№ 2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абен Сафия

Баланың туған жылы, күні :02.06.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттерді дамыту	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.*	*Сөзден сөйлем құрай алады.*	*Баяу сөйлейді*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*	*Бүгін, кеше, ертең,бірсүгіні ұғымын біледі*	*Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырсады.*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әлібекова Көзайым

Баланың туған жылы, күні : 05.07.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жек гигиена дағдыларын қалыптастыру.*	*Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.*	*Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*5 көлемінде санай алады. Тура және кері.*	*Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.*	*Жеке заттарды салады.*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттың маусымдық өзерістерін толық айту.*	*Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әмірхан Дарын .

Баланың туған жылы, күні : 29.10.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	*Қатармен дұрыс жүре алуды қалыптастыру.*	*Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру*	*Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.*	*Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.*	*Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту*	*Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады*	*Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарларды ажырата алу*	*Өзінің туған жерін білмейді,айта алмайды.*	*Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алдаберген Айтұмар.

Баланың туған жылы, күні :06.08.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиенаны жалғастыру.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады*	*Сөзден сөйлем құрай алады.*	*Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі*	*Ішінара бағыт бойынша қозғалады*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,*	*Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды*	**III деңгей - «жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жалгасбаева Медина.

Баланың туған жылы, күні : 25.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады.*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу*	*Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алмайды.*	*Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Екі затты өсу ретімен орналастыра алмайды.*	*Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.*	*Қазақ ою элементтерін сала алмайды*	*Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.*	*Өзінің туған жерін біледі және айта алады.*	*Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара көріністерді салыстырады.*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жалғасбай Аянат.

Баланың туған жылы, күні : 16.07.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*	*Сөзден сөйлем құрай алмайды..*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алуды қалыптастыру.*	*Бүгін, кеше, ертең,бірсүгіні ұғымын білмейді.*	*Берілген бағытта қозғалады*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	**III деңгей - «жоғары**

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.Жанатай Жанкелді.

Баланың туған жылы, күні : 03.10.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиенаны жалғастыру*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу*	*Сөзден сөйлем құрай алады.*	*Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.*	*Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі*	*Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салуда қарындаштың түстерін ажырата отырып,бояуды үйрету.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,*	*Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Жүргізуші рөліне тарту*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	**III деңгей - «жоғары**

. 2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исангалиев Инсар.

Баланың туған жылы, күні : 14.03.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*	*Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.*	*Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.*	*Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Әскердің міндеті туралы түсінікке ие*	*Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Искаков Заид.

Баланың туған жылы, күні : 17.05.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді*	**II деңгей – «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	*Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Баяу сөйлейді*	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Өз жұмысын тиянақты жасайды.*	*Теңдік және теңсіздік ұғымдарын білмейді*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	**II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	**II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	**II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышұлы Альтаир.

Баланың туған жылы, күні : 11.03.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Сюжетті эмоцианалды қабылдай алады..*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Ауызша месептер шығара алмайды*	*Теңдік және теңсіздік ұғымдарын білмейді*	*Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарларды ажырата алады..*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махан Фатима.

Баланың туған жылы, күні : 10.08.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Доптарды домалата алады, заттарды Қашықтыққа лақтыра алады.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.*	*Зат есімдерді жекеше, және көпше түрде айта алады.*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.*	*Кеңістікті бағдарлай алады*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Бейнелейтін заттарды қарап, сурет сала алады.*	*Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Жақын туыстарын біледі, және атын атайды*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	**III деңгей - «жоғары**

2024– 20245 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Мансұр.

Баланың туған жылы, күні : 13.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	**II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айтады.*	*Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.*	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	**II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	**II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	**II деңгей – «орташа»;**

Баланың туған жылы, күні : 02.05.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбай Жанайым.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.*	*Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды*	*Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.*	*Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Құстарды,жәндіктерді ажырата алады*	*Әскердің міндеті туралы түсінікке ие*	*Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нажмадин Фатима.

Баланың туған жылы, күні : 20.08.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Теңдік және теңсіздік ұғымдарын білмейді*	*Берілген бағытта қозғалады*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуркен Даниял.

Баланың туған жылы, күні : 04.06.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Екеуден үшеуден қатарға тұра алады.*	*Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Орыс тілінен тақпақтарды қайталай алады..*	*Тақпақтар мен санамақтарды жатқамәнерлеп айта алады.*	*Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*	*Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.*	*Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады*	*Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністердің атауын ,пішінін дұрыс ажырата біледі.*	*Тұрмыстық заттардың атауын білмейді.*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрланов Алинұр.

Баланың туған жылы, күні : 01.12.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қимылдың түрлерін жасай алады.*	*Қатармен дұрыс жүгіре алмайды*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Орыс тілінен түстерді шатастырмайды.*	*Сөздерді анық айта алмайды*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Логикалық есептер шығара алады*	*Сандарды санайды*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.*	*Түстерді дұрыс ажырата алмайды.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Құстарды ,жәндіктерді таниды*	*Отбасы мүшелерін таниды, айтады.*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрланова Аяла.

Баланың туған жылы, күні : 03.07.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..*	*Екеуден үшеуден қатарға тұра алады.*	*Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тақпақтар мен санамақтарды жатқамәнерлеп айта алады.*	*Сахыналық қойылымдарға қатысады.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.*	*Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады*	*Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Тұрмыстық заттардың атауын біледі.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Адина .

Баланың туған жылы, күні : 26.03.2019ж.
Білім беру ұйымы:«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.*	*Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*	*Таныс шығарма мен ертегілер кейіпкерлерін сахналайды*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Жиын ұғымын түсінеді, қолданады.*	*Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Түстерді араластырып суретті ретімен салады*	*Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Ересектер еңбегін бағалай алады, әңгімелейді*	*Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.*	**III деңгей - «жоғары**

2024– 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сейтқали Мариям.

Баланың туған жылы, күні ; 26.06.2019ж.
Білім беру ұйымы:«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..*	*Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Естіген дыбыстарды дұрыс айтады*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Беске дейінгі сандар қатарын біледі*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттарды қарап мүсіндей алады*	*Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	**III деңгей - «жоғары**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Фархатқызы Еңлік.

Баланың туған жылы, күні 12.09.2019 ж.
Білім беру ұйымы:«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Түрлі тапсырмаларды орындай алмайды*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Сөздерді анық айта алмайды. Дыбыстарды ажырата алмайды*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	**III деңгей - «жоғары**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Чоканов Амир.

Баланың туған жылы, күні 11.08.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Түрлі тапсырмаларды орындай алмайды*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Сөздерді анық айта алмайды. Дыбыстарды ажырата алмайды*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	**III деңгей - «жоғары**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шапай Әлішер.

Баланың туған жылы, күні 30.03.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Түрлі тапсырмаларды орындай алмайды*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Сөздерді анық айта алмайды. Дыбыстарды ажырата алмайды*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	**III деңгей - «жоғары**

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шымкентбай Азиз.

Баланың туған жылы, күні 30.04.2019 ж.
Білім беру ұйымы:«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.*	*Сөзден сөйлем құрай алмайды..*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын білмейді.*	*Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.*	**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алмайды.*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.*	**III деңгей - «жоғары**