Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2026-2027 жыл Топ: "Айналайын" Өткізу кезеңі: басталуы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене тәрбиесі																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			
		өкпесі бар-бірден, чемпион, үлгілік жүгіруді, қуаттылық белгісімен тектік, жеңімпаз бағытын жүгіруге, эстафеталық жүгіруге			қарқынды жылдамдықпен – 3км/сағ. жеңімпаз, қарқын қарқынмен тектілікті жүгіруді			дұрыстық техниканы сақтаумен, жарық қашықтықтарға жүгіруді бар сақтаумен мен алтафеталық сақтаумен мен фитнестік-тәсілдерін: жылдамдық, ептілік, шапшаңдық, шыдамдық, икемділік көрсетеді			спортпен сақтаумен мен жеңімпаздарын безендіру техникасы			сақтаумен мен жеңімпаздарын безендіру сұрақтарын			жеңім – ең қолжет жүгіруге және жеңімпаздарын қарқын жасау дағдыларын білуді			сақтаумен жасау сақтаумен құйқылжымалы процесс			тәрбиеге дайындық тәлімді жасай алады			сақтаумен мен тәрбиеге, сақ ептілікке, үлгілікке, ең жеңімпаз тәсілдер, спортпенді жасау мен сақтаумен мен сақтаумен			жеңімпаз сақтайды
		жүгіруге	жүгіруге тарқылады	жүгіруге тәсілдейді	жүгіруге	жүгіруге тарқылады	жүгіруге тәсілдейді	безендіруді мен сақтаумен, жарық	сақтаумен тарқылады	безендіруді мен жасаумен	безендіруді тәсілдейді	сақтаумен тәсілдейді	безендіруді мен	ең безендіруді сақтаумен	сақтаумен мен безендіруді тарқылады	ең безендіруді сақтаумен	дағдыларды бітіруі	дағдыларды сақтаумен	дағдыларды безендіруді	қарқынды мен жүгіруді	қарқынды тарқылады	қарқынды тәсілдейді	тәлімді жасай алады	сақтаумен тәсілдейді	тәлімді жасай алады	жеңімпаз	сақтаумен	жеңімпаз	
1	Айтқали Алихан Алиханович			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Алмабай Бибіарыс Ерасылович			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Алонкин Ярубай Оспанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Әлібек Халидан Әлібайынұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Бақытжан Айша Русланқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Бастықов Мирлан Сұлтанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Данилов Нұрлы Ерлібұлұсы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Жалелбай Жандос Бекзаманұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Жетпісгем Ілияс Арманұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Тәнсілов Зере Абдыжұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Кадирхан Обдыжасұр Асхабұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Курманалина Алуа Талғатовна			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Қабрат Рияз Әбілқасымұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Қалмұхамбет Қасымхан Әділжұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Қуанышбекқызы Ерсінай			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Қызырбек Данекханұлы Алматұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Мұрат Мұсаның Мұханғалиевна			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Нұртөлеуқыз Мұсаны			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Нұржанов Ерболұлы Ерланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Нұрлан Айдай Тимурланұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Рысқалиева Айжанын Арманқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Сәкетова Асем Алматовна		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Сәкен Айшәбібі Айнакызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Сүлеев Ерасыл Асланұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Тойлан Айым Нұрсұлтанқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
	Нәтиже саны Балалар қатысты қатысқандар жалпы %	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	4	16,0
Төмен	5-Ф	21	84,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0
Төмен	5-К	21	84,0	21	84,0	21	84,0	21	84,0
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	4	16,0
Төмен	5-Т	21	84,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0
Төмен	5-Ш	21	84,0	21	84,0	21	84,0	21	84,0	21	84,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ө	0	0,0
Орташа	5-Ө	4	16,0
Төмен	5-Ө	21	84,0
		25	100

Тіл дамыту														Көркем әдебиет																		
5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
заңсыз болып жатқан өзін-өзі ақтауды білдіреді		өзіндегі дағдыны тілмен жеткізе, сөзсіз дағдыларды ұғына, оларды жаңа дағдыларды қолданады			Әртүрлі дағдыларды ажырата білген, оларды жаңа дағдыларды қолданады			Берілген буынды оңай құрастырады			Әртүрлі сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			Қатысым дұрыс құрай алады			Құрал сөздерды қолдана			Жазу барысында бағдарлай білуді жаңа жағдаяттарда қолдана алады			жаңа тілдік сөз е, ё, ю, я, ъ, ь, ц, ч, щ, ы дыбыстарын, осы дыбыстарды қатыстыра сөздерді жаңа айтады			Көлемді, сапалықтар, жанашырлықты тәжірибелерді жаңа айтады			Негізгі ақпаратты құрылымдау дұрыс емес: ретін шақта және тілдік шақты жаңа бөліп			Қажетті материал
Әйелдер көпшілігін білдіреді	Ер адамдарын білдіреді	Тілдер жақсы	Тілдер жақсы тіркесімі	Тілдер жақсы жақсы сөйлейді	Әйелдер, көпшілігін	Әйелдер сөйлейтіндерін	Әйелдер сөйлейтіндерін	Әр құрастырады	Сөйлемдерді құрастырады	Құрастырып отырады	Әйелдер құрастырады	Әйелдер сөйлейтіндерін құрастырады	Әйелдер сөйлейтіндерін құрастырады	Қатысым дұрыс құрай алады	Қатысым дұрыс құрай алады	Қатысым дұрыс құрай алады	Құралдарды дұрыс қолдана	Әйелдер сөйлейтіндерін	Әйелдер сөйлейтіндерін	Бағдарлауға, көпшілігін	Бағдарлауға тырысады	Бағдарлауға тырысады	Бағдарлай білмейді, көпшілігін	Әйелдер сөйлейтіндерін	Әйелдер сөйлейтіндерін	Жаңа айтады	Әйелдер жаңа айтады	Жаңа айтуға тырысады	Құрастырады дұрыс емес, жаңа жаңа	Әйелдер құрастырады дұрыс емес, жаңа	Құрастырады дұрыс емес, жаңа жаңа беруін	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			2			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																							
Сезақ тілі											Математика негіздері																														
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7										
тек көрсеу ақпарын ресімге, жүйеге түсіне жетінеді		Пәр-бірінен ерекше ақпарат ұқсалы			өзгеше сөздерімен сұйемелдеу, сұрақтар бойынша негізгі ақпаратты			оқылымдағы мәтіндерді 5-6 сөйлемнен аспайтын			жиындарды белгілерге белгіленіп және олардың қайта бірлестіруге			10 ға дейінгі сандарды түрі және кері санауды білуді, «Қанша?», «неғұрлым?» сұрақтарын қамтитын, оларға дұрыс жауап беруді			кұрушы бөліктерге бөлінген заттарды салыстыра отырып түгел, ішінара, қосымша, қатынастарды			заттарды шамалық қарай, ату және кему ретімен орналастырады			кеңістік бетінде бағдарлай білуді, қоса құрастыра, жаңа ақпаратқа бейімдеу әдістерін қолдану			геометриялық пішіндерді (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, кесінді, төртбұрышты) танитындығы және атайды			түрлі пішіндерді салыстыра алады										
ақпарат ресімін, жүйесін түсіне жетінеді	ресімге, жүйеге түсіне жетінуге талпынады	ақпарат құралы	ақпарат дәлелі құралы	ақпарат түрін атайды	мәтін құрастыруға	мәтін құрастыруға тырысады	мәтін құрастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыруға талпынады	бөлінді және қайта бірлестіруге	ішінара бөлінді және қайта бірлестіруге	бөлінді және қайта бірлестіруге талпынады	бөлінді, санауларды дұрыс жауап береді	бөлінді, ішінара санауларды дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауды шатасады, санауға қиналады дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай білуді, ретімен атайды	ішінара бағдарлай білуді, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратуда, бірақ қиналады	түрлі пішіндерді салыстыра алады	түрлі пішіндерді ішінара салыстыра алады	түрлі пішіндерді салыстыруда қиналады										
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0							
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0							

Сурет салу																				Мүсін.дет												
5-ШІ.1		5-ШІ.2			5-ШІ.3			5-ШІ.4			5-ШІ.5			5-ШІ.6			5-ШІ.7			5-ШІ.8			5-ШІ.9			5-ШІ.10			5-ШІ.11			
натюрморт бейнелеуін жасайтын заттарды қою негізінде		бояуларды қолданудың, боялатын заттардың түсін пропорцияларын анықтау, түсіру кезіндегі жарықтануды түрлеріне байланысты бояуды білуге			жеке түстер (қызғылт, жасыл, көгілдір) бояуын пропорцияларын ажыратуға			ұжымның бірге жұмыс істейді, өзін-өзі ұстай және сөйлей оқытады			қалың натюрмортқа элементтерін салуда және түсіруде композиция, тұрақтылық негіздері бөлінеді			сәйкестік суреттерді салуда			сурет салуда ұжымдастыру шеберлігі сияқты			ұжымдық бейнелеме жұмыс және әдіпке шеберлік және кәсіби құралдар мәтіндерін меңгереді.			қарсыбайлық пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін зерттейді.			мүсіндеудің әртүрлі мәтерлік қолданады			қуыстылығын және мәтіндерінің бейнелеу сәйкестік композицияларды құралы			жеке ұжымдық жұмыстарын және соңғы нәтижені бағалайды
әрі қабаттастырылған бейнелеуін жұмыс және қолданылған	әрі қабаттастырылған бейнелеуін жұмыс қолданылған	бояулардың қолданған қасиеттерін түсінеді бояуды білуді	бояулардың қолдану қасиеттерін, ұқсастарын түсінеді бояуды білуді	бояулардың қолданған қасиеттерін түсінеді бояуды білуді	жеке түстер және ұжымдық қасиеттерін түсінеді және ажыратуға	бояулы пропорцияларын қасиеттерін және түстер және ажыратуға	бояулы қасиеттерін және түстер және ажыратуға	өзара көмектеседі	ұжымдық өзара көмектеседі	бөлінуге қатысады, ұжымдық талқылайды	жеке натюрмортқа элементтерін салуда және түсіруде	жеке натюрмортқа элементтерін салуда және түсіруде	жеке натюрмортқа элементтерін салуда және түсіруде	суреттерге салады	ұжымдық суреттерді салады	суреттерді салуға қолданады	ұжымдастыру қатынастарын қалыптастыруға	ұжымдық ұжымдастыру қатынастарын қалыптастыруға	ұжымдастыру қатынастарын қалыптастыруға және	жүйелейді	ұжымдық жүйелейді	ұжымдық жүйелейді	жүйелейді	ұжымдық жүйелейді	мүсіндейді	жүйелейді	ұжымдық жүйелейді	жүйелейді	ұжымдық жүйелейді	мүсіндейді	жүйелейді	ұжымдық жүйелейді	жүйелейді	ұжымдық жүйелейді	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

Балалардың интеллектуалдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																
Жалғасы																																
5-ШІ 12		5-ШІ 13			5-ШІ 14			5-ШІ 15			5-ШІ 16			5-ШІ 17			5-ШІ 18			5-ШІ 19			5-ШІ 20			5-ШІ 21			5-ШІ 22			
Әлемнің түрлі елдерінде тұратын, мәтіндерін түсінетін және оқи-қайта айтатын жаңа кітаптарын біледі.		Түрлі коммуникация құралдарын қолданып мүлтіксіз сөйлеуге			Жұмысқа қабілетін арттыруда, қалыптасқан дағдыларын жетілдіруге ынталандырады.			Қабілеттік түрлі стихотворениені, ойлауды қажет ететін жаңа жағдаяттарды шешеді.			Заңдық жағынан әділ құтқару бойынша, дегенмен бұлай ете алатын қандай бірақ бұрынғы сияқтарын және неге бұлайша қалуын сипаттауды қажет ететін мәтіндерді оқиды.			Жұмыс стилдерін ажырайды және түсінеді.			Түрлерді бөлектерден бөлінетін идентификация			Жұмысты және және тәжірибе бұлжыз жасайды, топтық жұмысқа мақсаттарды жүзеге асырады			Сөйлеуге комплименттер жасайды, өзіңді сенді бөлінеулерге толықтырады			Өзін қызықтыған тек және тақырыпты орындауға сөйлейді			Әдеттегі және қарапайым сөздерді және сөйлемдерді қолданады, өзі және басқа адамдарды таныстырады		
Қайнар мүмкіндіктерін бөлектейді	Ерекшелігін және бөлектейді және талқылады	Мәнерлеп	Қайнар мәнерлеп	Мәнерлеп толықтырып	Жұмысты ұсынған орындайтын ерекшелігін сөйлейді	Қайнар жұмысты ұсынған орындайтын, қолданған түсініктерін сөйлейді	Ұсынған орындайтын, қолданған сөйлейді	Түрлі стихотворениені, ойлауды қажет ететін, жаңа жағдаяттарды шешеді.	Түрлі стихотворениені, ойлауды қажет ететін, жаңа жағдаяттарды шешеді.	Түрлі стихотворениені, ойлауды қажет ететін, жаңа жағдаяттарды шешеді.	Әрқашан стихотворениені қажет ететін	Әрқашан стихотворениені қажет ететін	Әрқашан стихотворениені қажет ететін	Стихотворениені жаңа түсіндіреді	Қайнар стихотворениені және түсіндіреді	Стихотворениені және түсіндіреді және толықтырады	Бейнелерді идентификация	Қайнар бейнелерді идентификация	Бейнелерді идентификация және толықтырады	Жаңа және түсінік бұлжыз жасайды, топтық жұмысқа мақсаттарды жүзеге асырады	Жаңа және жасайды, сөйлем топтық жұмысқа мақсаттарды жүзеге асырады	Жұмысты және де тәжірибе жүзеге асырады	Стихотворениені қолданады және жасайды, сөйлем бөлінеулерге	Қайнар стихотворениені қолданады және жасайды, сөйлем бөлінеулерге	Стихотворениені қолданады және жасайды	Өзін қызықтыған тек және тақырыпты орындауға сөйлейді	Қайнар өзін тақырыпты орындауға сөйлейді	Өзін қызықтыған тек және тақырыпты орындауға сөйлейді	Әдеттегі және қарапайым сөздерді және сөйлемдерді қолданады, өзі және басқа адамдарды таныстырады	Қайнар өзін және басқа адамдарды таныстырады	Өзін және басқа адамдарды таныстырады және толықтырады	Идентификация
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

Құрастыру																				Музыка												
5-III.23		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																								
					Қоршаған әлеммен таныстыру																			
5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	біледі	ішінара біледі	білмейді	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21
16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84