамасы

Ақтөбе қаласы 28.04.2026 жыл

Қатысқандар – 7, жүйелі – 1

Қатыспағандар – 0

Күн тәртібінде:

1. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыруды бағалау туралы

2. Жұмысқа балабақшаның мәшіненесін аттестациядан өтуна байланысты балабақша директоры оқу-тәрбие бөлімінде қызметкерлерді құрамын туралы

1 Тыңдады: меңгерушы Ғаппанова Б. Ш.

ҚР Білім туралы Заңның 59 бабына, ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2022 жыл 5 қаңтардағы Білім беру ұйымдарын бөлімшілерін Бекіту туралы №1 бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және Ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының Білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие бөлімдерін ұйымдастыру және оқыту жөніндегі жұмыстың кейбіреулер туралы №2 бұйрығына сәйкес 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарға байланысты Білім беру ұйымдарының дарынды оқушылармен бөлімдерінде және бөлімшелер ұйымдастыруға қатысты

- Білім беру саласының қызметі,
- тәрбиеленушілердің дамуы деңгейі,
- ата-аналармен жұмыс,
- педагогтердің кәсіби дайындығы,

- Өз сөзінде Сарсенбаева Т.Ұ. бағалау және салалық ғылым мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесін, оқушылардың жетістіктерін, оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуын бағалауға үлкен көңіл бөлуді

- Өз сөзінде әдістемеші Тапова А.Н. оқушының жаңа мектептік нормаларға бағдарламаларға оқушылардың білімдерін дағдыларын сапалы жаңа көзқарас мұғалімдерге жеткізіп нұсқаулар жүргізілді. Ұсыныс-пікірлер жұмыс нәтижелері бойынша зерделеп тиімділігін ұсынды.

4 Тыңдады: мұғалімдер Ушанова Б.Ш

- Кеңес-1 Бағалаудың мектептік аттестацияға шығуға байланысты бағалауға қойылатын ұсыныс-пікірлер оқу-өндіріс кеңесі қаулысының нұсқасына:

Алғашқы тұрғысында - бағалауға мұғалімдер Ушанова Б.Ш жауапты шығу

Кеңестің хатшысы - ұстаз Ардагиде Ғ.С

Кеңестің мүшелері - тәрбиешілер: Сарсенбаева Т.Ұ
Сабекова А

әдістемеші Тапова А.Н

мәдени-ағарту мұғалімдері: Жайлаева Н.Ж

Шешім қабылданды:

1. Кеңес-1 бағалаудың мектептік аттестациядан өтуге байланысты мектепке дейінгі ұйымның оқу-өндіріс кеңесінің қаулысын

2 Кеңестің қаулысына ескертулер мен ұсыныстар болмасын

Башкы тарбиячы - методист Жакупова Б.Ш

Башкы хатчы - диктор Аубакирова Т.С

Башкы мугалим - терапевт Сабденалиева Г.Б
Абдрасова А.

медбике Ташпова А.К

мал дәрігер Нашитова Н.Ж

3. Бүк-түс бағанду әдістемесіне биологиялық материалдар жүргізілді.
Мерзімі 2022 жылдың қаңтар, наурыз айлары.

4. Дұрыстаңдар сап дәрігейлеңдер кезінде қарыпсыз болыңдар.

Под кедс тәрбиеші Жакупова Б.Ш

Хатшы Аубакирова Т.С

№2 Қазақтың ұлттық ойындарының пәрсе халықтың

Әдетке дейінгі 29.04.2026 жыл

Қатысушылар – 7 , мұғалім – 1

Қатыспағандар – 0

Күн тәртібі:

1. 2023 - 2024, 2024 - 2025, 2025 - 2026 оқу жылдарға бойынша журнал мен күнделіктерді толтырудың дұрыстығын тексеру және бағалау

1. Баяндама мұғалімнің Ұлықова Б.Ш

Күн тәртібінде мынаны бойынша мұғалімнің 2023-2024 жыл, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарға тағайындалған бала оқу үлгерімінде журналдың мен күнделіктерінің толтырылуын тексеруді бұйрығы бойынша мұғалімдер ұлғаюы қажет кейбір бөлімдерді қайтадан толтыруға тағайындалды.

- Балаға оқу бағдарламаларының іске асырылуы;
- тәрбиеленушілердің оқуға дайындығы;
- оқушылардың қызығушылығы;
- оқу тәрбие процесінің барысы;
- ата-аналардың қызығушылығын қамтамасыз ету
- материалдық-техникалық база.

Тағайындалған мәліметтің ішінде ұлықтың толық оқуға дейінгі тәрбиеленуі туралы мәлімет көрсетілген. Бөлімдер қатары, ақпараттың нақты және дәлелді толтырылу тағайындалған.

2. Баяндаған мұғалім Ұлықова Б.К бұйрық-ды бойынша мәліметтерімен келістіріп бұйрық үлгісімен етілді

3. Баяндаған Әбдіғашева Т.Ә тәрбиеші педагогтердің

және дағдыларын сапалы арттыру мақсатында кәсіби білім жетілдіру ісімен айналысу және тәжірибе тарату лабораториясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің отырысын ұйымдастыру қажет-тігін атап өтті. Сөйлеген сөзге, бағдарламаға әріптестік бағдарлар мен дидактикалық материалдарға қатысу ақылдасу, семинаристер, оқу-әдіс кеңестері) өткізуге үлес қосуын атап өтті. Педагогтарға арналған әдістемелік құралдарын мен ұсыныстарды пайдалануды ұсынды.

Қаулы етеді:

1. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылына білікті мұғалімнің өзін-өзі бағалау нұсқаларын ұйымдастыру ұсынылған бекітілсін
2. Аттестаттан кәсіптіктерді және тәжірибе сапасын арттыру бойынша іс-шараларды іске асыруға ұсынылсын
3. Педагогтердің біліктілігін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру қамтамасыз етілсін
4. Оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру бойынша жұмыс жоспарланған.
5. Бақылау мен орындалуын бағалауға жауапкершілік жүктелсін.

Кеңес төрағасы Ұқ Ұлықова Б Ш

Хатшы Ардакқызы П. С

Күтөө журнал 29.12.2025 жыл

Катышкандар – 7

Катышпагандар – 0

Тартиби: 2025-жыл сүү чаноор урматтуусу

Күндүгү кезек: дежурный үчүн

Күн тартиби:

1. Мугалим педагогикалык кызмат чыгармаларын сертификатка тапшыру

2. Үчүк Бадарчыевага мазмунун иштеп Б-ба мектебинде жүргүзү турала ачып

3. Башкарган класс дежурный психологиялык диагностикалоо

4. Тартиштерде назга салуучулар мугалимдер аркылуу чыгып кетпегенин талаштыруу, жазар, күн тартибин бекитүү

1. Тыңдалды: эркек Усманова Б. ш.

сүү-төрбе күнү Баласында педагогдор күн тартибинде барлык убактыларында сөөк шилде 40 Баласында тиш дарыгы кушталуда тийүү жүк-тажидүү кезинде күрүч алуу. Бул сүү начында Баласын ушинтип жургөдөк жок дегенде дейбей, ой-ойчо, адепке тийүүгө дейлеп бийлүүдө талаштуу.

– Ата-аналарында жок Баласы төрбешилер түрү чарчоо „Күз сөйө" жок Байрамы, „Отбасым Баштапка" жетекчиси Байрамы, „Отан - отбасынан баштайбыз" - шоттарышамбы Байрамы. Бала дежурлоого "тринин: сабак т.б шарамын толтоо жк Баласында убактыда чыгып эл жок ата-

жағдайын бұзатын жұмыстарға ата-аналарды дер кезінде ескертіп отыруды қамтиды. Сонымен қатар, ата-аналарға арналған консультативтік көмек жұмыс да ұйымдастыру қарастырылады. „Дара балам" топтарда бала бақшаны орналастыру бойынша да ұйымдастыру жұмыс жүргізіледі.

- Педагогтың орнынан. Бұл мектеп жұмысы да ерекшелігі көрсетілген болуы қажет. Қойылған сұрақтарды назарға алғандығ, оқушыларымыз ұлғаюда қазіргі кезі педагогтарға ұят балашақ бала тәрбиесі мен білім алуда әдістер қолдануға үйрету, оқытуға ұйымдастыру, дара дарын-дағдылар қатарын әдіс мектептің педагогтарды дайындығында ата-аналар дарын-дағдыларын ерекшеліктерін дара дағдыларға көрінуі.

2. Қоғамдық ұйымдар Ұлықанова Б.М

- Жаңа білім мектепке жаңа тәрбиешілік қоғамдық ұйымдық ұйымдастыруымыз мазмұнын жаңа дәрежеге жүргізуімізге қарастырылған болуы керек. Министрлік бағдарламасы тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдыларының дамытылуы үшін бағдарлама алынған, ең кең ерекшелігіне сәйкес құралдың қолданады. Жүргізілген талдау нәтижесінде балаларды қызығушылық, коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік ерекшеліктерін ескере отырып топтарға бөлінуі қажет. Көп тәрбиеленушілер бағдарламаны талдау кезінде қиындықтарға ұшырағандығы, жаңа деуге болады. Кейбір балаларға жаңа түсіну және қосымша жұмыстар ұйымдастырғанда. Педагогтердің әр дәрежеге жіктелуі бағдарламаны балаларды кең ерекшеліктерін ескере, талдау әдіс - тәсілдер дағдыланған отыр. Министрлік нәтижені бойынша әр - тәрбие жұмысының

3. Тәрбиеші

- диагностика барысында балалардың танымдық қабілеттерін, зейін, есте сақтауға, ойлау деңгейі, сөйлеу дағдыларын, эмоционалдық жағдайын ескере отырып балаларға жеке тұрғыдан қарастырады.

Қатынасуға арналған топ тәрбиеленушілерінің оқу ерекшеліктеріне сай ойлау карточкалары дағдылар деңгейіне сәйкес анықталады. Әрбір топ балаларының танымдық белсенділігі мен дағды-дағдылар жағдайларын деңгейінде қалыптасқан. Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық дайындығы, қоршаған ортаны қабылдау, зейін тұрақтылығы және өзін-өзі ұстау дағдыларының барлық бағыт бойынша сәйкес келуін байқадық.

Жалпы тәрбиеленушілердің түсіну-дағдылау жұмыстарын жүргізіп, ата-аналарға нақ ұсыныстар мысал ұсыныстар беріледі. Қорытындыда балалардың тәрбиеленушілердің ойлау деңгейінде оң динамика байқалды. Мұғалім ұсынған балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып түсіну-дағдылау жұмыстарын жалғастыру мектепке дайындық сапасын арттыру нақ нәтижелілігі сұрақтарды жүйелі жүргізу қажет.

4. Тәрбиеші: Әдіскер Жиланова Б.Ш

Жаңа оқулықты кіріспе орнатқан жұмыс жоспарлаған тапсырмалар. Жоспарда жаңа мұғалімдер тәрбиеленушілердің дәрежесінен көлемді оқулықтарын пайдалануға ету. Бұл ұсынған әдіс ұйымдастыру әр жаңа кіріспе тәрбиелеу-білім беру жұмыстарын жалғастыру бастарға қалыптасқан

жатпауда. Нәсіпқа сәйкес тоза ауадағы ойықтар, спортпен айналысу мүмкіндігі жағдайлары, су процедуралары, емдеудің шаралар ұйымдастырылуы жұмыстар жүйесімен жан-сауық бағдарламаларға ұйымдастырылған емдеу алған өтті. Емдеуден кейін санаторий-шипажайдың қызметкерлер сақталу, ауырудың ерекшелігін түсіндіру және оған анамнезінен берілген ұсыныстар жүргізу қарастырылған. Қазіргі кездегі күн тәртібі. Емделушілер жақ ерекшелігіне сәйкес қайта қарамен, тоза ауада жүріп уақыт өткізуі ұсынылған болғанымен айтылды.

Сұхбат барысында Ахметова Л. қанағаттанарлық бағалардың дәлелдемелер жоқтығы мен жан-жақты дайындалған емдік емес, жағдайда бекітуді ұсынды.

Бұл кезде шешім

1. Сіміз бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қорытындысы қанағаттанарлық деп танысын.
2. Психологиялық диагностика қорытындысы қанағаттанарлық деп танысын. Әр нақ көп бойынша анықталған дағду коррекциялық нәтижелердің алдағы оқу-тәрбие процесінде ескерілсін
3. Жаңа саусақтағы пікір жағдай мен күн тәртібі бекітілсін. Қорытынды жағдайда назарға алып жүріс жүргізілсін

Бұл кіріс төрағасы Ұйғ Ахметова Е.Ш

Хатшы Ардагер Ардагер Т.С