2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақан Даяна Ринатқызы

Туған жылы, күні, айы 09.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III денгей- «жоғары»:** **II денгей- «орташа»:** **I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Допты нысанаға лақтырады.	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап бере	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын	**II денгей- «орташа»:**

			қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Үй құстарын таниды және атайды.	**II денгей- «орташа»:**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрасыл Нұрболатұлы

Туған жылы, күні, айы 02.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III денгей- «жоғары»:** **II денгей- «орташа»:** **I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді.	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Заттардың пішінін , көлемінбілдіретін сөздерді түсінеді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін	II денгей- «орташа»:

			ұсақтау, жырту,бүктеу, біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	II денгей- «орташа»:

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Аиша Алибиқызы

Туған жылы, күні, айы 06.08.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген	**III денгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайд	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздердіқосылып қайталап айтады	**III денгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	**III денгей- «жоғары»:**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)білед	**III денгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Тұрмыстық қарапайымәрекеттерді орындай отырып,ересектерге еліктейді	**III денгей- «жоғары»:**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Раяна Мейрамқызы

Туған жылы, күні, айы 08.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Допты нысанаға лақтырады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	**II денгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Заттардың санын ажыратады	**II денгей- «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Жақындарына жанашырлық танытады,көмектесуге талпынады	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Билкенов Ахмад Ерболатұлы

Туған жылы, күні, айы 29.09.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	**III деңгей- «жоғары»**

	тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды,оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркенжан Нұржанат Даулетқызы

Туған жылы, күні, айы 22.06.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойыеша заттарды табады	**III деңгей- «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	Серуенде ,сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніЖаңабек Жансезім Аңсағанқызы

Туған жылы, күні, айы 22.10.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III денгей- «жоғары»:** **II денгей- «орташа»:** **I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Дене жаттығуларын орындайды,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады:	**III денгей- «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	. Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап бере алады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жукетай Нұрайым

Туған жылы, күні, айы 10.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыларды сақтайды біледі	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	**II деңгей- «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Құрдастарымен бірге ойнайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досым Хадиша

Туған жылы, күні, айы 09.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III денгей- «жоғары»:** **II денгей- «орташа»:** **I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	тепе-теңдікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады:	**II денгей- «орташа»:**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы,түстерді,пішіндерді ажырата алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейд	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	**II денгей- «орташа»:**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаби Мухаммедали Мәдиұлы

Туған жылы, күні, айы 24.09.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III денгей- «жоғары»:** **II денгей- «орташа»:** **I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады:	**III денгей- «жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды:	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбеков Нұртілек Нүркенұлы

Туған жылы, күні, айы 28.09.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III деңгей- «жоғары»:** **II деңгей- «орташа»:** **I деңгей- «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Ардаби Саламатұлы

Туған жылы, күні, айы 14.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III денгей- «жоғары»:** **II денгей- «орташа»:** **I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	**III денгей- «жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	көлік құралдарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніМақсұт Амир Абылайханұлы

Туған жылы, күні, айы 12.08.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III денгей- «жоғары»:** **II денгей- «орташа»:** **I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әр түрлі бағытта жүгіреді	**III денгей- «жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махан Ақниет Мирасұлы

Туған жылы, күні, айы 25.09.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III денгей- «жоғары»:** **II денгей- «орташа»:** **I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II денгей- «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II денгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махан Мұхаммедәли Айдосұлы

Туған жылы, күні, айы 08.09.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III деңгей- «жоғары»:** **II деңгей- «орташа»:** **I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II деңгей- «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II денгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұханбетсадық Перизат Алтынбекқызы

Туған жылы, күні, айы 18.10.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** **III денгей- «жоғары»:** **II денгей- «орташа»:** **I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	**III денгей- «жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мирас Алихан Сержанұлы

Туған жылы, күні, айы 18.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	**III деңгей- «жоғары»**

			пішіндерді та таңдай алады;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаммедұлы Ахмет

Туған жылы, күні, айы 07.12.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II деңгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II деңгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II деңгей- «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиева Сафинұр Сарқытжанқызы

Туған жылы, күні, айы 07.12.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II деңгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II деңгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II деңгей- «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсейіт Омар Әлібиұлы

Туған жылы, күні, айы 04.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II деңгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II деңгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II деңгей- «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салауат Амир Нурболович

Туған жылы, күні, айы 06.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II деңгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II деңгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II деңгей- «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Ханшайым Русланқызы

Туған жылы, күні, айы 17.09.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II деңгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II деңгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II деңгей- «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлектес Томирис Арманбекқызы

Туған жылы, күні, айы 22.08.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II деңгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II деңгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II деңгей- «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніАбылай Айқаракөз Амандыққызы

Туған жылы, күні, айы 30.06.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II деңгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II деңгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II деңгей- «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Заңғар Өміртаңұлы

Туған жылы, күні, айы 01.08.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II деңгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II деңгей- «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 **оқу жылындағы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демесинова Аяулым Жетесқызы

Туған жылы, күні, айы 10.10.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: Ортаңғы тобы: «Балдырған»

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**II денгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады:	**II денгей- «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			көлік құралдарын ішінара атайды:	**II денгей- «орташа»**