Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2024-2025 Балдырған **Қорытынды** Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене тәрбиесі																											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
		әлсіз бір-бірден, ақпауға, үлгіруге жүруді, ұрмекпен бағдарлап тағып, қолдарын ауыстырып, қағаздан ауысып, жаттығуды аттап жүруді			қатарға жаңадыңызбен – бақ, ашылып, қатарға қарағанда тәжірибе жүгіруін			үлгіріп, ойындарды «Бақшар, жарық» элементтері бар «Бақшар мен четкелеңіз» ойындарға бағытталған ақпаратты, «Кім ұшқыш» жаттығуы: жылдамдық, күш, жылдамдық, ептілік, ептілік жаттығу			сақтығы, «Бақшар мен жаттығулар» бағытталған тәжірибе			сөйлемнің маңызды ең бастапқы орындайды			жақын – ең қызықты жүгіруге және қажетті бұлшықеттерін бақылау			салауатты өмір салтының құрамдастық түсінігі			сөйлемнің дыбыстық талдау жөнінде жақын			сөйлемнің тәжірибелерін, олар тәжірибе, үлгіруінде, жақын мәліметтің сөздерін, сөйлемдер мен интонацияны қолданады			тәжірибе
		жүруге	жүруге тырысады	жүруге болмайды	жүруді	жүруінің тырысады	жүруге талпынбайды	бағытталған қатысады, жүгіруге	қатысуға, жүруге тырысады	бағытталған интонацияны	бағытталған тәжірибе	сөйлемін бағытталған	бағытталған тәжірибе	ең бастапқы орындайды	қатысады ең бастапқы тырысады	ең бастапқы орындайды	дағдыларды ең бастапқы	дағдыларды ең сөйлемін мәнерлеп	дағдыларды ең бастапқы	құрылымын түсінеді	ұғымға тырысады	түсінуге талпынбайды	жақын жөнді атады	сөйлемін талдау жөнді атады	талдау жөнді атпайды	қолданады	сөйлемін қолданады	интонацияны	бейнет ақ тұрғыз айтып
1	Ақан Дәнна Ринатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Аманғалді Нұрасыл Нұрболатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Базарбай Ақша Алибекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Бақыт Раяна Мейрамқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Билялов Ахмад Ерболатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Ермекжан Нұрханат Дәулетқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Жанабек Жансаяр Ақсаятқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жүкетай Нұрайым		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Досым Хадиша		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Қаби Мұхаммадали Мадиұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Қуанышбеков Нұрілім Нұрәліұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Меңсат Ардаби Саламатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Мәсұт Әмір Абылайханұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Махан Ақнұр Мирасұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Махан Мұхаммадали Айдосұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Мұхан Бегзадық Перизат Алтынбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Мирас Алихан Серікқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Мухаммедұлы Ахмет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Нұрғалиева Сафинур Сарқытқанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Нұрсейіт Омар Әлібұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Салауат Әмір Нұрболович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Сәрібай Қаншайым Русланқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Тлектес Томирис Арменбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Абылай Айдархан Аманданұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Алтынбек Зәңгар Өмірханұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
26	Дәмесінова Айгүлім Жетесқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23
		88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88

БЕКІТІЛГЕН			
Жоғары	5-Ф	23	88,0
Орташа	5-Ф	3	12,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		26	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	23	88,0	23	88,0	23	88,0	23	88,0
Орташа	5-К	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		26	100	26	100	26	100	26	100

Жоғары	5-Т	23	88,0
Орташа	5-Т	3	12,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		26	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	23	88,0	23	88,0	23	88,0	23	88,0	23	88,0
Орташа	5-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		26	100	26	100	26	100	26	100	26	100

Жоғары	5-Ә	23	88,0
Орташа	5-Ә	3	12,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		26	100

	Тіл дамыту													Көркем әдебиет																		
5-К.3	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			
Өз ана тілдерінен және дауыс пен еліктеуден қызығып айтады	Сұрақтарды дұрыс қояды, сұрақтарды дұрыс қолдана және дәйекпен сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			Бақылаулар мен сезімтал суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			Мағынаны бұзбай айтып береді			Эмпатиялау өтінде өзін мәдениетті, адамгершілікті ұстайды			Әдеп-сөздерінің бәйланыстарын, әдеби жанрларды ажыратады			Мәтінді мәнерлеп, интонацияны сақтай			Мәтіндегі бірдеңеге көңіл түйе және мәнерлеп оқиды, әңгіменің мазмұнын айтып береді			Ұнайтын әңгімелерін және түйе және мәнерлеп оқиды, бәйтерек сұрақтарға, интонацияны сақтап жауап береді			Кейіпкердің сөзін ұнатып мәнерлеп, дәрбес орындайды			Түрлі дәрежедегідерін әлем мәдениеттерінен, жалпыадамзат болады			Өзінің ойлағандарын
Өзінің бәйланыстарын айтады	Бәйланыстарын дұрыс айтады	Сұрақтарды дұрыс қояды, толық, жауап береді	Сұрақтарды қояды, сөзбен қысқаша жауап береді	Сұрақтарды дұрыс қояды, сөзбен жауап бермейді	Әңгімелер құрастырады	Әңгіме жазып айтады	Әңгіме жазып айтпайды	Әңгіме айта алмайды	Өзін мәдениетті, адамгершілікті ұстайды	Өзін мәдениетті, адамгершілікті ұстамайды	Өзін мәдениетті, адамгершілікті ұстамайтынын байқайды	Мақұлдайды	Әңгіме мақұлдайды	Қолдауға алмайды	Мәтіндерді мәнерлеп оқиды	Әңгіме мәнерлеп оқиды	Оқуға талпынбайды	Кейіпкерге қатысты сұрақтарға жауап береді	Әңгіме қатысты сұрақтарға жауап береді	Қайталап айта алмайды	Ұнайтын әңгімелерін мәнерлеп оқиды	Әңгіме мәнерлеп оқиды	Мәнерлеп оқуға талпынбайды	Мақұлдап, дәрбес орындайды	Дұрыс қолдап, дәрбес орындайды	Мәнерлеп, дәрбес орындауға талпынбайды	Кітаптар дамып, жақсылыққа бейімдейді	Әңгіме кейіпкерлерін мәнерлеп, жақсылыққа үйретеді	Кейіпкерлерін мәнерлеп, жақсылыққа бағытталған	Қоғамдық бақылау
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23
12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
		Сауат ашу негіздері																														
5-К.14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			
Қазақ білімі жағдайында өзінің кемшіліктерін біледі		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			Оқылым дыбыстарды ажыратады айтады, дауысты және дауысты дыбыстарды ажыратады			Берілген буынға сөз құрастырады			Буынтаға кездерде жай сөйлемдер құрастырады			қатынасы дұрыс дәлелдейді			түрлі ситуацияларда сөйлеуді			жазу сауаттылық бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			жеңіл тілдік тақ ә, ө, ұ, ү, қ, ғ, і, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарды тұратын сөздерді айтады			жақсы, сапалы түрде, жылдамдықпен, тиімділікпен жеңіл айтады			мәтіндегі сұрақтарға дұрыс жауап беруді, оған қалай және толық жауап беруді			тақырып мәтіндерін
сөйлеуге кедергісінің болмауы	кедергісінің бар-жоғын біледі	тиісті дыбысты	тиісті жақсы тыңдайды	тиісті жақсы көреді	қазақ айтады, ажыратады	қазақ айтады, көбірегін ажыратады	қазақ айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады	сөзіндік сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	сөзіндік жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға толықтай дағдыланған	қазақша дұрыс үстей алады	қазақша дұрыс үстей тырысады	қазақша дұрыс үстей алмайды	сөйлемдерді қазақша дұрыс салады	сөзіндік сөйлемдерді қазақша салады	сөйлемдерді қазақша салып алмайды	бағдарлайды және көлемдегі ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, көлемдегі ажырата алмайды	мәтіндегі қазақ айтады	мәтіндегі қазақ айтады	мәтіндегі қазақша айтуға тырысады	мәтіні айтады	мәтіндегі қазақ айтады	мәтіні айтуға тырысады	құрастырады дұрыс жауап жауап береді	мәтіндегі құрастырады дұрыс жауап жауап береді	құрастырады дұрыс тек қана жауап жауап барады	ұқсамы жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23
12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88

Тиянақтық және зерттеушілік дағдыларды дамыту																																
Қазақ тілі									Математика негіздері																							
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
ақ көрнекі шаштарын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен ауызша диалог құрады			қоғамдық тәжірибеден сүйеніп, сұрақтар бойынша негізді қорытындылайды			«Оқығанымды мен жетістікті 5-6 сөйлемімен сипаттайды»			ақпаратты бақылауға және өзіндік және өзіндік қайта бағыттауды			10 к ақпараттың сөздерінің түрін және мәні сөйлемді білемді. «Қанша?», «неғұрлым?» сұрақтарына көмектесіп, өзіндік және өзіндік			дүниенің бөлімдер бойынша негіздің сипаттарын анықтау (түсі, пішіні, көлемі, материалы, жолдамалары)			математикалық қарай жер және ішкі ретімен орналастырады			қанша бөлікке бөлінгенін анықтай аламын, және неге және бөлінген айырмасы ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (домалақ, төртбұрыш, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырата және атайды			түрлі сыныптарды қолдана			түрлі сыныптарды қолдана			түрлі табиғат материалдарын бейнелеуге құралдарын қолданады
сөздерін ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	диалог құрады	сөздерін диалог құрады	диалог құра алмайды	ақпаратты қорытындылай	ақпаратты қорытындыларға тырысады	ақпаратты қорытындылай алмайды	сәйкестейді	өзіндік сәйкестейді	сәйкестете толықтырады	бөледі және қайта бөлістіреді	түсінеді бөледі және қайта бөлістіреді	және ажырайды, қайта бөлістіруге толықтырады	бөледі, ажыратады , құрам жүзеге бады	бөледі, сөздерін ажыратады , құрам жүзеге тырысады	жүз сөздерін толықтырады, өзіндік алмайды, құрам жүзеге бере	сәйкестіре алады	өзіндік сәйкестіре алады	сәйкестіре алмайды	ретімен орналастыра	өзіндік ретімен орналастыра алады	ретімен орналастыра алмайды	бөледі, ретімен атайды	өзіндік бөледі, ретімен атайды	бөледі және ретімен атауға толықтырады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді өзіндік және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сыныптарды сәйкестіре	өзіндік түрлі сыныптарды сәйкестіре	түрлі сыныптарды қолдана және алмайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	0	29	3	0	29	3	0	29	3	0	29	3	0	29	3	0	29	3	0	29	3	0	29	3	0	29	3	0	29	3	0	29
12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88

Сурет салу																				Мүсіндеу																
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11							
заттарының бейнелерін ашық қимамдар мен әрлеуіш жиектерді		бояуларды қолданады, боялатын жерлерінің сұлық ерекшеліктерін, қажық түстер алу үшін қарапайым түстерін басып бояуға бояуға			жаңа түстер (құлгін) және реңктерін (ақ, қызғылт, қою жасыл) бояуды ерекшеліктер ерекше ескереді			ұялының бірге жұмыс істейді, жолдастерді өзара көмек ұйымдастыра			әдепті оқиғаларын элементтерін сызады және сәйкесін көшіреді, ұқсастық негізінде бөлшіреді			сәйкесіне суреттерді салады			сурет салуда ұқсастықты, типтілікті ескереді			өзінің бейнесін және қарын көмек беруді ұйымдастыра біледі және жүзеге асырады			өзінің іс-әрекетін ұйымдастыра біледі және жүзеге асырады			ерекшеліктерін ескере отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді			ағаштан және басқа материалдардан пішіндерін мүсіндейді			қолөнердің ерекше түрлерін қолданады			қағаздан және басқа материалдан қолөнер бұйымдарын дайындау				
тұл табиғи заттарының бейнелерін ашық қимамдар мен	бұл табиғи заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрлерін бояуға болады	бояуларды қолдана алады, түрлерін бояуға болады	бояуларды қолдана алмайды, түрлерін бояуға тырысады	жаңа түстер және реңктерді алады	бояуды ерекшеліктерін және түстер және	бояуды ерекшеліктерін және түстер және	өзара көмек ұйымдасады	ұйымдаса өзара көмек ұйымдасады	бояуға өзара көмек ұйымдасады	жаңа әдепті элементтерін сызады және	жаңа әдепті элементтерін сызады және	әдепті элементтерін сызады және	сурет түрде салады	ұйымдаса суреттерді салады	суреттерді салуға тырысады	ұқсастықты, типтілікті	ұйымдаса ұқсастықты, типтілікті	ұқсастықты, типтілікті	мүсіндейді	ұйымдаса мүсіндейді	мүсіндей алады	мүсіндей	ұйымдаса мүсіндейді	мүсіндей алады	пішіндер	бұйымдарын пайдаланады	қолөнерге тапсырады	құрайды	ұйымдаса құрайды	құрастыруға тапсырады	мүсіндейді, бөлшектерді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23	3	0	23		
12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-ІІІ.12		5-ІІІ.13			5-ІІІ.14			5-ІІІ.15			5-ІІІ.16			5-ІІІ.17			5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			5-ІІІ.22			
жаныс түрік және-гұрыстық заттарын, бұйымдарын мүсіндейді және әшекейлеуіш элементтерін және заттарын бояйды		қағаз пішіннің құру үшін үлкенмен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру			жұмысты ұқыпты орындайды, шығыстан қалдықтарын сақтайды			шайнаның түрін геометриялық пішіндерде ажыр, пайдаң мен шамалы дұрыс көлемдеу			тәжік немесе ойдан құрауға бейімделеді, қағаздарын бұктаудың қолдарын бірнеше пішіндерден және-көп бұктаудан алғашқы симметриялы өзіндегі заттарды жасау			жұмыс пішіндерін таңдайды және түсіндіреді			бұлшық-бөлшектерден бейнелерді құрастырады			жұмысты және және тапсыр бастапқы жасайды, толық жұмысты жеткізуді және ағымды			сәлемет комплименттер жасайды, олардың сөзді бюджеттермен толықтырады			табиғи нәтижелерді және жеке ғаламды орындауға сақтайды			үлкейтуге тақырыпқа, ең бетімен айдан құрастырады			ашалық ж
ашалар мұқияттық, бояларды	мұқияттық, бояларды тазалығын	дөңестерін	қағаздың мөлшері	қалдықтарын	жұмысты ұқыпты орындайды, шығыстан қалдықтарын сақтайды	қағаздың жұмысты ұқыпты орындайды	шығыстан қалдықтарын	түрлі геометриялық пішіндерде қиюды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тәжірибесі	түрлі геометриялық пішіндерін пайдалана дұрыс көлемдейді	әртүрлі етіп қиюға заттарды оңды	әртүрлі пішіндерді қиюға тәжірибесі	әртүрлі пішіндерден қиюға қиюды	пышақты және түсіндіреді	қағаздың пішіндерін және түсіндіреді	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға және пайдалана	бейнелерді құрастыруға	әдістерін бейнелерді құрастыруға	бейнелерді құрастыруға тәжірибесі	және және тапсыр бастапқы жасайды, толық жұмысты жеткізуді және ағымды	және жасайды, қағаздың толық жасауға қолданулы ық.	жұмысты және де тапсыр да	сәлемет комплименттер жасайды, олардың сөзді бюджеттермен	қағаздың сәлемет комплименттер жасайды, олардың сөзді бюджеттермен	сәлемет комплименттер жасайды	ерекшелерді таңдайды	сәлемдерін ерекшелерді қағаздың	ерекшелерді таңдау қолданады	әдістің құрастыруға	қағаздың әдістің құрастыруға қолданады	әдістің құрастыруға қолданады	құрастыруға
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1

| Курастыру | | |

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру

					Коршаған элемент тапсырыру																				
5-ШЗ4		5-ШЗ5			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
занятость жарға со ие ынтарлығының ерекшелігі		мұғалімде сөйлеген сөйлес кимылдары орындайды			ен күрделі мен мұғалімдерімен ымда, тебіліктерімен ене жүзеге асыруға ынталы түсінде			тұлғалық байланыстарды түзеуді, үлгілерді сыйлайды, өзіңіз кемелдік танытады.			ен айқын түсініст жеткізе, өзіңіз ішкіні айтады.			ерекше көңіл құрылғыларға қолжеткізуге, жас ерекшеліктерін құрметтеуге бағыт.			ен Оларды жақсы көреді, Қалыптасқан жеке тебіленіс, оқушы жеріне жеке тарихи ерекшеліктерін ынталандыруға түсінеді.			күн және ең табиғи, табиғи құбылыстарды ерекшелігіне сабақ сөздерімен байланыстыруды Ынталайды және түсінеді. тебіленіс қолдау. сөзіңіз, күн мен ауаның қалы, шақырлар мен оқиғалар өкіреттіні мақсаты туралы болды			ен өкіреттіні қауіпсіздігін түсіне және сөзіңіз, іспіні «дұрыс» және «дұрыс емес», «жақсы» және «жаман» екенін түсінуі және дағдыланады		
қалыпты эмоциялық қалыпқа оралады	эмоциялық қалыпқа оралуға талпынады	мұғалімдің сөйлеген сөйлес кимылдарын орындайды	мұғалімнің сөйлеген сөйлес кимылдарын орындауға тырысады	мұғалімнің сөйлеген сөйлес кимылдарын орындай ды.	ен күрделі мен мұғалімдерімен ымда, тебіліктерімен ене жүзеге асыруға ынталы түсінде.	ен күрделі мен мұғалімдерімен ымда, тебіліктерімен ене жүзеге асыруға ынталы емес, тебіледі.	ен күрделі мен мұғалімдерімен ымда, тебіліктерімен ене жүзеге асыруға ынталы емес түсінде.	тұлғалық байланыстарды ұнатады, үлгілерді сыйлайды, өзіңіз кемелдік танытады.	сыйлауды, кемелдік танытуды қалауға түседі	түсінуге және сұрақтануға тырысады	түсіндіре жеткізе айтады	түсіндіре жеткізе алмайды, сөзіңіз қалыпты	түсіндіре жеткізе алмайды, сөзіңіз қалыпты болмайды	блоқ	қалыпқа блоқ	болмайды	жақсы түсіне, жеңілдікті жақсы түсінеді	жақсы көреді, жеңілдікті жақсы түсінеді	жақсы түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, блоқ	бақылайды және қалыпқа түсіне, блоқ	бақылайды, түсінбейді	түсіне және көреді	түсіне және жеңілдікті	түсіне және көрсетуге тырысады
		1			1			1			1			1			1			1			1	