Бекіте
«Самғау НРМ» Ж
«Жұлдыз-І» С балабақшасы
меңгерушісі Кабдыгалиева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Құлыншақ» ортаңғы тобының 2026-2027 оқу жылына арналған музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттінің перспективалық жоспары.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз-1» балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2026-2027 оқу жылы Музыка жетекшісі: Г.А.Каликова.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Музыка**	**Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау **Ән айту**. Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру **Билер.** Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру **Ойындар, хороводтар.** Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыка әуеніне ілесе аптарда көңілді ойнау.
Қазан		**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету. **Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. **Ойындар және хороводтар**: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Ырғақты соғу аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.
Қараша		**Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

		Ән айту: Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. **Билер:** Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу. **Ойындар,хороводтар:** Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау.
Желтоқсан		**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру. **Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Билер:** Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету. **Ойындар, хороводтар:** Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру , қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету.
Қаңтар		**Музыка тыңдау:** Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау. **Ән айту:** Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау. **Билер:** Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау. **Ойындар, хор жетекшілері:** Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету.

Ақпан		**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау. Интонацияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау. **Билер:** Балаларға бататын қадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою. **Ойындар, хороводтар:** Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу.
Наурыз		**Музыка тыңдау:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. **Ән айту:** Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру. **Билер:** Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру. **Ойындар, хороводтар:** Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту, ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты қадамды орындауды үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру**.**
Сәуір		**Музыканы тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау. **Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қоңырау, бубн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы. **Билер:** Балаларға аяққиімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету. **Ойындар, хороводтар:** Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңілдік пен дыбыс еркіндігіне қол жеткізу.
Мамыр		**Музыканы тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету.

		Ән айту: Балаларға ән айтуды үйрету. Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Жұмсақтықты дамыту. Бірқалыпты қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту. Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту.