Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

2024-2025 Балдырған Аралық Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене тәрбиесі																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
		сапта бір-орнын, оңдыра, үлгіден жүріп, ерекшеліктерін бағалаған тақтан, қалтаның бағытын өзгертіп, жүгіруден арақашықтық, жылдамдық жүгіруден жүгіру жүрісі			жүгіруге жақындаған – бағу, жылдам, ортаңа қарқынмен тегіс жүгіруді			қалтаның жағдайды сібілдер, жарық сәйкестіктері бар сібілдер мен интерфейсін сібілдерін бағалаудағы бағалаудағы қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемдік, ептілік көрсетеді			спортпен сібілдер мен жаттығуларды бағалаудағы тәжірибе			тағылымдық жаттығуды ең бастапқы орындайды			оқыс – ең қысқа жарықтау және көмекші күтім және дағдыларын бағалау			мәліметтер мәр сатысын қалыптасын түзілуі			өсіндерге дәйектеу тәжірибе жасай алады			сібілеттерін ат атмосфері, оқу ісімдерін, үстелдерді, ең мәліметті өсіндерді, ақпараттар мен автокөліктерін жасайды		
		жүрісі	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіруді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	безендіруге мәлімдеу, көрсетеді	деңгейге көрсетуге тырысады	бағалауға қатысады	бағалауға	бағалауға қызығушылық танытады	бағалауға	ең бастапқы орындайды	ең бастапқы орындай алмайды	дағдыларын ең бастапқы	дағдыларын қызығушылық көрсетеді	дағдыларын ең бастапқы	қалыптасқан түзілуі	қалыптасу тырысады	қалыптасу талпынбайды	тәжірибе жасай алады	тәжірибе тәрбие жасай алады	тәжірибе жасай алмайды	мәліметтен	сібілдер қызығушылық	мәліметтейді
1	Абен Сафия Талғатовна		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Алдабергенн Айтумар Данияркызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Әлібек Аманат Бақытбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Әлібекова Кәмайым Русланқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Әнірхан Дарын Маратұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Жалчасбаева Медина Аманжановна		1			1			1			1			1			1			1			1				
7	Жалчасбай Аяна Бауыржанқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жаңатай Жанзада Жанбекұлы		1			1			1			1	–		1			1			1			1			1	
9	Исанғалиев Инсар Исламбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Искаков Заңғ Жанболатович			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Құмашұлы Алтамір			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Маман Фатима Айдосқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Мәлік Мансұр Мерманұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Мұратбай Жанайым Құанышбекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Нажмадин Фатима Нұржанқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Нұрлан Данил Дидарұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Нұрланов Алинур Исатайұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Нұрланова Алла Ерланқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Сәнәи Адина Аббасқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Сейтқали Мәриям Мәлікқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Серікбай Мұхаммад Русланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Фархатқызы Ерлік		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Чоканов Амир Максатович		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Шапай Әлішер Роланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Шоманбай Аяз Раулетұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
Педагог мен балалармен жүргізілу жағдайларын жалпы %		0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	19	76,0
Төмен	5-Ф	6	24,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	19	76,0	19	76,0	19	76,0	19	76,0
Төмен	5-К	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	19	76,0
Төмен	5-Т	6	24,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	19	76,0	19	76,0	19	76,0	19	76,0	19	76,0
Төмен	5-Ш	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	0	0,0
Орташа	5-Ә	19	76,0
Төмен	5-Ә	6	24,0
		25	100

Тіл дамыту															Көркем әдебиет																	
5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.14	Сауат ашу негіздері																																		
	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24							
айналасында болған жағдаят сөздерін өзінің сөздерімен білдіреді	сұлбаға қатысты сөздерді білдіреді	жағдаяттық белгілерді білдіреді	тақырыпқа қатысты сөздерді, сөздерді дыбыстық құрылымы және дыбыстарды ажыратады	тілдік әсерлеу құралдарын қолданады	тақырыпқа қатысты сөздерді қолданады	өзінің айтқысы келетінін, ойлағанын жеткізеді	өзінің айтқысы келетінін, ойлағанын жеткізеді	өзінің айтқысы келетінін, ойлағанын жеткізеді	сөз құрастырады	тіркестерді сөз құрастырады	құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады	сұлбаға жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдерді құрастыруға тырысады	қалыпты дұрыс үстей алады	қалыпқа дұрыс үстеуге тырысады	қалыпты дұрыс үстей алмайды	сыңарларын дұрыс сатады	сұлбаға сыңарларын қояды	сәйкестендіруге оған көмектеседі	бағдарлайды, мекенжайға көңіл аударады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, мекенжайға көңіл бөлмейді	сөздерді өзінің айтады	көбіру сөздерді өзінің айтады	сөздерді дұрыс айтуға тырысады	жатты айтады	тіркеуге жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	құрастырады дұрыс қолдау, ұяты жетеді бауда	сұлбаға құрастырады дұрыс қолдау, ұяты жауап береді	құрастырады дұрыс қолданбай, ұяты жауап бермейді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																									
Қазақ тілі														Математика негіздері																												
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7											
Толқынша жиегін ескеріңіз және жеңдерін ұзартыңыз			Бір-бірімен ұқсас дақтар құрыңыз			Ағаш тақтайшаларын сүйкеңіз, одан түсті бояуларын жеңіл құмыстырыңыз			Ойыншықтар және материалдар 5-6 сабағымен салыстырыңыз			Жануарлар бейнесіне бояңыз және оларды қайта бірлестіріңіз			Ә) жануарлардың қозғалысы туралы және олардың ерекшеліктері туралы бейнелі, «Дұрыс!», «Қателесіңіз!» сұрақтарын қолданыңыз, «Барлық дұрыс жауап беріңіз			Ағаштан, бөліктері бойынша материалдан салыстыра жазыңыз (түсі, пішіні, көлемі, материалы, қолданылуы)			Материалды қолданып жаңай жұмыс және ұлттық ерекшеліктерімен			Қажетті бөлшек бөліктерін, жаңа құралдарын, жаңа материалдарын бойынша айларды ретімен жазыңыз			Геометриялық сызбаларды (диаметрлік, көлемдік, үлгілерімен, тақырыптық, тақырыптарымен) анықтаңыз және атаңыз			Түрлі сызықтарды сызыңыз																
ретімен, жүйелі түрде жеткізіңіз	сызықтың ретімен, жүйелі түрде жеткізіңіз	ретімен, жүйелі түрде жеткізіңіз тапсырыңыз	дақтар құрыңыз	сызықтың дақтар құрыңыз	дақтар құра алмайсыз	әртүрлі құралдарды	әртүрлі құралдарды қолданыңыз	әртүрлі құралдарды алмайсыз	сақтайсыз	сызықтың сақтайсыз	сақтаңызға тапсырыңыз	бөлікті және қайта бірлестіріңіз	сызықтың бөлікті және қайта бірлестіріңіз	бөлікті және қайта бірлестіріңіз	бөлікті, анықтаңыз , дұрыс жауап беріңіз	бөлікті, сызықтың анықтаңыз , дұрыс жауап беріңіз	әрі сөзсіз дәлелдеңіз, анықтаңыз алмайсыз дұрыс жауап бер	салыстыра аласыз	сызықтың алмайсыз	салыстыра алмайсыз	ретімен орналастыра алмайсыз	сызықтың ретімен орналастыра аласыз	ретімен орналастыра алмайсыз	бағдарлай білесіз, ретімен атайсыз	сызықтың бағдарлай білесіз, ретімен атайсыз	бағдарлай білесіз, ретімен атайсыз тапсырыңыз	геометриялық анықтаңыз және анықтаңыз және сызбаңыз	геометриялық анықтаңыз және сызықтың анықтаңыз және атайсыз	геометриялық анықтаңыз және сызықтың анықтаңыз , бұрыш және алмайсыз	түрлі сызықтарды сызыңыз	түрлі сызықтарды сызыңыз және	түрлі сызықтарды сызыңыз және алмайсыз			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6									
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24									

Сурет салу																					Мүсіндеу								
5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11		
тұрғызылған заттардың бейнелерін құрайтын ішкі ұсақ заттар мен қатынастар арқылы көрсетеді			бояуларды қолданудың, бояулардың көлемінде сәуле ағындарының түрлеше болып бояуды біледі			жеке түсіпті (пятнолі, көп жеңді) бояуды ерекшелеуді үйренеді			ұлғаюмен бірге жұмыс көлемі, көлемдерін өзара қатынас орнатады			қалық сәулелерінің параметрлерін оларды және көлеңкенің түрлеріне байланысты өзгертеді.			палитра суреттерді салады			сурет салуда ұйымдастыра, ақпараттық системаны			қалыпты бейнелеп құрып және кейбір ерекшелеуін мен ғалымдар ағтудің типтік тәсілдерін меңгереді			қарындаш суреттерінің ақпарлі ағуын, одан кейін элементтерін ақпарлерін меңгереді			мүсіндеудің ағтудің ақпарын қолданады			ағттердің жеке ақпараларын бейнелеу ақпаратын ақпараттық құралы		
тұрғызылған заттардың бейнелерін құрайтын ішкі ұсақ заттар мен қатынастар	тұрғызылған заттардың бейнелерін құрайтын ішкі ұсақ заттар мен қатынастар	тұрғызылған заттардың бейнелерін құрайтын ішкі ұсақ заттар мен қатынастар	бояуларды келесіні шақыр, түрлеше болып бояуды біледі	бояуларды жеңдеме жақын, сәлемға түрлеше болып бояуды	бояуларды жеңдеме жақын, түрлеше болып бояуға тырысады	жеке түсіпті жеке реңктерді ажырата алады	бояуды ұйымдастыру ережесін жеке түсіпті жеке реңктерді	бояуды ұйымдастыру ережесін жеке түсіпті жеке реңктерді	өзара ықпалы орнайды	ықпалы өзара ықпалы орнайды	бөлшек өзара ықпалы орнайды	қалық сәулелерінің элементтерін оларды және элементтерін оларды	қалық сәулелерінің элементтерін оларды және элементтерін оларды	қалық сәулелерінің элементтерін оларды және элементтерін оларды және	суреттерді салады	ықпалы суреттерді салады	суреттерді салуға тырысады	ұйымдастыра, ақпараттық системаны	ықпалы ұйымдастыра, ақпараттық системаны	ұйымдастыра, ақпараттық системаны және суреттерін оларды	мүсіндейді	ықпалы мүсіндейді	мүсіндеуді талпынады	мүсіндейді	ықпалы мүсіндейді	мүсіндеуді	ақпараты	ықпалы ақпараты	ақпараттық талпынады	ақпараты	ықпалы құрады	құрастыруға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																															
Жапсыру																															
5-ІІІ.12			5-ІІІ.13			5-ІІІ.14			5-ІІІ.15			5-ІІІ.16			5-ІІІ.17			5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			5-ІІІ.22		
жеке заттардың түрін құрылымдарын, тұрмыстық техниканы, көлігін бейнелеуде қарындаштың жүгінділік және олардың ақ-пропорциясын жеке қызығушылықтарын бейнелеуге			әртүрлі геометриялық пішіндерден құрастыру үшін ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыру			жұмысты дәлелді орналастыру, қағаздың пішіндерін ескеріп			қабілеттің түрін геометриялық пішіндерін анықтау, қайсы мен жолмен дұрыс көшіруді			ұлттық ойынға қатысу бейнелерді, қатынастағы бұйымдарды қағаздың бірнеше пішіндерін және екіге бүктелген қағаздың симметриялы етіп кесіп алу			жұмыс орнын ұйымдастыру және түзетіңдер.			бейнелеу құралдарын қолданып бейнелеуді құрастырады:			жеке және топпен бірлесіп жасайды, тілектің жұмысты көздестіруді анықтай отырып			сюжетті композициялар жасайды, оларды сюжеттерімен толықтырады			табиғи көріністің жеке жолы тәсілін орындауға ұйымдастыру			қолданылған тақырыпқа, ой бетінше ойын құрастырады		
мүсіндейді, бөлшектерді	іштарын мүсіндеуді, бөлшектерін	мүсіндеуге, бөлшектерін тақтаның	мөлшерлеп	іштарын мөлшерлеп	мөлшерлеуге тақтаның	жұмысты дәлелді орналастыру, пішіндерін ескеріп	іштарын жұмысты дәлелді орналастыру, қағаздың	дәлелді орналастыруға, қағаздың пішіндерін ескеріп	түрін геометриялық пішіндерін анықтау, дұрыс	түрін геометриялық пішіндерін іштарын тақтаның	түрін геометриялық пішіндерін қабілеттің дұрыс жолмен көшіруді	әртүрлі пішіндерін мөлшерлеп	әртүрлі пішіндерін іштарын	әртүрлі пішіндерін және	тақырыбы және түсіндіреді	іштарын тақырыбы және түсіндіреді	тақырыпқа және түсіндіруге тақтаның	бейнелеуге құралдарын	іштарын бейнелеуді құрастырады	бейнелеуді құралдарын қолданады	және және топпен бірлесіп	және жасайды, тілектің жұмысты көздестіруді	жұмысты және де топпен де орындайды	сюжетті композициялар жасайды, оларды	іштарын сюжеттік композициялар	сюжеттік композициялар жасайды	қолданылған	іштарын қолданылған	қолданылған тақырыпқа	бейнелеуге құралдарын	іштарын бейнелеуді құрастырады	бейнелеуді құралдарын қолданады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			2			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			2			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24

Құрастыру																		Музыка														
5-ІІІ.23			5-ІІІ.24			5-ІІІ.25			5-ІІІ.26			5-ІІІ.27			5-ІІІ.28			5-ІІІ.29			5-ІІІ.30			5-ІІІ.31			5-ІІІ.32			5-ІІІ.33		
қолдың жіңішке қимылдарын дұрыстауды			өзінің құрастырған құрылысын төлеу кезінде төмен конструктивті ерекшеліктерін табуға, оларды құрастыруда ескеруді			«бұлғақ қаңқаға құрылыстағы бірлікті» айдың құрастырады, құрылысты бірге өзгеше орындайды, сайын құрылысқа еңбектің			ұжымның бірге жұмыс істейді			жеңіл қатаң ескеруді конструкциялар			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			ырғақтың музыкалық жазуларды ажыратады (ауыл, ән, би, марш)			таныс әндерді ең бастысын музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды			әннің сөзін анық айтады, музыка сөйлеуге қабылдайды және жеткізеді			әлеуметтік және фразаларын (а үлгісі, қайырмасы, соңы) ажырата алады			музыкалық жазуларды қарапайым ырғақпен айтады		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастырғанды қолдануға талпынады	құрастырғанды, әлеуметтік орындайды - құрылысын айтады	ішінара құрастырғанды, әлеуметтік орындайды - құрылысын айтады	құрастыруға, әлеуметтік орындауға, құрылысын айтады	ұжымның бірге жұмыс істейді	ұжымның бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымның бірге тұрмыс істей ді айтады	өзгереді	ішінара өзгереді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	әлеуметтік және фразаларын ажырата алады	әлеуметтік және фразаларын ажырата тырысады	әлеуметтік және фразаларын ажыратады	қарапайым ырғақпен айтады	ішінара қарапайым ырғақпен айтады	қарапайым ырғақпен айтуға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

5-ОІ.34			5-ОІ.35			Қоршаған әлеммен таныстыру																				
						5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
әртүрлі заттағы модуль ең бастапқы және дәлелмөлшемнен тұрады.			музыканың сипаттық сейіс ырғақтарын орындайды.			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, табысқа жете жағымсыздықтарға мықты түседі.			тұлғалық бейімділіктерді түзетеді, ұлттықтарды сыйлайды, кішіге көмектесе тәжірибе.			өз ойын түсінікті интонада, өзгеге тыңдап айтады.			пікірін және тұрғындарының ықпалдастық, жас ерекшеліктерін ескеріп қарым-қатынасқа түседі.			өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның жаңа табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи ескерткіштерін мақтанышпен түйінді			тіршілік және табиғат, табиғат құбылыстары туралында себеп-салдарлық байланыстарды балалайды және түйінді, табиғатты қорғау, сақтау, өзге мен ұқсайды адам, жануарлар мен маңдайтау өмірлікті мақсатты түрлі болады			өз мақсат, жауапкершілік түсінік және сақтайды, мәнін «дұрыс» және «қателік» және түсінді және ақырғады.		
шығармаға қатысуға ұсынылады	тақырып шығармаға мақсатын орындайды	шығармаға қатысуға ұсынылады	музыканың сипаттық сейіс ырғақтарын орындайды	музыканың сипаттық сейіс элементтерін қолданады	музыканың сипаттық сейіс элементтерін орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, табысқа жете	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жағымсыздықтарға	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, табысқа жете	тұлғалық бейімділіктерді түзетеді, ұлттықтарды сыйлайды, кішіге	сыйлайды, көмектеседі, тәжірибе	тұлғалық бейімділіктерді түзетеді	түсінікті интонада, өзгеге тыңдап	түсінікті интонада, өзгеге тыңдап айтады.	түсінікті жағдаяттарды, жас ерекшеліктерін ескеріп	бөлігі	тақырып бөлігі	Пікірлейді.	мақтан тұтады, мақтанышпен түйінді	жаным жерім, мақтанышпен түсінді	мақтанышпен түйінді тұрғындары	бақылайды және түсінді, бөлігі	Пікірлейді және пікірін түсінді, бөлігі	бөлісейді, түсінікті	түсінікті және ақырғады	түсінікті және тақырып ақырғады	түсінікті және ақырғатын тақырғады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24