«БЕКІТЕМІН»

«Самгау НРМ» ЖШС

«Жұлдыз-1» балабақшасы

меңгеруші _____ Усманова Б.Ш.



Әдістемелік кеңес

2024-2025 оқу жылы

Басталды: 11.10.2024 ж.

Аяқталды: 11.04.2025 ж.

„Күлдің-1 Бастауышы

Зүйстемелік кеңес материалдары

2024-2025 оқу жылы

Басталған күні: 11.10.2024 ж.

Аяқталған күні: 11.04.2025 ж.

Жауапты тұлға: Ғалымова Ғ.Ш.

НӨМІРЛЕНІП ТІГІНДЕЛДІ

БАРЛЫҒЫ 84 БЕТ

УСМАНОВА Б.Ш.

«11» 04 2025 ж.



№1 Ұйымдық кеңес

Ауыл қасиеті
қатысқандар: 5
қатыспағандар: 0

11.10.2024 ж.

Күн тәртібінде

1. Перспективалық жоспарын талқылау - ұйымдастырушы Усманова Ғ.Ш. циклограммаларын талқылау
2. Қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша балалар әрекеті түрлерінің тәрбиешілік жоспарын талдау - Усманова Ғ.Ш.

Ашылуы мысалы

Тыңдадық. Балабақша ұйымдастырушы Усманова Ғ.Ш. Перспективалық жоспарды талқылау сұрақ бойынша сөз алды. Ұйымдастырушы перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылғандығы, бағдарламаға сай ерте, кіші, ортаңғы, ересек, МАК топтарына оқу жылына перспективалық жоспар жүргізілгендігі туралы айтылды. Мысал ретінде топ перспективаларын алып көрсетілді. Барлық перспективалық жоспарға ұ ә іс-әрекеттің ұлттық ән билерді оқу қажет екендігі және жыл мүшелер оқу жылы барысында қайталанып балалардың айтылды. Циклограмма бойынша 2022 жылға жүйелеу-

Хатта берілген уақыт байқаша реттелудің өтініш толықтан 5 күнге дейінсіз. Жазбаша қабылдаған ескертпелік айтылады және іс-әрекеттер мәліметті түрде кіріктірілген қалпына келтіру қажет емес деп есептеді. Цифрландырылған журналдағы байланыс мәліметі дейінгі түрін және оқушының уақытша қабылдаған шұғылдануға кезінде алға отырып ұйымдастыру қажет емендігі айтылады. Ақ шұғылдануға педагогтың режим бойынша анықталған болжамет мен уақытша дамытушы органы үшін мен оқу қорытындысын оқытылатынға бағыну қажет емендігі оңдау айтылады. Цифрландыруда қиын болуы реттелудің сәті енгізілген және дерекс айындар мен ерек айындар жас ерекшеліктерін ұрай ұйымдастыруға туралы айтылады. Қандардың қалыптасуда мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мәліметі нақты мақсаты, тәрбиелік бар болса тәрбиелік және іс-әрекеттің барлық жазбаша қажет емендігі айтылып өтілді.

2 кезең бойынша бағалаудың түскен Жиналова Ғ. Ш. балаларға арналған қауіпсіздік шараларының мазмұнын мен түрлерін қарастырып, тәжірибенің қосалқының ұйым кезеңін анадан, әрекеттерін, балалардың және ерекшеліктерін ойнас кешуін қалыптасуы етілгені туралы айтылып өтті.

Сөз берілді. Тәрбиешілер Жубаева В. К. және Майханова Ғ. Ж. балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіруде тәжірибенің қосалқыларды жетілдіру қажеттігін айтты. Тәрбиешілер қауіпсіздік бойынша оқу материалдарын ойын және практикалық әдістер арқылы өткізу маңызды екенін атап өтті. Ол кезеңдегі әлеуметтік сақтау, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас және өзіндік мәдениналық қолық қорсету сияқты маңызды тақырыптар бойынша балаларға түсінікті әңгімелер мен жаттығулар ұйымдастыру қажеттігін айтты.

Әдіскер Жиналова Ғ. Ш. қауіпсіздік мәселелерін оқу-тәрбие іс-әрекетіне кіріктіру арқылы балаларға ережелерді жеңіл әрі қызықты түрде жеткізу қажет емендігі айтылды.

Қазіргі уақытта қолданылатын жоспарлар кейде тек теориялық ұғымдағы құжаттар болып қана қоймай, сол практикалық тәжірибелерде сәйкес жетістіктерге қол жеткізеді. Қашықтықтан оқытылған тақырыптың жоспарлары интерактивті тәсілдерді (рөлдік ойындар, дискуссиялар, практикалық жаттығулар) қолдану арқылы ұсынылған.

Қорытынды. Перспективалық жоспар бағдарламаның мазмұнын, ұйымдастырылған іс-әрекеті перспективалық жоспар мұғалімнің мазмұнын құрайды.

Қашықтықтан оқытылған тақырыптың жоспарларында интерактивті тәсілдерді (рөлдік ойындар, дискуссиялар, практикалық жаттығулар) қолдану.

Орындаған тәлімгер: Баканова Ғ. Ш.

Қабылдаған: Тайжанова Ж.

Ашық сабақ 29.11.2024 ж.

қатысқандар саны: 5

қатыспағандар саны: 0

күн тәртібінде:

1. Тәрбиешіге білім беру процесін ұйымдастыруға, балаларды қызығушылығына, қажеттіліктеріне материалдарды қолдану бойынша және консультациялар беру.

2. Әлеуметтік күнделікті ұйымдастыруға мен өткізу бойынша ұсыныстар беру

Қаралған мәселелер:

1- мәселе. Ұл топтың тәрбиешілеріне балаларды қызығушылығына қолдану және тиімді дидактикалық материалдарды пайдалану бойынша және консультациялар беру.

Тыңдалды: әдіскер Қалиева Б.Ш. тәрбиешілердің оқу процесін ұйымдастыруда қандай қиындықтармен кездесіп жатқанын анықтап тәрбиешіге және ұсыныстар беруді. Әдіскер оқу іс- әрекетінде дидактикалық материалдарды дұрыс қолдануды, балалардың қызығушылығына сәйкес қызметтерді тиімді ұйымдастыру. Тәрбиешілер қызығушылықтарын қалай қолдану керектігіне байланысты мәліметтер сұрақтар қойып, дидактикалық материалдарды тұрлерін таңдау бойынша нақты сұрады. Әдіскер әр тәрбиешіге жеке жеке нұсқау ұсыныстар берді. Әдіскер әр тәрбиешіге оқу тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру, балалардың қызығушылығына сәйкес дидактикалық материалдарды пайдалану жолын түсіндіді. Әдіскер оқу іс- әрекетінде интерактивтілікті, байланыстарды дамытуға, ынталарын ояндыру арқылы қызығушылықтарын ескеріп дамытуға атап өтілді. Сонымен қатар

Восковых жіктелісі туралы, балалардың логикалық ойлауын, есептің және оны шығарылу қабілеттерін дамыту. Восковых әдістемесі арқылы балалардың математикалық, логикалық ойлау дағдыларын кеңейтілетіндігін айтып өтті. Әр әдістеме тоқталып өтті. Сынақтың дамуы әдістемесі, табиғи логикалық әдістемесі туралы да айтылды.

2- мұғалім Алиев есік күндерін тиімді ұйымдастыру және өткізу бойынша ұсыныстарды қорытады

Әдіскер Ұлықова Б.Ш. Алиев есік күндерін өткізу барысында ата-аналарға балалардың бейімделу процесін, тәрбиешілердің әдістемелік көрсету, сондай-ақ ата-аналармен тікелей байланыс орнату маңызды екенін атап өтті. Алиев есік күндерін өткізуде, әр топтың ерекше ІС-шараларын, балалардың жетістіктері мен шығармашылық қабілеттерін көрсетуге баса назар аудару керек деген ұсыныс айтылды.

Алиев есік күндерінде ата-аналармен кері байланыс орнату және олардың балалардың әр түрлі процесін тарту қандай тұрғыда ұсынылатын екендігі. Әр топ айлық есік күндерінде әдеттің ерекше ІС-шараларын, балалардың шығармашылық мен танымдық қабілеттерін көрсетуге бағытталған ұсыныстар айтылды. Тәрбиешілер Алиев есік күндерінің ұйымдастыру жөнінде, ата-аналар тарту және өткізу кезінде бойынша әр пікірлер білдірді.

Қаулы: Әр топ тәрбиешілері жеке қолданылатын дейін әдістерді бірлесе кеңестері бойынша күнтізбелік жоспарлаған толықтырып, дидактикалық материалдарды дұрыс қолдануға назар аудару.

Алиев есік күндерінің қорытындысын жоспар бірлесе. Әр топта әр ІС-шараларын қосарланысын.

Әдістемелік кеңес төрағасы Ұлықова Б.Ш.

Актобе қаласы

20.01.2025ж.

қатысқандар саны: 5

қатыспағандар саны: 0.

Күн тәртібінде

1. Балабақшада мүлкімізді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар беру.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын мемлекеттік бақылауды мониторинг жүргізу бойынша ұсыныстар

3 Анықтаған мәселелер:

Бірінші мәселе бойынша тыңдалды. Балабақша үйінің меңгерушісі Ұлмамбет Б.Ш. жаңа 2025 жылдың бүкіл әлемдік оқиғалар, қарта жоқтығы халық бойынша құлықсыз әлеуметтік айта кеш, мектепке ұ. шақырудың бала-мардың жас ерекшеліктеріне сай бүлінуі ақпаттың ұлттық және халық-аралық мүмкіндіктері қалыпты өтуін, балалардың тәрбиелік және танымдық құлқын дамытуға арналған сценарийлер пайдалануда ұйымдастыру мен ата-аналардың мектепке ұйғасуын бұлжуі ету жолдары ұсынылды. Балалардың ұлттық ұлттық қатынасын ашуда үлкен мүмкіндіктері ұйымдастыру түрінде ұйымдастыру қажеттігі талқыланды. Ұлттық мәдениеттің насихаттайтын шараларды ұлғайту ұсынылды.

2 мәселе бойынша: мектепке дейінгі мен тәрбие мазмұнын мемлекеттік бақылауды мониторинг жүргізу бойынша қосымша Ұлмамбет Б.Ш. тыңдалды ұсынды.

Талқылау: Іс тәжірибе оқу үрдісінің тиімділігін арттыру үшін күнделікті түрде мониторинг жүргізудің маңыздылығын атап өтілді. Балалардың білім деңгейін, дағдыларын, тәрбиелік көрсеткіштерін тексерудің қажеттілігі талқыланды.

Мониторинг нәтижелері ата-аналарның білімін жетілдіру үшін қолданылады. Ол айдың қандай оқу процесінің сапасын бағалау туралы ақпарат қамтиды. Мониторингтің нәтижелері бағыттарға сәйкестігі дәлелдену, ынтымақтастық түсініктер, жақсылықты түрлендіру, шығармашылық кабинеттерді ашып көрсету. Мониторинг нәтижелері негізінде түзету құлықтарын жүргізу арқылы қателіктерді алдын алу қолдарын талқыланды.

3-ші кезең. Ақпарат беру кезеңі:

Қаралған. Бағалаудың ұйымдастыру "Балалар-70 мен қауіпсіздік қамтамасыз ету қағидаларын туралы басшы Усманова Б.Ш. атап өтті. Кабинеттерде қолдану және балаларға қағидалы оқу бұрыштарын толықтыру туралы шаруашылық Меңгерушісіне ескерту айтылды. Бұл мәліметке балалардың әрекеттерге шолау үшін ауданға жеңілдікпен пәндерін қағидалы айтылды. Толтырудың қағидалы кабинеттерінің қамтамасыз ету үшін қосымша барлық балаларға айтып өтті. Түсініс қауіпсіздік шараларға байланысты қызметкерлер мен балаларға түсіндіру әрекеттер туралы айтылды.

Жиналыс төрайымы: Усманова Б.Ш.

Хатшы: Пашкалова Д.Ж.

№4 қосымша және хаттамасы

Ақтөбе қаласы

11.04.2015 ж.

қатысқандар саны: 5

қатыспағандар саны: 0.

Күн тәртібінде:

1. Мектепке дейінгі ұйым жасқан дайындығының нәтижелері. Баяндама Первышина Байгалова Ә.Ж.

2. Мониторинг нәтижелерін алу жүйесі „Балапан" дағдарысқа және қарсы" тақырыбы бойынша есеп. Первышиі Кубаева Б.К.

І және бойынша Первышиі Байгалова Ә.Ж. тыңдалды. Ерте жастан балаларды дамыту оларның балалықтан жеткіншек, жасөспірім шағына және жүйелілік жетістіктерінің негізін қалайды. Бұл кезеңде алынған тәжірибе мен білім балаларға әлеуметтік бейімделуінде маңызды рөл атқарады деді. Балалардың қарым-қатынас әсерлерін ерте қалыптастыру, жеке тұлғаның дамуына ықпал ететін факторларды анықтау, мектепке дайындық деңгейін анықтау, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде түзете ескерту, ата-аналармен ынтымақтастық орнату, ерте жастағы балаларды дамыту кезінде туындайтын мәселелерді шешу жолдарын қарастыру, мектепке дайындық деңгейін анықтау, тәрбиелеу-оқыту үдерісінің тиімділігін арттыру, ата-аналардың балаларға деген қарым-қатынасын өзгерту, ата-аналардың балаларын мектепке дайындығын қамтамасыз ету, ата-аналарды балаларды мектепке дайындық мәселелерін шешуге белсенді қатыстыру, ата-аналарды балаларды мектепке дайындық мәселелерін шешуге белсенді қатыстыру деді Байгалова Ә.Ж. Мектепке дейінгі ұйым жасқан дайындығының нәтижелері. Баяндама Первышина Байгалова Ә.Ж.

дейінгі ерте жастан дамыту - тәрбиенің педагогикалық жаңа түрі, ата - аналарды да оқыту міндеті. Баланың ағзасына жедел өсуі бұрын ойлаған кез келген ұйымдастыруды қажет. Дұрыс ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру арқылы ғана сапалы, жан - жақты дамыған, әлеуетті ойы бар тұлғаны тәрбиелей аламыз. Бала - болашақтың, келешектің оның ағзасын дамыту кезеңдерінің ерекшеліктерін қарау керек екендігін айтты.

2 мұғалім Байғонина тәрбиешілер Тайғанова Ә.К. тоқталды.

Бағалаудың оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруда үлкен маңызы дамыту деңгейін анықтап бағдарлап, нақтылап отыру маңызды. Бұл мақсатта мониторинг әдістері ұсынылады. Мониторинг баланың жеке-психологиялық, құзыреттік және танымдық дамуын бағалауға, бақылауға және баланың дамуы барысын қадағалауға мүмкіндік беретін жүйелі процесс екенін атап айтты. Балаға мониторинг нәтижелерін ашудың бірнеше әдістері бар екендігін көрсетті.

Бақылау - тәрбиеші баланың күнделікті іс - әрекетін, ойындарын, мінез - құлқын бақылайды.

Әңгімелесу - балалармен түрлі тақырыпта сұхбат құрту арқылы олардың сөйлеу, ойлау, ұғымдарын дамыту деңгейін анықтау.

Тестілеу және тапсырмалар белгілі бір жастағы балаларға арналған арнайы тапсырмалар арқылы олардың таным-дық дағдыларын бағалау.

Құлық нәтижелерін талдау - баланың сурет-терін мүсіндеу құлықтарын, қолөнер бұйымдарын, сәулет құрау деңгейін талдау.

Ата - аналармен сұхбат - баланың үйдегі мінез - құлқы, дамуы ерекшеліктері туралы ақпарат алу. Кейбір мектепке дейінгі ұйымда әзірленетін мониторинг, баланың дамуының "жеке картасы" баланың және дамуы динамикасын көрсететін мәліметтер құрастыру керектігін, бұл карта бірнеше бағыт бойынша толтырылатынын айтты.

дауыс (автоматика);

Тыңдаушы дауыс (зейін, есте сақтау, ойлау қабілеті);

Коммуникативтік дауыс дағдасы (сөздік қор, байланыстырып сөйлеу, дәйектілікке дұрыс айту);

Эмоционалдық - психологиялық дауыс дағдасы (дыбыстың ұзақтығын бейімдеуі, интонациялық және мәдени қарым-қатынас).

Шығармашылық қабілеттерді (сурет салу, музыка, әдебиет оқулары);

Өзін - өзі күту дағдыларға (оқу бетіне қою, жуыну, тамақтану) дер кезінде және дағдыландыру.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер мен ата-аналарға балалар дауыс ерекшеліктерін түсіндіре, оны қалай дер кезінде анықтауға болатындығы көрсетілді. Балалардың дауысының және қақтасу және бағалаудың және қабілеттерін есепке отырып, оның бірінші бар процесін бейімдеудің қандай қасиетке ие екендігі баяндалды. Мұғалімдердің нәтижелері бойынша болашақ жеткіншектері мен дауыс үшін түзілді стратегиялар анықталып, оның жан-жақты дамуына қажет екені дер кезінде көрсетті. Ерең сауалнама Тайжанова Ғ.Ж. „Дауысың" цикл тақырыбы бойынша және әрқилы мәліметтерінен алынған және дауыстың сапасына әсер ететін түрлі жастарды, психологиялық пайдалану әдісіне негізделген қорытынды.

Шешімі: 1. Ерте кластан балалардың дауыс динамикасы зерттелсін.

Әкімшілік: Қалиева Б. Ш.

Қатысушы: Тайжанова Ғ. Ж.