«Айналайын» мектепалды тобы

№1 ТОПТЫҚ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: 25.09.2026 жыл

Өткізілген орны: «Айналайын» мектепалды тобы

Қатысқандар: 16

Қатыспағандар: 9

Жиналыс төрайымы: Топ тәрбиешісі

Хатшы: Қауысова Л.Е.

КҮН ТӘРТІБІ

1. №1 топтық ата-аналар жиналысы: **«Мектепалды топ: мектепке сапалы дайындықтың алғашқы қадамы».**
2. Сауалнама: **«Менің балам мектепке дайын ба?»**
3. Кеңес: **«Болашақ бірінші сынып оқушысының күн тәртібі»**
4. Психологиялық тренинг: **«Бірге әрекет етсек – бала табысқа жетеді»**
5. Әртүрлі мәселелер.

ТЫҢДАЛДЫ

Бірінші мәселе

«Мектепалды топ: мектепке сапалы дайындықтың алғашқы қадамы»

Топ тәрбиешісі ата-аналарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, мектепалды даярлық тобының негізгі мақсаты мен міндеттері туралы кеңінен ақпарат берді.

Өз сөзінде мектепалды даярлықтың баланың мектеп өміріне бейімделуіндегі ең маңызды кезеңдердің бірі екендігін атап өтті.

Балалардың мектепке дайындығы тек әріп танып немесе санай білуімен ғана өлшенбейтіні айтылды. Ең алдымен баланың психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық, коммуникативтік және танымдық жағынан дайын болуы маңызды екендігі түсіндірілді.

Тәрбиеші ата-аналарды Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен таныстырды.

Жыл бойы балалардың келесі бағыттар бойынша білім алатындығы айтылды:

- дене дамуы;
- коммуникативтік дағдылар;
- танымдық және зерттеу әрекеті;
- шығармашылық қабілеттері;
- әлеуметтік-эмоциялық даму.

Сонымен қатар балалардың:

- өз ойын еркін жеткізе білуі;
- сұрақ қоюы;
- тапсырманы соңына дейін орындауы;

- өзіне қызмет көрсете алуы;
- құрбыларымен қарым-қатынас жасауы;
- ұжымда жұмыс істей білуі

мектепке дайындықтың маңызды көрсеткіштері екендігі түсіндірілді.

Ата-аналарға оқу жылы барысында өткізілетін:

- ашық оқу қызметтері;
- мерекелік іс-шаралар;
- шығармашылық көрмелер;
- жобалар;
- байқаулар;
- ата-аналармен бірлескен жұмыстар жөнінде толық ақпарат берілді.

Сонымен қатар топтың күн тәртібі, сабақ кестесі, қауіпсіздік талаптары, балалардың киім үлгісі, сабаққа қажетті құралдары, балабақшаға уақытылы келуі жөнінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналар тарапынан бірнеше сұрақ қойылып, тәрбиеші толық жауап берді.

Екінші мәселе

«Менің балам мектепке дайын ба?» сауалнамасы

Келесі кезекте ата-аналарға сауалнама жүргізілді.

Сауалнаманың мақсаты – ата-аналардың өз баласының мектепке дайындығы туралы пікірін анықтау және мектепке дейінгі даярлық бойынша қажетті қолдау бағыттарын белгілеу.

Сауалнама барысында ата-аналар төмендегі мәселелер бойынша жауап берді:

- баланың оқу әрекетіне қызығушылығы;
- есте сақтау қабілеті;
- зейінінің тұрақтылығы;
- сөйлеу мәдениеті;
- өздігінен әрекет етуі;
- жауапкершілігі;
- тәртіп сақтау дағдылары;
- кітап оқуға қызығушылығы;
- үлкендермен және құрбыларымен қарым-қатынасы.

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың басым бөлігі балаларының мектепке баруға қызығушылығы жоғары екенін айтты.

Сонымен қатар кейбір ата-аналар:

- зейін тұрақсыздығы;
- ұзақ уақыт отырып жұмыс жасаудың қиындығы;
- әріптерді шатастыру;
- ұялшақтық;
- өз ойын толық жеткізе алмау

сияқты мәселелер бар екендігін көрсетті.

Тәрбиеші бұл ерекшеліктердің мектепалды жаста жиі кездесетінін айтып, оларды дамыту жолдары туралы ұсыныстар берді.

Үшінші мәселе
Кеңес
«Болашақ бірінші сынып оқушысының күн тәртібі»
Тәрбиеші ата-аналарға дұрыс ұйымдастырылған күн тәртібінің бала денсаулығы мен мектепке дайындықтағы маңызы туралы жан-жақты айтып өтті.
Кеңес барысында:

- уақытында ұйықтау;
- таңертең ерте тұру;
- дұрыс тамақтану;
- таза ауада серуендеу;
- экран алдында өткізілетін уақытты азайту;
- кітап оқу мәдениетін қалыптастыру;
- логикалық ойындар ойнау;
- дене белсенділігі

туралы толық ұсыныстар берілді.
Ата-аналарға кешкі уақытта гаджеттерді қолдануды шектеу қажеттілігі айтылды.
Баламен күн сайын кемінде 20–30 минут бірге кітап оқу немесе әңгімелесу оның сөздік қорын дамытуға ықпал ететіні түсіндірілді.

Төртінші мәселе
Психологиялық тренинг
«Бірге әрекет етсек – бала табысқа жетеді»
Тренингті педагог-психолог жүргізді.
Тренингтің мақсаты:

- ата-аналар арасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру;
- отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту;
- ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

Тренинг бірнеше бөлімнен тұрды.
Алғашқы бөлімде ата-аналар бір-бірімен танысып, өз баласының жақсы қасиеттерін атап өтті.
Келесі бөлімде «Менің баламның болашағы» атты жаттығу орындалды. Әр ата-ана баласының болашағына қатысты тілегін жазып, ортақ «Тілек ағашына» орналастырды.
«Бақытты отбасы» жаттығуы барысында ата-аналар отбасының берік болуы үшін қандай құндылықтар қажет екенін талқылады.
«Комплимент сыйлаймын» сергіту жаттығуында ата-аналар бір-біріне жылы лебіздерін білдіріп, жағымды эмоция сыйлады.

«Баланың көзімен» жаттығуында ата-аналар өздерін баланың орнына қойып, әртүрлі жағдаяттарды талдады.
Тренинг соңында барлық қатысушылар бүгінгі кездесуден алған әсерлерімен бөлісті.
Көпшілік ата-аналар мұндай кездесулердің өздеріне пайдалы екенін айтып, алдағы уақытта да осындай іс-шаралардың жиі ұйымдастырылуын қолдайтындарын жеткізді.

Бесінші мәселе
Әртүрлі мәселелер
Жиналыстың соңында ұйымдастыру мәселелері қаралды.
Атап айтқанда:

- балалардың сабаққа кешікпеуі;
- күнделікті қатысуы;
- ауыстыратын аяқ киім мен киімнің толық болуы;
- денсаулық жағдайы туралы уақытылы хабарлау;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- ата-аналар чатындағы мәдени қарым-қатынас;
- мерекелік іс-шараларға белсенді қатысу;
- шығармашылық көрмелерге қолдау көрсету;
- үйде баламен бірге кітап оқу;
- баланың сөйлеу мәдениетін дамыту;
- мектепке психологиялық дайындығына көңіл бөлу мәселелері талқыланды.

Ата-аналар тарапынан қойылған барлық сұрақтарға жауап берілді.
Балабақша мен отбасының тығыз ынтымақтастықта жұмыс істеуі балалардың жан-жақты дамуына мүмкіндік беретіні ерекше атап өтілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ

1. «Мектепалды топ: мектепке сапалы дайындықтың алғашқы қадамы» тақырыбындағы ақпарат назарға алынсын.
2. Әр ата-ана баласының мектепке дайындығын дамыту бойынша ұсынылған кеңестерді жүйелі түрде орындасын.
3. Балалардың күн тәртібі үй жағдайында сақталсын және ұйқы, тамақтану, демалыс режимі тұрақты ұйымдастырылсын.
4. Балалардың сөйлеу мәдениетін, логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында үй жағдайында күн сайын бірлескен оқу және ойын әрекеттері ұйымдастырылсын.
5. Балалардың экран алдында өткізетін уақытын шектеу және кітап оқуға қызығушылығын арттыру жұмыстары жүргізілсін.
6. Ата-аналар балабақша ұйымдастыратын барлық тәрбиелік, шығармашылық және танымдық іс-шараларға белсенді қатыссын.

7. Балабақша мен отбасы арасындағы өзара ынтымақтастық тұрақты түрде жалғастырылсын.
8. Қауіпсіздік талаптарын сақтау және балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарау барлық ата-аналарға міндеттелсін.
9. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау топ тәрбиешісіне жүктелсін.

Жиналыс төрайымы: Кабдыгалиева Г.К.
Күні: «25» қыркүйек 2026 ж.