№ 2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абен Сафия

Баланың туған жылы, күні :02.06.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттерді дамыту	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әлібекова Көзайым

Баланың туған жылы, күні : 05.07.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жек гигиена дағдыларын қалыптастыру.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттың маусымдық өзерістерін толық айту.*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әмірхан Дарын .

Баланың туған жылы, күні : 29.10.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	*Қатармен дұрыс жүре алуды қалыптастыру.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарларды ажырата алу*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алдаберген Айтұмар.

Баланың туған жылы, күні :06.08.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиенаны жалғастыру.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.*			**III деңгей - «жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жалгасбаева Медина.

Баланың туған жылы, күні : 25.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жалғасбай Аянат.

Баланың туған жылы, күні : 16.07.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы баылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алуды қалыптастыру.*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жанатай Жанкелді.

Баланың туған жылы, күні : 03.10.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиенаны жалғастыру*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салуда қарындаштың түстерін ажырата отырып,бояуды үйрету.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Жүргізуші рөліне тарту*			**III деңгей - «жоғары**

. 2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исангалиев Инсар.

Баланың туған жылы, күні : 14.03.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Искаков Заид.

Баланың туған жылы, күні : 17.05.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*			**II деңгей – «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	*Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.*			**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Өз жұмысын тиянақты жасайды.*			**II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.*			**II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышұлы Альтаир.

Баланың туған жылы, күні : 11.03.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Сюжетті эмоцианалды қабылдай алады..*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Ауызша месептер шығара алмайды*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарларды ажырата алады..*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махан Фатима.

Баланың туған жылы, күні : 10.08.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024– 20245 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Мансұр.

Баланың туған жылы, күні : 13.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*			**II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*			**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*			**II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*			**II деңгей – «орташа»;**

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбай Жанайым.

Баланың туған жылы, күні : 02.05.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Құстарды,жәндіктерді ажырата алады*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нажмадин Фатима.

Баланың туған жылы, күні : 20.08.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуркен Даниял.

Баланың туған жылы, күні : 04.06.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Орыс тілінен тақпақтарды қайталай алады..*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністердің атауын ,пішінін дұрыс ажырата біледі.*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрланов Алинұр.

Баланың туған жылы, күні : 01.12.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қимылдың түрлерін жасай алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Орыс тілінен түстерді шатастырмайды.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Логикалық есептер шығара алады*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Құстарды ,жәндіктерді таниды*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрланова Аяла.

Баланың туған жылы, күні : 03.07.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Адина .

Баланың туған жылы, күні : 26.03.2019ж.
Білім беру ұйымы:«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024– 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сейтқали Мариям.

Баланың туған жылы, күні ; 26.06.2019ж.
Білім беру ұйымы:«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Аманат.

Баланың туған жылы, күні 02.09.2019ж.
Білім беру ұйымы:«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Фархатқызы Еңлік.

Баланың туған жылы, күні 12.09.2019 ж.
Білім беру ұйымы:«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Чоканов Амир.

Баланың туған жылы, күні 11.08.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шапай Әлішер.

Баланың туған жылы, күні 30.03.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*			**III деңгей - «жоғары**

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шымкентбай Азиз.

Баланың туған жылы, күні 30.04.2019 ж.
Білім беру ұйымы:«Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Балдырған» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.*			**III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.*			**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*			**III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*			**III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..*			**III деңгей - «жоғары**